



ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเทพสตรี สายวิชาการ ให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ  
พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยโรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงมีมติ ให้ออกประกาศหลักเกณฑ์  
และวิธีการแต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี ให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป  
ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ ก.บ.ม. เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด  
และให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒ การแต่งตั้งพนักงานให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ให้มีคณะกรรมการ  
ประเมิน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๒.๑ คณบดีคณะครุศาสตร์ เป็นประธานกรรมการ

๒.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน สังกัดคณะครุศาสตร์  
จำนวน ๑ คน และจากภายนอกคณะครุศาสตร์ จำนวน ๒ คน

๒.๓ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต เป็นกรรมการและเลขานุการ  
กรรมการตาม (๒.๒) ให้ถือการบดีแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ข้อ ๓ ตำแหน่งครูชำนาญการต้องมีคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งพนักงานให้ดำรง  
ตำแหน่งครูชำนาญการ ดังต่อไปนี้

๓.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

๓.๑.๑ ดำรงตำแหน่งพนักงาน และมีประสบการณ์ด้านการสอนในโรงเรียนสาธิต  
มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี หรือ ๓ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท หรือ ๑ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก นับตั้งแต่มหาวิทยาลัยตกลงทำสัญญาจ้างพนักงานเข้าปฏิบัติงาน ถึงวันที่ยื่นคำขอ

๓.๑.๒ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่โรงเรียนสาธิตกำหนด  
โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร

๓.๑.๓ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนและการพัฒนา  
ผู้เรียนย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน และ ๑ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๓.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมินพฤติกรรม ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ เป็นต้นแบบการสอน

- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เป็นต้นแบบการสอนให้กับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู/ครูภายนอกสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ สร้างสื่อนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการสอน
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอน
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ มีความรู้ในเรื่องการวัดและประเมินผล
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ มีผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน

ด้านที่ ๒ บ่มเพาะนักเรียนดี

- ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดูแลให้คำปรึกษานักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ พัฒนานักเรียนให้ใช้ชีวิตอย่างสมดุล
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ เป็นต้นแบบในการบ่มเพาะนักเรียน

ด้านที่ ๓ ประพฤติดี เป็นต้นแบบ

- ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ มีความซื่อสัตย์
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ มีการรักษาวินัยและจรรยาบรรณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ การพัฒนาตนเอง
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ การให้ความร่วมมือกับองค์กร
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ การปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเมตตา

ด้านที่ ๔ ทุ่มเทเสียสละ มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร

- ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ อุทิศเวลาให้กับการทำงานทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการได้
- ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ อาสาในการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ มีความทุ่มเทเสียสละ มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร

๓.๒.๑ การประเมินพฤติกรรมทั้ง ๔ ด้าน ให้เน้นประเมินเชิงประจักษ์จากหลักฐานหรือเอกสารรวมทั้งการปฏิบัติงานจริง

๓.๒.๒ ให้คณะกรรมการประเมิน บันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในเรื่องที่ประเมิน แจ้งให้ผู้ขอรับการประเมินทราบไว้ในแบบประเมินด้วย

๓.๓ เกณฑ์การตัดสิน

๓.๓.๑ เป็นผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมทั้งสี่ด้าน และต้องได้คะแนนแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ และเมื่อรวมกันทุกด้านต้องมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

กรณีที่มีผลการประเมินพฤติกรรมในแต่ละด้านไม่ผ่านเกณฑ์ แต่คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการปรับปรุงได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน

กรณีผู้ขอรับการประเมินได้ปรับปรุงการประเมินพฤติกรรมทั้งสี่ด้านแล้ว หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด ให้คณะกรรมการบริหารแจ้งผลการพิจารณาเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้ขอรับการประเมินทราบ และผู้ขอรับการประเมินอาจอุทธรณ์ผลการประเมินดังกล่าวต่อ ก.บ.ม. ได้ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบผลการประเมิน

๓.๓.๒ กรณีที่มีผลการประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๓.๓.๑ ให้ ก.บ.ม. พิจารณานุมัติเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่โรงเรียนสาธิตได้รับคำขอ

กรณีที่มีการปรับปรุงการประเมินพฤติกรรม ตามข้อ ๓.๓.๑ ให้อนุมัติได้ ไม่ก่อนวันที่โรงเรียนสาธิตได้รับหนังสือที่ส่งรายละเอียดในการปรับปรุงถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งสุดท้ายจากผู้ขอรับการประเมิน

๓.๔ วิธีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ

๓.๔.๑ ให้ผู้ประสงค์ขอรับการประเมินยื่นคำขอได้ รอบปีละ ๑ ครั้ง ตามประกาศของโรงเรียนสาธิต โดยส่งคำขอพร้อมทั้งเอกสารหลักฐานผลการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต้นแบบการสอน จำนวน ๕ ชุดต่อผู้อำนวยการ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประเมิน

๓.๔.๒ ให้คณะกรรมการประเมิน ประเมินพร้อมกันทั้ง ๔ ด้านให้แล้วเสร็จ ภายในเวลา ๓ เดือน นับแต่วันที่คณะกรรมการประเมินได้รับคำขอ โดยให้บันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในเรื่องที่ประเมินของผู้ขอรับการประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๓.๔.๓ กรณีผลการประเมินทั้ง ๔ ด้านผ่านเกณฑ์ตามที่ประกาศนี้กำหนดให้ คณะกรรมการประเมินส่งผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารและเสนอความเห็นให้ ก.บ.ม. เพื่อพิจารณานุมัติ กรณีการประเมินไม่แล้วเสร็จภายใน ๓ เดือน ให้คณะกรรมการประเมิน ขอขยายต่อคณะกรรมการบริหาร

๓.๔.๔ แบบคำขอ แบบเสนอแต่งตั้ง แบบการประเมินผล ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ ท้ายประกาศนี้

๓.๕ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ

เมื่อ ก.บ.ม. มีมติอนุมัติ ให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ และให้ได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตามประกาศมหาวิทยาลัยซึ่งได้รับความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษต้องมีคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งพนักงาน ให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ดังต่อไปนี้

๔.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

๔.๑.๑ ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๔.๑.๒ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่โรงเรียนสาธิตกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร

๔.๑.๓ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนและการพัฒนา ผู้เรียนย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๔.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมินพฤติกรรม ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ เป็นต้นแบบการสอน

- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เป็นต้นแบบการสอนให้กับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู/ครูภายนอกสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ สร้างสื่อวัตกรรมการใหม่ ๆ ในการสอน
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอน
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ มีความรู้ในเรื่องการวัดและประเมินผล
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ มีผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน

ด้านที่ ๒ บ่มเพาะนักเรียนดี

- ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดูแลให้คำปรึกษานักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ พัฒนานักเรียนให้ใช้ชีวิตอย่างสมดุล
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ เป็นต้นแบบในการบ่มเพาะนักเรียน

ด้านที่ ๓ ประพฤติดี เป็นต้นแบบ

- ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ มีความซื่อสัตย์
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ มีการรักษาวินัยและจรรยาบรรณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ การพัฒนาตนเอง
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ การให้ความร่วมมือกับองค์กร
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ การปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเมตตา

ด้านที่ ๔ หุ่นเหเสียสละ มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร

- ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ อุทิศเวลาให้กับการทำงานทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการได้
- ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ อาสาในการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ มีความทุ่มเทเสียสละ มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร

๔.๒.๑ การประเมินพฤติกรรมทั้ง ๔ ด้าน ให้เน้นการประเมินเชิงประจักษ์จากหลักฐานหรือเอกสาร รวมทั้งการปฏิบัติงานจริง

