



SAR

(Self Assessment Report)



รายงานการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2564



(ฉบับปรับปรุงภายหลังรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2565)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

บทสรุปของผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อาคาร 7 อาคาร 15 และอาคาร 18 ตั้งอยู่เลขที่ 321 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศรอำเภอเมืองลพบุรีจังหวัดลพบุรี 15000 โทรศัพท์และโทรสาร 0-3641-1079 โทรศัพท์ 0-3642-7485-93 ต่อ 17711 เว็บไซต์ www.tru.ac.th/satit

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ ดร. บุญยานุช เฉียวหงส์

ครูทั้งหมด 55 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน

นักเรียน จำนวน 1,173 คน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

1.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ การศึกษา ระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเยี่ยม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพและวัย โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ นักเรียนจึงมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ ทำให้นักเรียนมีความสามารถคิดอย่างมีระบบ แล้วทำให้เกิดผลอย่างต่อเนื่อง ทางด้านอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตามเกณฑ์ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามเกณฑ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 มีผลการประเมิน ความสามารถในการเรียนรู้ตามเกณฑ์ส่งผลให้เกิดความพร้อมในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ นักเรียนมีความพยายามในการใฝ่หาความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งดูได้จาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีและผลการทดสอบระดับชาติ O - net ประจำปีการศึกษา 2564 มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาส่งผลให้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบ 8 ประการ นักเรียนมีความพยายามในการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนและเกิดผลดีอย่างต่อเนื่อง เช่น สืบสานประเพณีไทยด้วยการส่งเสริมมารยาทไทยในโรงเรียน เป็นต้น มีการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและเกิดผลดีต่อเนื่องกับนักเรียนให้มีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม มีจิตสาธารณะชอบให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นตามที่ตนเองสามารถให้ความช่วยเหลือได้ ให้ความเคารพและให้เกียรติครู อาจารย์ บุคลากร รุ่นพี่ และบุคคลอื่น มีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานที่ 2

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และสรุป ติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป มีการประชุมวางแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น สถานศึกษามีการพัฒนาทางด้านวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานของตำแหน่ง มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้

มาตรฐานที่ 3

โรงเรียนจัดให้มีการอบรมการใช้ Application ต่างๆ ให้กับบุคลากรเพื่อนำมาจัดการเรียนการสอน รวมถึงสนับสนุนให้มี Smart TV ทุกห้องเรียน ที่สามารถต่อระบบสัญญาณ Internet เข้าถึงข้อมูลที่หลากหลายที่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนมาจัดการเรียนการสอน การนำมัลติมีเดียมาใช้ เพื่อให้เกิดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยครูสามารถนำมาปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน จนเกิดความยอมรับประจักษ์ต่อสาธารณชนในด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ การส่งเสริมด้านเทคโนโลยี จนทำให้โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการสอนโดยใช้เทคโนโลยี โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีแหล่งจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการ smart tv จุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่เพียงพอต่อนักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ ครูดำเนินการสอนตามแผนพร้อมนำความรู้ที่อบรมมาใช้ เช่น โปรแกรมสนับสนุนทางเทคโนโลยี เช่น Lino Wheel of name Live worksheets นอกจากนี้ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ได้ลงมือปฏิบัติจริงรวมถึงส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เช่น การจัดทำคลิปวิดีโอความรู้ จัดทำแหล่งความรู้ เช่น Google Classroom ทำคลิปการสอน ข้อสอบจาก Google form แบบทดสอบออนไลน์ รวมถึงสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนมีการบริหารงานเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงบวกเห็นได้จากโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้จากการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้มีคุณภาพ มีการวิเคราะห์ให้ผู้เรียนและออกแบบการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อีกทั้งยังมีการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกลุ่มสาระฯ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่เสมอ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการที่หลากหลายและได้ปฏิบัติจริง ในกิจกรรมของรายวิชาต่างๆ เช่น การทำชิ้นงานและโครงงานของรายวิชา โครงการและกิจกรรมการประกวดของกลุ่มสาระต่างๆ กิจกรรมในรายวิชาลูกเสือและเนตรนารีกิจกรรมจิตอาสาและบริการวิชาการ กิจกรรมชุมนุม การทำผลงานจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ซึ่งการเรียนรู้นั้น

ครูมีการใช้ผลสะท้อนกลับที่เสริมแรงทางบวก เช่น ลดการตำหนิ เพิ่มการชื่นชม ให้รางวัลเพิ่มคะแนน นำเกมมาใช้ในการเรียนจึงส่งผลให้นักเรียน มีความสุขในการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก โรงเรียนสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยเน้นการอบรมครู อบรมด้านเทคโนโลยี อบรมเสริมเช่นอบรมด้านการสอนต่าง ๆ ทั้งนี้การปรับปรุงในการสอนนั้นมีการนำผลการสะท้อนกลับจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามาพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ระหว่างเรียน มีการตรวจ ประเมินชิ้นงาน การบ้าน และแจ้งผลการสอบแก่นักเรียนเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียน มีกลุ่มไลน์ และ Google Classroom ทุกห้องเรียน เพื่อเป็นการติดตามผล ประสานงาน และส่งข้อมูลข่าวสารถึงผู้เรียน อีกทั้งมีระบบเพื่อติดตามผลการเรียนของนักเรียน มีการจัดทำ การประเมินเพื่อรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนมีการประชุมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงการเรียนการสอนและช่วยพัฒนานักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีการนิเทศทั้งภายในและภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนซึ่งกันและเพื่อรักษาคุณภาพในการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และมีการนำงานวิจัยบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และลดภาระงานของนักเรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. โรงเรียนจัดโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยแบ่ง 2 รูปแบบ ได้แก่ การติวเข้ม และการสอนซ่อมเสริมให้แก่ นักเรียนโดยครูช่วยนักเรียน เพื่อนช่วยเพื่อน และพี่ช่วยน้อง
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นต่อความสนใจในด้านการศึกษาต่อ และการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการพัฒนาทำให้เกิดผลอย่างต่อเนื่องต่อทักษะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
4. สร้างสื่อนวัตกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
5. ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรม ที่ได้แสดงความสามารถอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย
6. ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความแข็งแรงของสุขภาพทางจิต เมื่อเกิดปัญหาในด้านต่างๆ รวมทั้งในด้านการปรับตัว โดยให้มีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้วยการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
7. ซ่อมแซมหรือจัดซื้ออุปกรณ์ที่ชำรุด และเป็นอันตราย
8. วางแผนสนับสนุน เช่นการจัดทำระบบสนับสนุนการเรียน เพิ่มเติมด้านการอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ครูผู้สอนให้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น อาทิ ด้านการสอน ด้านเทคโนโลยี จัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมทักษะและส่งเสริมแรงทางบวกให้กับผู้เรียน
9. โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยปรับรูปแบบการศึกษาแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเปิดโอกาสในการเข้าถึงการเรียนและพัฒนา นักเรียน
10. จัดส่งเสริมกิจกรรมการประกวดการแข่งขันต่างๆให้นักเรียน จัดกิจกรรมเสริมความสุขทางกายทางใจ นำผลการนิเทศ และการประชุมต่าง ๆ ในสถานศึกษาไปปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน
11. มีการประเมินจากผู้บริหารและผลสำรวจความพึงพอใจรูปแบบการประเมินออนไลน์ ทั้งจากผู้ปกครอง และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

12. มีผลสะท้อนกลับด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนนั้นจะทำให้โรงเรียนหันมาส่งเสริมด้านงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน

อาจารย์ ดร. บุญยานุช เฉวียงหงส์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คำนำ

หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ การสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งหวังให้เด็กไทยเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และรู้จักพัฒนาศักยภาพของตน ให้มีความรู้ความสามารถสำหรับการทำงาน และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข โดยพยายามให้ทุกภาคส่วนของสังคมหันมาสนใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม ตามหลักการและแนวทางดังกล่าว โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงมีความมุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษา ทุ่มเหตุแลเยาวชนของชาติ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ความมุ่งมั่นดังกล่าวปรากฏอยู่ในเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้ สำหรับการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564 นี้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอขอบคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณาจารย์ นักเรียน และบุคลากรทุกท่านในความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจในการตรวจประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของโรงเรียน และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

อาจารย์ ดร. บุญยานุช เฉวีียงหงส์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	ก
คำนำ	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	11
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	11
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....	11
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	18
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	24
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	32
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง.....	41
ภาคผนวก	44
ภาคผนวก ก ประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	45
ภาคผนวก ข คำสั่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพทางการศึกษา ประจำปี 2564.....	48

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี..... 6
ตารางที่ 2	จำนวนบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี..... 6
ตารางที่ 3	สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1..... 11
ตารางที่ 4	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (1)..... 12
ตารางที่ 5	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (2)..... 13
ตารางที่ 6	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (3)..... 14
ตารางที่ 7	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (4)..... 15
ตารางที่ 8	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (5)..... 16
ตารางที่ 9	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (6)..... 17
ตารางที่ 10	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (1)..... 18
ตารางที่ 11	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (2)..... 19
ตารางที่ 12	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (3)..... 21
ตารางที่ 13	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (4)..... 22
ตารางที่ 14	สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2..... 24
ตารางที่ 15	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.1..... 25
ตารางที่ 16	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.2..... 27
ตารางที่ 17	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.3..... 28
ตารางที่ 18	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.4..... 29
ตารางที่ 19	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.5..... 30
ตารางที่ 20	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.6..... 31
ตารางที่ 21	สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3..... 32
ตารางที่ 22	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.1..... 33
ตารางที่ 23	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.2..... 34
ตารางที่ 24	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.3..... 37
ตารางที่ 25	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.4..... 38
ตารางที่ 26	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.5..... 39
ตารางที่ 27	สรุปผลการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเอง 3 ปีซ้อนหลัง..... 41

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อาคาร 7 อาคาร 15 และอาคาร 18 ตั้งอยู่เลขที่ 321 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศรอำเภอเมืองลพบุรีจังหวัดลพบุรี 15000 โทรศัพท์และโทรสาร 0-3641-1079 โทรศัพท์ 0-3642-7485-93 ต่อ 17711 เว็บไซต์ www.tru.ac.th/satit

2. ข้อมูลผู้บริหาร

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

อาจารย์ ดร. บุญยานุช เฉวียงหงส์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา การวิจัยและประเมินทางการศึกษา

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(1) นายสุเมธ เปี้ยศิริ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา พลศึกษา

(2) อาจารย์ธัญญ์โชค ไทยฉาย วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การสอนภาษาอังกฤษ

(3) อาจารย์เอกพล พ่วงเพชร วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา มานุษยวิทยา

3. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

“โรงเรียนลวะศรี” จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2463 เป็นชื่อแรกของโรงเรียนสาธิต ฯ ตั้งอยู่บนพื้นที่ 1 ไร่ ถนนวิชาเยนทร์ ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี เปิดสอนเป็น 2 ระดับ คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 เป็นสหศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รับเฉพาะนักเรียนหญิง อีก 15 ปีต่อมาเริ่มเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2483 โรงเรียนได้ย้ายมาตั้งในพื้นที่ของกระทรวงกลาโหมถนนนารายณ์มหาราช และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสตรีลพบุรีเทพสตรีวิทยาลัย” สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยความช่วยเหลือของทางราชการและเงินส่วนตัวของ จอมพล-ป. พิบูลสงคราม

พ.ศ. 2486 เปิดสอนแผนกอนุบาลรับนักเรียน ชาย-หญิง เข้าเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึง พ.ศ. 2497 แยกแผนกอนุบาลออก ตั้งเป็นโรงเรียนใหม่ พร้อมอาคารที่ใช้ชื่อโรงเรียนอนุบาลลพบุรี มาจนถึงปัจจุบัน พ.ศ. 2498 โรงเรียนได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทพสตรีวิทยาลัย” สังกัดกรมการฝึกหัดครู และได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูใช้ชื่อ “วิทยาลัยครูเทพสตรี” เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2501 พร้อมทั้งเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อเตรียมไว้สำหรับนักเรียนฝึกหัดครูสังเกตการสอน และฝึกสอน จนถึง พ.ศ. 2521 จึงงดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เปิดสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษา ใช้ชื่อ “โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูเทพสตรี” และเปลี่ยนชื่อมาเป็น “โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเทพสตรี” เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษา ในกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการแทนชื่อ “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 และได้รับสถาปนาเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547 จึงใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี”

ปัจจุบันโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีอาคารเรียน 3 หลังใช้ชื่ออาคาร 7อาคาร 15 และอาคาร 18 มีพื้นที่ประมาณ 5 ไร่ ตั้งอยู่ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เปิดสอนระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเปิดสอน 15 ห้องเรียน ระดับชั้นละ 5 ห้องเรียน ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 ห้องเรียน แบ่งเป็นชั้นละ 3 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 1,014 คน อาจารย์ประจำ 41 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 15 คน คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน 12 คน อาจารย์พิเศษจากภายนอก จำนวน 4 คน พระจาก วัดพระพุทธรูปมหาธรรมมาวิหาร จังหวัดสระบุรี จำนวน 8 รูป

4. ที่ตั้งและสถานที่

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีเนื้อที่ประมาณ 5 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 321 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15000 โทรศัพท์ 036-411079 โทรสาร 036-411079 มีอาคารขนาด 6 ชั้น จำนวน 3 หลัง สนามกีฬา สนามฟุตบอล โรงยิม อย่างละ 1 แห่ง

5. พันธุ์ไม้ประจำโรงเรียน

ดอกไม้ประจำโรงเรียนคือ ดอกหางนกยูงฝรั่ง เป็นไม้ยืนต้น ใบประกอบแบบขนนก ออกดอกในฤดูร้อน (เม.ย. – มิ.ย.) มีสีแดงสดเต็มต้นมองไม่เห็นใบ เป็นพันธุ์ไม้ดั้งเดิม ขึ้นอยู่ตามริมรั้วและทางเดินของมหาวิทยาลัย

6. เครื่องหมายประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนสาธิต

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมี 3 ตรา คือ

1. ตราระบั้งนางฟ้าครอบเสมาธรรมจักรด้านล่างมีข้อความวิทยาลัยครูเทพสตรี (เข้าใจว่าใช้ในช่วง พ.ศ. 2501 ก่อนหน้านี้น่าจะมีเฉพาะตราระบั้งนางฟ้าครอบเสมาธรรมจักร)

2. ตรานางฟ้าโปรยดอกไม้มีลักษณะเป็นวงกลม 2 วงซ้อนกันวงกลมในเป็นรูป “เทพสตรี” หรือ “นางฟ้า” มือขวาถือพานมือซ้ายโปรยดอกไม้ภายในวงกลมวงนอกมีข้อความ “วิทยาลัยครู เทพสตรี” ส่วนล่างเป็นคำขวัญประจำวิทยาลัย “นตธิปญญาสมาอาภา” ใช้เมื่อ พ.ศ. 2525

3. ตราราชภัฏสัญลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถาบันราชภัฏทั้ง 41 แห่ง ตราราชภัฏสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏเทพสตรี ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชเมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2538 ใช้ตราพระราชลัญจกร ประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่ง อัฐทิศ ประกอบด้วย วงจักรกลาง วงจักรอักษระ เป็นอุหรือเลข 9 รอบวงจักร มีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักร เป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน

สี : น้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ”

- : เขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของสถาบัน ฯ ทั้ง 41 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- : ทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
- : ส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 41 สถาบัน
- : ขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนานักเรียน
 - 1.1 ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือเป็นคนดี เก่ง มีปัญญา มีความสุข มีวินัย ใฝ่คุณธรรม มีวัฒนธรรมความเป็นไทย และสามารถแข่งขันในเวทีประชาคมอาเซียนและโลกได้
 - 1.2 พัฒนาหลักสูตรและปรับการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน โดยบูรณาการเรียนรู้อันหลากหลาย ทั้งวิชาการและทักษะชีวิต
 - 1.3 ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก
 - 1.4 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สนับสนุนการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า และพอเพียงต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.5 ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย
 - 1.6 จัดกิจกรรมสร้างค่านิยมที่ดีงาม อาทิ ความสะอาด ชยัน อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รับผิดชอบ พึ่งตนเอง และความมีระเบียบวินัย
 - 1.7 สนับสนุนให้มีการระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐและเอกชน มาช่วยพัฒนาการศึกษา พัฒนาครูให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. การพัฒนาระบบบริหารและจัดการที่ดี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้องค์กร
 - 2.1 ใช้ระบบบริหารจัดการที่ดี หรือหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสยึดมั่น ในหลักคุณธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาคม สร้างความสมานฉันท์ และเอื้ออาทรต่อกันใช้ระบบบริหารคุณภาพ PDCA เป็นพื้นฐานการปฏิบัติงาน
 - 2.2 มีระบบการคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้ได้คนดีมีความสามารถและรักษาคนดีมีคุณภาพ
 - 2.3 เพิ่มประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา และการประชาสัมพันธ์
3. การพัฒนางานวิจัย
 - สนับสนุนส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
 - มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริม และดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโอกาสต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
5. คุณธรรมจริยธรรม
 - มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกเป็นคนดีมีศีลธรรม