๔.๒.๒ ให้คณะกรรมการประเมินบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในเรื่องที่ประเมิน แจ้งให้ผู้ขอรับการประเมินทราบไว้ในแบบประเมินด้วย

๔.๓ เกณฑ์การตัดสิน

๔.๓.๑ เป็นผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมทั้งสี่ด้าน และต้องได้คะแนนแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ และเมื่อรวมกันทุกด้านต้องมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

กรณีที่มีผลการประเมินพฤติกรรมในแต่ละด้านไม่ผ่านเกณฑ์ แต่คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการปรับปรุงได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน

กรณีผู้ขอรับการประเมินได้ปรับปรุงการประเมินพฤติกรรมทั้งสี่ด้านแล้ว หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด ให้คณะกรรมการประเมินแจ้งผลการพิจารณา เป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้ขอรับการประเมินทราบ และผู้ขอรับการประเมินอาจอุทธรณ์ผลการประเมิน ดังกล่าวต่อ ก.บ.ม. ได้ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบผลการประเมิน

๔.๓.๒ กรณีที่มีผลการประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๔.๓.๑ ให้ ก.บ.ม. พิจารณานุมัติเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่โรงเรียนสาธิตได้รับคำขอ

กรณีที่มีการปรับปรุงการประเมินพฤติกรรม ตามข้อ ๔.๓.๑ ให้อนุมัติได้ ไม่ก่อนวันที่โรงเรียนสาธิตได้รับหนังสือที่ส่งรายละเอียดในการปรับปรุงถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งสุดท้ายจากผู้ขอรับการประเมิน

๔.๔ วิธีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

๔.๔.๑ ให้ผู้ประสงค์ขอรับการประเมินยื่นคำขอได้ รอบปีละ ๑ ครั้ง ตามประกาศ ของโรงเรียนสาธิต โดยส่งคำขอพร้อมทั้งเอกสารหลักฐานผลการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต้นแบบการสอน จำนวน ๕ ชุดต่อผู้อำนวยการ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประเมิน

๔.๔.๒ ให้คณะกรรมการประเมิน ประเมินพร้อมกันทั้ง ๔ ด้านให้แล้วเสร็จ ภายในเวลา ๓ เดือน นับแต่วันที่คณะกรรมการประเมินได้รับคำขอ โดยให้บันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในเรื่องที่ประเมินของผู้ขอรับการประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๔.๔.๓ กรณีผลการประเมินทั้ง ๔ ด้านผ่านเกณฑ์ตามที่ประกาศนี้กำหนดให้ คณะกรรมการประเมินส่งผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารและเสนอความเห็นให้ ก.บ.ม. เพื่อพิจารณานุมัติ

กรณีการประเมินไม่แล้วเสร็จภายใน ๓ เดือน ให้คณะกรรมการประเมิน ขอขยายต่อคณะกรรมการบริหาร

๔.๔.๔ แบบคำขอ แบบเสนอแต่งตั้ง แบบการประเมินผล ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ ท้ายประกาศนี้

๔.๕ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

เมื่อ ก.บ.ม. มีมติอนุมัติ ให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตามประกาศมหาวิทยาลัยซึ่งได้รับความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ กรณีที่ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ อาจยื่นอุทธรณ์ต่อ ก.บ.ม. ได้ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่รับทราบผลการประเมินเมื่อ ก.บ.ม. ได้รับเรื่องอุทธรณ์แล้ว ให้ ก.บ.ม. วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายพีระศักดิ์ ศรีสุพล)

ประธานคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
สายวิชาการ ให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ  
พ.ศ. ๒๕๖๓

---

### หลักการ

ให้มีประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง หลักเกณฑ์  
และวิธีการแต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สายวิชาการ  
ให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๓

### เหตุผล

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้กำหนดให้ ก.บ.ม. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา  
สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สายวิชาการ ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ ครูชำนาญการ  
ครูชำนาญการพิเศษ จึงจำเป็นต้องออกประกาศนี้

\*\*\*\*\*