ปรัชญาโรงเรียน “ลูกสาธิต ฯ เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำทักษะพัฒนาชีวิต”

วิสัยทัศน์ (VISION) เป็นสถานศึกษาชั้นนำ ที่มุ่งสร้างเยาวชนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาพที่ดี พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

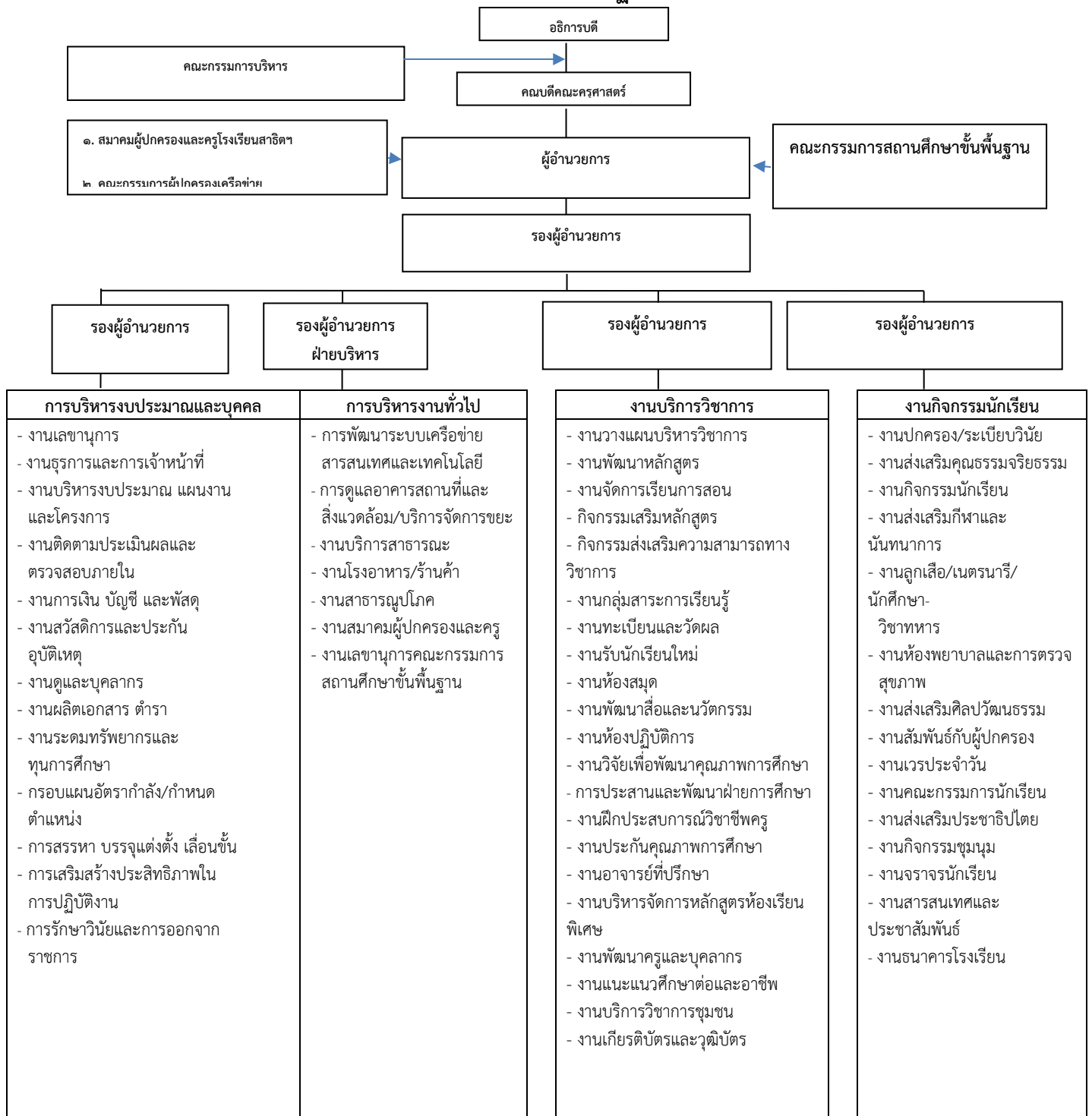
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีทักษะศตวรรษที่ 21 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากร ให้มีทักษะในด้านการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแหล่งสาธิตการจัดการเรียนการสอน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย (TARGET)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข
2. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง
4. ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
5. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง
6. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้
7. ครูมีผลงานทางวิชาการ/วิจัย
8. สถานศึกษาได้รับการร่วมมือจากชุมชน
9. สถานศึกษาเป็นแหล่งสาธิตวิจัย และฝึกประสบการณ์
10. สถานศึกษาเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์

อัตลักษณ์ของผู้เรียน	กล้าเลิควิชาการ ชี้นำสังคม จิตแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	เป็นแหล่งเรียนรู้ วิจัย เพื่อผลิตคนดีให้แผ่นดิน
จุดประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา คณะครุศาสตร์

7. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ตารางที่ 2 (ต่อ)

วิชาเอก / โท	อาจารย์ประจำ			อาจารย์พิเศษ			บุคลากรสายสนับสนุน			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
ภาษาต่างประเทศ	3	3	-	-	-	-	-	-	-	6
แนะแนว	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
พระอาจารย์	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
สายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	4	7	2	13
รวมทั้งสิ้น	21	20	-	3	2	-	4	7	2	56

ระดับมัธยมศึกษา

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ 25: 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : ห้อง เท่ากับ 49: 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : ห้อง เท่ากับ 32: 1

มีจำนวนครูครบชั้น ครบชั้น ไม่ครบ

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 18-20: 1

10. ทรัพยากรและงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2564 เป็นเงิน	11,992,900.00 บาท
10.1 งบประมาณแผ่นดิน	1,748,900.00 บาท
10.2 งบประมาณแผ่นดิน (ลงทุน)	1,477,400.00 บาท
10.3 งบ บกศ.	2,500,000.00 บาท

11. ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

11.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดคลองสายบัว โรงเรียนอนุบาลลพบุรี หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ สถานีรถไฟ ศาลพระกาฬ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย โรงเรียนค่ายนารายณ์ศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ตลาดสดเทศบาลเมืองลพบุรี ที่ทำการไปรษณีย์เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการ ค้าขายรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช งานประจำปีที่รู้จักคือ งานฤดูหนาว

11.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาชีพหลักคือรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปีมากกว่า 100,000 บาท จำนวน คนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

12. แหล่งเรียนรู้ มีดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน

- 1) ห้องสมุด มีขนาดกว้าง 8 x ยาว 28 เมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 27,021 เล่ม
 - ก. มีเครื่องคอมพิวเตอร์สื่บค้น 10 เครื่อง
 - ข. จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 91 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 8.95 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องสมุดกลาง (สำนักวิทยบริการ) เป็นแหล่งเรียนรู้รวมของมหาวิทยาลัย นักเรียนสามารถเข้าไปใช้ โดยมีบัตรยืมหนังสือ
- 3) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
 - ก. ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา
 - ข. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ห้อง (ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และ วิทยาศาสตร์ม.ต้น 2 ห้อง
 - ค. ห้องสืบค้นของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ จำนวน 1 ห้อง มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง
 - ง. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 50 เครื่อง
 - จ. ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
 - ฉ. ห้องปฏิบัติการทางอาหาร จำนวน 1 ห้อง
 - ช. ห้องเรียน จำนวน 24 ห้อง มี Projector Visual จออัตโนมัติทุกห้อง
 - ซ. ห้องเรียนโครงการพิเศษ มี 3 ห้อง มีคอมพิวเตอร์ห้องละ 1 เครื่อง กระดาน Touch Board
 - ฌ. ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
- 4) ห้องบริการทางวิชาการ
 - ก. ห้องวิชาการ มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 6 เครื่อง
 - ข. ห้องห้องสมุด ห้องเรียนรู้อาเซียน และห้องแนะแนว
 - ค. ห้องธุรการ มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 เครื่อง
 - ง. ห้องทำสำเนาเอกสารตำราเรียน
 - จ. ห้องธนาคารโรงเรียน มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ในชุมชนจังหวัดลพบุรี

ประเภทแหล่งเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	อำเภอ
ประวัติศาสตร์	พิพิธภัณฑวังนารายณ์	เมืองลพบุรี
	ศาลพระกาฬ	เมืองลพบุรี
	ปราสาทสามยอด	เมืองลพบุรี
	พิพิธภัณฑเรือวัดยาง ณ รังษี	เมืองลพบุรี
	ห้องสมุดประชาชน	เมืองลพบุรี
	แหล่งโบราณคดีบ้านโป่งมะนาว	พัฒนานิคม

ประเภทแหล่งเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	อำเภอ
วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา	แหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมโคกสูง ชุมชนไทเบ็ง	พัฒนานิคม
	บ้านมดแดง (เครื่องปั้นดินเผา)	พัฒนานิคม
	ผ้าทอบ้านหมี่	บ้านหมี่
	ผ้าทอโคกเจริญ	โคกเจริญ
วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา	ไข่เค็มดินสอพองแม่บ้าน พัน ปจว.ศสพ.	เมืองลพบุรี
	อบต. ท่ามะนาว	ชัยบาดาล
	ผลิตภัณฑ์จากกระท้อนกลุ่มแม่บ้าน	เมืองลพบุรี
	ปลาส้ม ปลาส้มปัก	เมืองลพบุรี
วิชาการ	เครื่องทองเหลืองทำกระยาง	เมืองลพบุรี
	สนามกีฬาพระราเมศวร	เมืองลพบุรี
	พิพิธภัณฑ์รบพิเศษ	เมืองลพบุรี
	พิพิธภัณฑ์ศูนย์การทหารปืนใหญ่	เมืองลพบุรี
	วัดเขาจีนแล	เมืองลพบุรี
	คลองเรือก	เมืองลพบุรี
	เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์	พัฒนานิคม
	ถ้ำเฮอร์วีน	พัฒนานิคม
	ป่าจำปัสรีนธร	ท่าหลวง
	บริษัทพลังงานธรรมชาติจากแสงอาทิตย์ (โซลาเซลล์)	โคกสำโรง

แหล่งเรียนรู้นอกชุมชน

แหล่งเรียนรู้	อำเภอ	จังหวัด
พิพิธภัณฑ์ดาราศาสตร์	บ้านหมอ	สระบุรี
สวนพฤกษศาสตร์	เฉลิมพระเกียรติ	สระบุรี
โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณวัดมงคลชัยพัฒนา	เฉลิมพระเกียรติ	สระบุรี
ศูนย์ฝึกอบรมที่ 6 เจ็ดคตโป่งก้อนเส้า	แก่งคอย	สระบุรี
อุทยานแห่งชาติน้ำตกเจ็ดสาวน้อย	มวกเหล็ก	สระบุรี
ค่ายลูกเสือหัดถู่ถู่ และค่ายเสือป่า	มวกเหล็ก	สระบุรี
เขื่อนลำตะคอง	สีคิ้ว	นครราชสีมา
ทุ่งกังหันลม	ด่านขุนทด	นครราชสีมา
อุทยานวิทยาศาสตร์นานาชาติสิรินธร	ชะอำ	เพชรบุรี
ศูนย์อนุรักษ์กีฬาชายเลนคลองโคกลน	เมือง	สมุทรสงคราม
หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน	สัตหีบ	ชลบุรี
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	เมือง	ชลบุรี
ป่าชายเลนคู้กระเบน	ท่าใหม่	จันทบุรี
อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่	ปากช่อง	นครราชสีมา
อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ	เมือง	ประจวบคีรีขันธ์
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ		กรุงเทพมหานคร
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ คลอง 5	คลองหลวง	ปทุมธานี

แหล่งเรียนรู้

สวนนกชัยนาท

สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

เขื่อนขุนด่านปราการชล

อุทยานวิทยาศาสตร์สิรินธร

บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ

ศูนย์พันธ์พืชเพาะเลี้ยง

อำเภอ

เมืองชัยนาท

แมริม

ปากพลี

ชะอำ

เดิมบางนางบวช

อุททอง

จังหวัด

ชัยนาท

เชียงใหม่

นครนายก

เพชรบุรี

สุพรรณบุรี

สุพรรณบุรี

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 3 สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1

ประเด็นการพิจารณา	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ระดับ	แปลความ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	1150	100	5	ดีเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1035	90.00	5	ดีเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	850	73.91	5	ดีเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1150	100.00	5	ดีเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	328	100.00	5	ดีเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	81	100.00	5	ดีเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1150	100.00	5	ดีเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1150	100.00	5	ดีเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	920	80.00	5	ดีเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1035	90.00	5	ดีเยี่ยม
รวม			5	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ การสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน (ท้ายตารางส่วนที่ 3)

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (1)

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มา ของข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน อยู่ในระดับ 5 ดี เยี่ยม ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	1.1 มีความ สามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ อยู่ในระดับ 5 ดี เยี่ยม	ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณที่เกิดจาก โครงการ กิจกรรมอย่าง ต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมี ความสามารถคำนวณตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ผู้เรียนมีทักษะใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละ ระดับชั้น อยู่ในระดับ 5 ดี เยี่ยม	ผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ในแต่ละ รายวิชา	อ.1 รายงานผลการ ประเมินการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และ การคำนวณ อ.2 แบบบันทึกผลการ เรียนรายวิชา (ปพ.5) อ.3 แบบรายงานผลการ พัฒนาผู้เรียนเป็น รายบุคคล (ปพ.6) (งาน ประกันคุณภาพ) อ.3.3 สรุปแผนการ จัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ให้ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ กระบวนการคิดผ่านกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน เช่น การสอนแบบ STEM และกิจกรรมนอกห้องเรียน อาทิเช่น กิจกรรมห้องสมุด ค่ายวิทยาศาสตร์ รัชภัษาษาไทย สัปดาห์คณิตศาสตร์ ฯลฯ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (นักเรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 99.73 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

จุดเด่น

นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพและวัย โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นักเรียนจึงมีผลการ ประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางการส่งเสริมจุดเด่น

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนาดตนเอง โดยค้นคว้าจากสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนบางคนขาดทักษะในด้านการอ่าน การฟัง และคิดวิเคราะห์สารจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และ ส่งผลให้ไม่สามารถเขียนสื่อสารเพื่อแสดงความรู้ ความคิดเห็นได้

แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (2)

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ทำให้เกิดผลต่อเนื่องจากการทำกิจกรรม ทำรายงานเดี่ยว งานกลุ่ม หรืองานที่ได้รับมอบหมายและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี	นักเรียนร้อยละ 90.00 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง อย่างมีระบบทำให้เกิดผลต่อเนื่อง และเกิดการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	แบบสอบถาม นักเรียน แบบสอบถามครู การตรวจ เอกสารร่องรอย การปฏิบัติงาน ผลงานนักเรียน	อ.1 รายงานผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ อ.2 แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) อ.3 แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.6) อ.5 ผลงานนักเรียน อ.9 แบบสำรวจการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มของนักเรียน อ.10 รายงานผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อ.33 สรุปแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนิน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ให้ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน ได้แก่ การทำกิจกรรม การทำรายงานเดี่ยว กิจกรรมกลุ่ม หรืองานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งมีการตอบปัญหา การแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี คิดเป็นนักเรียนร้อยละ 90.00 หลักฐานประกอบไปด้วย แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.6) รายงานผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ ฯลฯ

จุดเด่น

นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทำให้นักเรียนมีความสามารถคิดอย่างมีระบบแล้วทำให้เกิดผลต่อเนื่อง ทางด้านอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าได้

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมทักษะทางด้านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

จุดควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (3)

มาตรฐาน /ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตาม ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	1.3 มีความ สามารถในการสร้าง นวัตกรรม อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	ผู้เรียนมีความสามารถ ในการรวบรวมความรู้ ได้ทั้งด้วยตัวเองและ การทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มา ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่ง ใหม่ๆ อาจเป็น แนวความคิด โครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วย ตัวเองและการทำงานเป็น ทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ใน การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับ 4 ดีมาก	ชิ้นงานนักเรียน (โครงการ วิทยาศาสตร์)	อ.9 แบบสำรวจ การทำงานเดี่ยว และงานกลุ่มของ นักเรียน อ.11 รายงานผล การประเมินการ สร้างนวัตกรรม อ.12 รายงานผล การประเมินการ สร้างชิ้นงานโดย ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การสื่อสาร

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning เพื่อฝึกให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมผ่านโครงการ การเรียนรู้และฝึกเขียนโปรแกรม Coding โดยการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิดเกี่ยวกับโครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ อาทิเช่น แบบสำรวจการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มของนักเรียน รายงานผลการประเมินการสร้างนวัตกรรม และรายงานผลการประเมินการสร้างชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ฯลฯ

จุดเด่น

นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางการเสริมจุดเด่น

การจัดแหล่งศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะในการรวบรวมความรู้ และนำข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

จุดควรพัฒนา

การส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานของนักเรียนเผยแพร่สู่ภายนอกสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนา

การเก็บรวบรวมผลงานนักเรียนทำเป็น Link เพื่อเผยแพร่ในสื่อออนไลน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

ตารางที่ 7 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (4)

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มา ของข้อมูล ตามตัวชี้วัด	หลักฐานตาม ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	1.4 มีความ สามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง มีการ เรียนรู้ร่วมกัน ใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา และ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	นักเรียนร้อยละ 100 มีความ สามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสารตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	แบบบันทึกผล การเรียนราย วิชา (ปพ.5)	อ.5 ผลงาน นักเรียน อ.11 รายงานผล การประเมินการ สร้างนวัตกรรม อ.12 รายงานผล การประเมินการ สร้างชิ้นงานโดย ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การสื่อสาร

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 100 เครื่อง และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลที่ห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน รวมทั้งสถานศึกษาได้ติดตั้ง Smart TV ทุกห้องเรียน รวมถึงมีการประชุมวางแผน เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านเทคโนโลยี เช่น นักเรียนมีการใช้ Application ต่าง ๆ ใน Smartphone, Smart TV มีผลงานนักเรียน รายงานผลการประเมินการสร้างนวัตกรรม รายงานผลการประเมินการสร้างชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการ ในกิจกรรมต่างๆ และมีการประเมินผลตามความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามสภาพจริงในทุกกิจกรรม เช่น การนำเสนอผลงานจากโปรแกรม Power point, การนำเสนอผลงานในการเรียนออนไลน์ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกัน ใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย (โดยดูจากผลการเรียนของนักเรียนรายวิชา เทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 3.5 ขึ้นไปหรือคิดเป็นร้อยละ 80) คิดเป็น ร้อยละ 100

จุดเด่น

นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

แนวทางการเสริมจุดเด่น

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านชิ้นงานที่มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น การทำวิดีโอ การทำ เว็บไซต์แนะนำตนเอง การทำสื่อนำเสนอผลงาน เป็นต้น

จุดควรพัฒนา

นักเรียนบางคนยังขาดทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และ เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การให้ความรู้แก่นักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 8 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (5)

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ	นักเรียนร้อยละ 100 ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	รายงานผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5)	อ.2 แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีโครงการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เช่น กิจกรรมรักการอ่าน โครงการเพื่อน ช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง ตลอดจนจัดห้องสืบค้นหรือห้องสมุดที่ทันสมัยและครบวงจร โครงการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนเป็น “0” และ “ร” อีกทั้งยังจัดโรงเรียนจัดโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยแบ่ง 2 รูปแบบ ได้แก่ การติวเข้ม และการสอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียนโดยครูช่วยนักเรียน เพื่อนช่วยเพื่อน และพี่ช่วยน้อง ซึ่งทางโรงเรียนได้นำผลการจัดกิจกรรมมาศึกษาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2564 สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

จุดเด่น

นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100

แนวทางการเสริมจุดเด่น -

จุดควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ตารางที่ 9 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (6)

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	รายงานประจำปีการศึกษา 2564 แบบบันทึกผลการเรียน รายวิชา (ปพ.5) แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.6)	อ.32 รูปแบบประเมินออนไลน์ *** อ.34 รายงานผลการสังเกตการจัดการเรียนรู้ อ.38 กิจกรรมบรรยายพิเศษในหัวข้อ เส้นทางสู่อาชีพในฝัน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีปรัชญาที่ว่า “ลูกสาธิต ๆ เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำทักษะพัฒนาชีวิต” จึงมอบหมายให้ฝ่ายแนะแนวเป็นผู้ดำเนินการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะชีวิต ยกตัวอย่างเช่น กิจกรรมบรรยายพิเศษในหัวข้อ เส้นทางสู่อาชีพในฝัน โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันระดับสากลและเพื่อการศึกษาในระดับที่สูง และโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย รายงานผลการสังเกตการจัดการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ และการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อการวางแผนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความรู้เกี่ยวกับการทำงาน และการเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจ ในปีการศึกษา 2564 นักเรียนโรงเรียนสาธิต ๆ ส่วนใหญ่มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

จุดเด่น

นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินความสามารถในการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดส่งผลให้เกิดความพร้อมในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ

แนวทางการเสริมจุดเด่น

การกระตุ้นให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึกและทัศนคติที่ดีต่อการวางแผนการศึกษาต่อและหาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงาน การเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจได้

จุดควรพัฒนา

นักเรียนบางคนไม่ให้ความสนใจ และไม่ตั้งใจต่อการเรียนรู้ด้านการศึกษา การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆเท่าที่ควร ทำให้ขาดความมั่นใจในการตัดสินใจต่อการศึกษาต่อและการหาความรู้เกี่ยวกับการทำงาน และเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจ

แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นต่อความสนใจในด้านการศึกษาต่อ และการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการพัฒนาทำให้เกิดผลอย่างต่อเนื่องต่อทักษะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 10 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (1)

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	- แบบประเมิน (ปพ.5) - แบบสังเกตพฤติกรรม	ค.3 กิจกรรมสัตรีรักโลกรักษ์สิ่งแวดล้อม ค.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ ค.5 โครงการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 ค.6 โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ค.8 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ค.11 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะชีวิต อ.3 แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.6) อ.4 รายงานประจำปี 2564 อ.16 รายงานผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยจากครูประจำชั้น อ.22 จดหมายข่าว ปีการศึกษา 2564 อ.51 โครงการสัตรีฯ รวมใจสู้ภัยโควิด-19

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี อาทิเช่น กิจกรรมสัตรีรักโลกรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา โครงการค่ายวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะชีวิต เป็นต้น นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีของโรงเรียน ซึ่งสังเกตได้จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรม โดยมีกิจกรรมรองรับดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและการถวายเทียนพรรษา วันลอยกระทง กิจกรรมถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา จำนวน 1,150 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ด้านจิตสำนึกความมีจิตสาธารณะมีกิจกรรมที่ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมที่อาสาพาน้องเข้าสอบ มีอาสาพาน้องเข้าสอบ เข้า ม.1 และ ม.4 (สาธิตฯ) จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 และด้านกฎกติกา ค่านิยมที่ดี มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมชุมนุม ทิวเสริม ม.3 ม.6 กิจกรรมการประกวดแข่งขันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จำนวน 1,150 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความพยายามในการใฝ่หาความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งดูได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีและผลการทดสอบระดับชาติ O - net ประจำปีการศึกษา 2564

2. มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาส่งผลให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบ 8 ประการ

แนวทางการเสริมจุดเด่น

จัดสอนเสริมเพิ่มทักษะทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนา -**แนวทางการพัฒนา -****ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (2)**

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	ค.9 กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ศรีสาธิตฯ ค.12 โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันระดับสากล (ห้องวิชาการ) อ.16 รายงานผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย จากครูประจำชั้น อ.22 จดหมายข่าว ปีการศึกษา 2564 อ.53 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ มีการจัดกิจกรรมที่ทำให้ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย อาทิเช่น กิจกรรมถวายเทียนวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมประกวดมารยาท กิจกรรมการเรียนการสอนการเขียนเรียงความของดีในท้องถิ่นลพบุรีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 95

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความพยายามในการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนและเกิดผลดีอย่างต่อเนื่อง เช่น สืบสานประเพณีไทยด้วยการส่งเสริมมารยาทไทยในโรงเรียน เป็นต้น

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รอบด้านโดยผ่านสื่อเทคโนโลยีเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและสามารถปรับตัวเพื่อเรียนรู้กับสถานการณ์ปัจจุบัน

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ม.1 – ม.6 ต้องได้รับการส่งเสริมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน นอกห้องเรียนละแวกโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เกี่ยวกับเรื่องความรักและความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น จ.ลพบุรี มากยิ่งขึ้น จึงทำให้นักเรียนมีความรักและหวงแหนท้องถิ่นของตนเอง อีกทั้งควรส่งเสริม การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีการจัดแสดงเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาความเป็นไทย เพื่อ ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้หลงลืมวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของตนเองและ ประเทศชาติ

แนวทางการพัฒนา

สร้างสื่อนวัตกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (3)

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	1.3 ยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และหลากหลาย อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	ผู้เรียนยอมรับและ อยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลใน ด้าน เพศ วัย เชื้อ ชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	ผู้เรียนร้อยละ 80 มี การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันทำให้เกิดผล ต่อเนื่องความแตกต่าง และหลากหลายตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับ 4 ดีมาก	แบบประเมิน โครงการ	ค.8 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ค.11 โครงการค่าย วิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะชีวิต (งานวิชาการ) อ.16 รายงานผลการประเมิน ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยจากครูประจำชั้น อ.17 กิจกรรมชุมนุม อ.50 โครงการเด็กและเยาวชน รู้เท่าทันภัยการค้ามนุษย์ ออนไลน์ อ.33 แผนการสอน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีกิจกรรมสำหรับนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องมีดังนี้ ด้านเพศ วัย ในรายวิชาสุขศึกษาจะสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับเพศ และ วัย ซึ่งแสดงถึงความแตกต่างในแต่ละช่วงวัย ดูได้จากแผนการสอน ในด้านของศาสนา ทางโรงเรียนมีกิจกรรม หน้าเสาธงที่นักเรียนทุกคนเข้าร่วม เพื่อเคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ตามแบบพุทธศาสนา จะมีนักเรียน ที่นับถือศาสนาอื่นร่วมกิจกรรมด้วยอาการสงบ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลได้ เช่น การไหว้ตักบาตร เรื่องเสื่อกี๊พาของแต่สีเป็นการเลือกแบบประชาธิปไตย โครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมชุมนุม และโครงการเด็กและเยาวชนรู้เท่าทันภัยการค้ามนุษย์ ที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและเกิดผลต่อเนื่องกับนักเรียนให้มีความกล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม มีจิตสาธารณะชอบให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นตามที่ตนเองสามารถให้ความช่วยเหลือได้ ให้ความเคารพและให้เกียรติครู อาจารย์ บุคลากร รุ่นพี่ และบุคคลอื่น

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมที่พัฒนาด้านทักษะชีวิต โดยการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาเน้นทักษะทางด้านวิชาการจึงมีเวทีหรือกิจกรรมที่จะให้ผู้เรียนพัฒนาด้านทักษะชีวิตได้ไม่เพียงพอ

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรม ที่ได้แสดงความสามารถอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (4)

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1.4 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีการแสดงออกอย่างเหมาะสมและเกิดผลอย่างต่อเนื่องในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	- แบบรายงาน - แบบสรุปโครงการ - แบบบันทึก	อ.18 กิจกรรมการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลของอาจารย์ที่ปรึกษา อ.19 สรุปภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 อ.20 รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 อ.21 สถิติการรับบริการของห้องพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2564 (งานวิชาการ)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีกิจกรรมการตรวจสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ ให้กับนักเรียนทุกคนเป็นประจำทุกปี ซึ่งมีนักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนสาธิตได้รับการตรวจสุขภาพ และตรวจสภาพจิตจากคุณหมอ ในปีการศึกษา 2564 มีสถานการณ์โรคระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงไม่มีการตรวจสุขภาพดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงมีการดำเนินการในด้านนี้ โดยการให้ครูประจำชั้นดูแลสุขภาพของนักเรียนประจำชั้นของตนเอง ซึ่งนักเรียนจะมีการแจ้งลาป่วยกับครูประจำชั้น ซึ่งนักเรียนมีเวลาเรียนครบร้อยละ 80 ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการปลูกฝังการมีจิตสาธารณะที่ดีให้กับนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนมีกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความแข็งแรงของสุขภาพทางจิตน้อย เนื่องจากเป็นสถานศึกษาที่เน้นด้านวิชาการ จึงเกิดการแข่งขันกันสูง เมื่อเกิดปัญหาในด้านต่างๆ รวมทั้งในด้านการปรับตัว ผู้เรียนส่วนหนึ่งจึงไม่สามารถปรับตัวได้

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความแข็งแรงของสุขภาพทางจิต เมื่อเกิดปัญหาในด้านต่าง ๆ รวมทั้งในด้านการปรับตัว โดยให้มีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้วยการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตารางที่ 14 สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2

หัวข้อ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ/ เกณฑ์ที่ได้
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ดีเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ดีเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		5
ความหมายของระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม

ตารางที่ 15 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.1

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูล ตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ สถานศึกษา กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษา กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของ สถานศึกษา ความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบาย ของรัฐบาลและของ ต้นสังกัดรวมทั้ง ทิศทางการ เปลี่ยนแปลงของ สังคม	สถานศึกษา กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของ สถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบาย ของรัฐบาลและของ ต้นสังกัดรวมทั้ง ทิศทางการ เปลี่ยนแปลง ของสังคม อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษามีการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาความต้องการ พัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูป การศึกษา และ สอดคล้องกับแนว แผนการศึกษาชาติ โดย สถานศึกษาได้กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจ และจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ เป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจ และมีส่วน ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น อย่างชัดเจน ดังรายการ เอกสารหลักฐาน	ค.1 กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ค.2 กิจกรรมสาธิตฯ วิทยุใส ท่างไกลยาเสพติด ค.3 กิจกรรมสาธิตรักโลกรักษ์ สิ่งแวดล้อม ค.4 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ ค.5 โครงการพัฒนาทักษะครูใน ศตวรรษที่ 21 ค.6 โครงการสืบสานประเพณี ลอยกระทง ค.7 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ค.8 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ค.9 กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ศรีสาธิตฯ ค.10 โครงการจิตอาสาและการ บริการวิชาการ ค.11 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ พัฒนาทักษะชีวิต ค.12 โครงการอบรมเตรียมความ พร้อมการแข่งขันระดับสากล ค.13 โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ค.14 ทดสอบความรู้พื้นฐานเพื่อ เข้าศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 อ. 22 จดหมายข่าว ปีการศึกษา 2564 อ. 23 เอกสารสรุปรายงานการ ปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ปี การศึกษา 2564 อ. 24 กิจกรรมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียนสาธิตฯ อ. 25 กิจกรรมคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานฯ อ. 26 กิจกรรมคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียน สาธิตฯ อ. 27 กิจกรรมคณะกรรมการ สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสาธิตฯ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบาย การปฏิรูปการศึกษา และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ โดยสถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ และมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ไว้ในโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2564 อาทิเช่น กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย กิจกรรมสาธิตฯ วิทยุใส ห่วงไกลยาเสพติด กิจกรรมสาธิตรักโลกรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป เช่น กิจกรรมโครงการเชิงประกันคุณภาพ มีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณและคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 85.8 เป็นต้น

จุดเด่น

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

แนวทางการเสริมจุดเด่น -

จุดควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.2 มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบทั้งในส่วนการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำ แผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา มีการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการ นิเทศภายใน การนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการ วางแผน ปรับปรุง และ พัฒนา และร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา	สถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบทั้งในส่วนการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การ นำแผนไปปฏิบัติเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง มีการ บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มี ระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมการ วางแผน ปรับปรุง และ พัฒนา และร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษา สามารถบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ ทั้งใน ส่วนการวางแผน พัฒนาคุณภาพ การ จัดการศึกษา การ นำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง มี ระบบการนิเทศ ภายใน การนำ ข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมการ วางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และ ร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัด การศึกษา	อ.28 แผนงบประมาณ ประจำปี 2564 อ.29 แผนพัฒนา สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (อาคารสถานที่) อ.30 แผนงานเทคโนโลยี สารสนเทศและงาน ประชาสัมพันธ์ อ.40 การอบรม การ พัฒนาหลักสูตรและสอน ผ่านห้องเรียนเสมือนจริง อ.44 กิจกรรม อบรมการ ใช้งาน "ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน" Student Care Solution อ.52 การอบรม เรื่อง "การใช้จอ Smart Classroom เพื่อการ เรียนการสอนใน ห้องเรียน" ค.ทั้งหมด

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามแผนพัฒนาโรงเรียน และนำแผนพัฒนามาวิเคราะห์โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ใน Action Plan ประจำปี 2564 อาทิเช่น แผนงบประมาณประจำปี 2564 แผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (อาคารสถานที่) แผนงานเทคโนโลยีสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ ฯลฯ ซึ่งได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดการอบรม การพัฒนาหลักสูตรและสอนผ่านห้องเรียนเสมือนจริง และการอบรม เรื่อง "การใช้จอ Smart Classroom เพื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับครูผู้สอน เพื่อให้ครูนำความรู้ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Care Solution ที่เป็นระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งจากการดำเนินการตามโครงการกิจกรรมต่างๆ ใน Action Plan ประจำปี 2564 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทั้งหมด 29 โครงการ แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้ ด้านการพัฒนาผู้เรียน 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 75.86 ด้านการพัฒนาบุคลากร 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 10.37 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 13.79 พบประเด็นปัญหาที่ต้องพัฒนาในปีต่อไป ดังนี้ ด้วยสถานการณ์โรคระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การดำเนินโครงการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบเป็นแบบออนไลน์ มีนักเรียนและบุคลากรให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมากในทุกกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมแบบออนไลน์กับทางโรงเรียน

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
2. มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานการปฏิบัติงาน และสรุป ติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป
3. มีการประชุมวางแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางการเสริมจุดเด่น -

จุดควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ตารางที่ 17 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.3

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	ค.11 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะชีวิต ค.12 โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันระดับสากล อ.36 รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM อ.43 กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ อ.45 กิจกรรม Game Based Learning เปลี่ยนห้องเรียนเป็นห้องเล่น อ.46 กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับคริสต์มาสและความรู้ทั่วไป อ.48 การจัดอบรมค่ายภาษาอังกฤษออนไลน์ แผนการเรียนศิลปะภาษา อ.49 กิจกรรมพัฒนาทักษะบูรณาการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถพิเศษ และมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Line และ Facebook เพื่อให้กับนักเรียนทุกคนได้รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น โครงการค่ายวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะชีวิต โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันระดับสากล ฯลฯ รวมทั้งการเผยแพร่ผลการประกวดแข่งขันผ่านสื่อออนไลน์ของทางโรงเรียน

จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาทางด้านวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการเสริมจุดเด่น

สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการต่างๆ ผ่านผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Line และ Facebook

จุดควรพัฒนา

การสื่อสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาพัฒนาระบบการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้กับผู้เรียนทุกคนได้ทราบข่าวสารอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

ตารางที่ 18 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.4

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จที่ สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้ มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มี ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ และ จัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทาง วิชาชีพ มาใช้ใน การพัฒนางาน และการเรียนรู้ ของผู้เรียน	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ และจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ มาใช้ ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของ ผู้เรียน อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษามีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการให้ครูและ บุคลากรสายสนับสนุนทุก คนให้มีความเชี่ยวชาญด้าน วิชาชีพ โดยการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการภายใน สถานศึกษา หรือส่งบุคลากร ไปอบรมนอกสถานที่ เพื่อให้ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานของตำแหน่ง และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	ค.4 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการงานประกัน คุณภาพ ค.5 โครงการพัฒนาทักษะ ครูในศตวรรษที่ 21 อ.4 รายงานประจำปี 2564 อ.40 การอบรม การพัฒนา หลักสูตรและสอนผ่าน ห้องเรียนเสมือนจริง อ.52 การอบรม เรื่อง "การ ใช้จอ Smart Classroom เพื่อการเรียนการสอนใน ห้องเรียน"

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตาม Action Plan ประจำปี 2564 เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ โครงการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 ฯลฯ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานของตำแหน่ง เมื่อบุคลากรผ่านการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมแล้วจะรายงานผลการเข้าร่วมอบรมโครงการกิจกรรมต่อผู้บริหารทราบต่อไป

จุดเด่น

มีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานของตำแหน่ง

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการกิจกรรมและสรุปรายงานผลการเข้าร่วมต่อผู้บริหารทราบภายหลังการเข้าร่วม

จุดควรพัฒนา -**แนวทางการพัฒนา -**

ตารางที่ 19 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.5

มาตรฐาน /ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จที่ สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	2.5 จัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ อยู่ในระดับ 4 ดีมาก	สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้ง ภายในและ ภายนอก ห้องเรียน และ สภาพแวดล้อม ทางสังคม ที่เอื้อ ต่อการจัดการ เรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย	สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายใน และภายนอก ห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทาง สังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และ มีความปลอดภัย อยู่ในระดับ 4 ดีมาก	สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายใน และภายนอก ห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทาง สังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	อ.29 แผนพัฒนา สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (อาคารสถานที่) อ.40 การอบรม การพัฒนา หลักสูตรและสอนผ่าน ห้องเรียนเสมือนจริง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผนเพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2564 เช่น การอบรม การพัฒนาหลักสูตรและสอนผ่านห้องเรียนเสมือนจริง แผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (อาคารสถานที่) ฯลฯ ซึ่งสถานศึกษาได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างดี ได้แก่ ระบบครูเวรประจำวัน ซึ่งจะเป็นผู้ดูแลนักเรียนตลอดทั้งวัน

จุดเด่น

มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้

แนวทางการเสริมจุดเด่น

สถานศึกษามีระบบดูแลนักเรียนตลอดทั้งวันผ่านการดูแลของครูเวรประจำวัน

จุดควรพัฒนา

ควรมีการจัดซ่อมสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีการชำรุด

แนวทางการพัฒนา

ซ่อมแซมหรือจัดซื้ออุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหาย และเป็นอันตราย

ตารางที่ 20 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.6

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษาจัดระบบการ จัดทำ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษาจัดระบบ การจัดทำ การพัฒนา และการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ 4 ดีมาก	สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดการสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และ สื่อสารการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน การศึกษาอย่าง ครบถ้วน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อ.30 แผนงานเทคโนโลยีสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ อ.31 คู่มือ Book mark อ.32 รูปแบบประเมินออนไลน์ *** อ.44 กิจกรรม อบรมการใช้ งาน "ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน" Student Care Solution อ.52 การอบรม เรื่อง "การใช้ จอ Smart Classroom เพื่อ การเรียนการสอนในห้องเรียน"

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างครบถ้วน เช่น ผู้สอนทุกคนรายงาน ผลการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม Book mark ในการประเมินผลการเรียนเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่น

มีการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่ความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้โปรแกรม Book mark ในการประเมินผลการเรียน เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตารางที่ 21 สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3

หัวข้อ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ/ เกณฑ์ที่ได้
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้	5	ดีเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ดีเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
3.5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		5
ความหมายของระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม

ตารางที่ 22 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.1

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	- ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	อ.33 สรุปการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ อ.34 รายงานผลการสังเกตการจัดการเรียนรู้ (วิชาการ) อ.4 รายงานประจำปี อ.5 ผลงานนักเรียน อ.17 กิจกรรมชุมนุม อ.13 กิจกรรมที่อาสาพาน้องเข้าห้องสอบ อ.38 กิจกรรมบรรยายพิเศษในหัวข้อ เส้นทางสู่อาชีพในฝัน อ.40 การอบรมการพัฒนาหลักสูตรและสอนผ่านห้องเรียนเสมือนจริง อ.52 การอบรมเรื่องการใช้จอ Smart Classroom ฯ ค11 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะชีวิต ค2 กิจกรรมสาธิตทวยไสห่างไกลยาเสพติด ค3 กิจกรรมสภานักเรียนรักโลก รักษ์สิ่งแวดล้อม -การบริการวิชาการ (รูปถ่ายของครูที่ไปบริการวิชาการ) ค13 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี อ.17 กิจกรรมชุมนุม ค.27กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผนเพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2564 มีกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนางานในครั้งต่อ ๆ ไปทุกโครงการ รวมถึงโรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยแต่ละวิชาจะมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจนนำไปสู่การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและที่สำคัญครูมีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการช่วยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนำนวัตกรรม ไปเผยแพร่ในช่องทางออนไลน์ อาทิเช่น Facebook, Youtube, Google classroom เพื่อให้ นักเรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้ และทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนได้ ตามหลักฐานดังนี้ สรุปผล

การดำเนินโครงการของโรงเรียน สรุปการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ รายงานประจำปี ผลงานนักเรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมที่อาสาพาน้องเข้าห้องสอบ ฯลฯ

จุดเด่น

โรงเรียนจัดให้มีการอบรมการใช้ Application ต่างๆ ให้กับบุคลากร เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอน รวมถึงสนับสนุนให้มี Smart TV ทุกห้องเรียน ที่สามารถต่อระบบสัญญาณ Internet เข้าถึงข้อมูลที่หลากหลายที่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนมาจัดการเรียนการสอน การนำมัลติมีเดียมาใช้ เพื่อให้เกิดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยครูสามารถนำมาปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

แนวทางการเสริมจุดเด่น

การส่งเสริมการจัดการอบรมเทคนิคการสอนในรูปแบบออนไลน์ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเพราะ ผู้เรียนสามารถนำวิธีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการมาใช้ได้จริง สนับสนุนการจัดโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยใช้รูปแบบออนไลน์และนำผลประเมินการเรียนรู้หรือการจัดกิจกรรมจากความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้จึงทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในด้านต่าง ๆ เช่น ให้นักเรียนฝึกทักษะในชั้นเรียน ได้ฝึกการใช้การสื่อสารระบบออนไลน์ ได้รับความรู้และประสบการณ์ ด้านต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีบทบาทมากยิ่งขึ้น

จุดควรพัฒนา

ระบบสนับสนุนการเรียน และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เพิ่มความน่าสนใจและมีความทันสมัย

แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีระบบข้อมูลตรวจสอบผลการเรียน ระบบข้อมูลนักเรียน เช่น การเข้าเรียน การขาดเรียน บันทึกการมาสายของนักเรียนประจำวัน ที่เป็นโปรแกรมเฉพาะของโรงเรียน รวมถึงจัดวางแผนสนับสนุนการจัดทำระบบสนับสนุนการเรียน เพิ่มเติมด้านการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ความรู้กับครูผู้สอน ให้มีความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น อาทิ ด้านการสอน ด้านเทคโนโลยี จัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมทักษะและส่งเสริมแรงทางบวกให้กับผู้เรียน เช่น ส่งเสริมการจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านวิชาการและทักษะชีวิต

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตารางที่ 23 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.2

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	- ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - สติการใช้ห้องสืบค้น	ค.1 กิจกรรมการประกวดมารยาท (แข่งขันออนไลน์) ค.5 โครงการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 ค.13โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ค.6 โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง (แข่งขันออนไลน์) อ.32 รูปแบบการประเมินออนไลน์ อ.37 เครื่องมือการวัดและประเมินผลผู้เรียน (การดูผลการเรียน การสอบย่อยผ่านระบบออนไลน์ Google form, Kahoot, Quizz) อ.43 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ (ออนไลน์) อ.42 กิจกรรมอบรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในหัวข้อการใช้ภาษาไทยบนสื่อออนไลน์ อ.44 กิจกรรมอบรมการใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อ.46 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับคริสมาสต์และความรู้ทั่วไป อ.48 การจัดอบรมค่ายภาษาอังกฤษออนไลน์ แผนการเรียนศิลป์ภาษา อ.49 กิจกรรมพัฒนาทักษะบูรณาการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อ.50 โครงการเด็กและเยาวชนรู้เท่าทันภัยการค้ามนุษย์ออนไลน์ อ.52 การอบรมเรื่อง การใช้จอสมาร์ตคลาสรูมา อ.53 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์ จ.ลพบุรี อ.54 กิจกรรมการเรียนปรับพื้นฐานของนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ในระบบออนไลน์ -กิจกรรมแบกเป้ตะลุยวัฒนธรรมไทย

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผนเพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2564 เช่น กิจกรรมการประกวดมารยาท (แข่งขันออนไลน์) กิจกรรมแบกเป้ตะลุยวัฒนธรรมไทย โครงการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอน นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ

เรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ได้จัดทำเพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีในโรงเรียน และครูผู้สอนได้มีการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบันเพื่อช่วยในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน อีกทั้งโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ชุมชนให้ความร่วมมืออย่างดีและสามารถจัดกิจกรรมได้สำเร็จลุล่วงและมีความต่อเนื่อง

จุดเด่น

โรงเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน จนเกิดความยอมรับประจักษ์ต่อสาธารณชนในด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมด้านเทคโนโลยี จนทำให้โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการสอนโดยใช้เทคโนโลยี โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีแหล่งจัดการเรียนการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการ smart tv จุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่เพียงพอต่อนักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ ครูดำเนินการสอนตามแผนพร้อมนำความรู้ที่อบรมมาใช้ เช่น โปรแกรมสนับสนุนทางเทคโนโลยี เช่น Lino Wheel of name Live worksheets นอกจากนี้ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาได้ลงมือปฏิบัติจริงรวมถึงส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เช่น การจัดทำคลิปวีดิโอความรู้ จัดทำแหล่งความรู้ เช่น Google Classroom ทำคลิปการสอน ข้อสอบจาก Google form แบบทดสอบออนไลน์ รวมถึงสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

จุดควรพัฒนา

ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมที่อบรมด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น เสริมการใช้สื่อต่างๆ โดยระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการอบรมผลิตสื่อต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยปรับรูปแบบการศึกษาแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเปิดโอกาสในการเข้าถึงการเรียนและพัฒนาการเรียน

ตารางที่ 24 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.3

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	- การนิเทศการจัดการเรียนการสอน - แบบสอบถามความพึงพอใจ การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	อ.18 กิจกรรมให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล ของครูที่ปรึกษา อ.35 สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา อ.41 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ อ.43 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ อ.46 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับคริสต์มาส และความรู้ทั่วไป อ.48 การจัดอบรมค่ายภาษาอังกฤษออนไลน์ แผนการเรียนศิลปะภาษา อ.49 กิจกรรมพัฒนาทักษะบูรณาการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ค.13 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี อ.22 จดหมายข่าว ปีการศึกษา 2564 อ.17 กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมโครงการทพปัญหา

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผนเพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2564 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่เน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน โดยครูจะลดภาระงานในชั้นเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้เกม Kahoot, word wall, Linoit และ worksheet online เป็นสื่อประกอบการสอน นอกจากนี้นักเรียนสามารถพบคุณครู เพื่อขอรับคำปรึกษาและขอคำแนะนำในเรื่องของการเรียน ปัญหาส่วนตัว และเรื่องอื่น ๆ ได้หลายช่องทาง แม้จะอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เช่น Line, Facebook และทางโทรศัพท์ ตามหลักฐานดังนี้ กิจกรรมให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลของครูที่ปรึกษา สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ (ออนไลน์) และภาพประกอบการจัดการเรียนการสอน รายงานการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร ประจำเดือน ฯลฯ

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารงานเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงบวกเห็นได้จากโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้จากการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้มีคุณภาพ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและออกแบบการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อีกทั้งยังมีการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกลุ่มสาระ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่เสมอ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการที่หลากหลายและได้ปฏิบัติจริง ในกิจกรรมของรายวิชาต่าง ๆ เช่น การทำชิ้นงานและโครงงานของรายวิชา โครงการและกิจกรรมการประกวดของกลุ่มสาระต่าง ๆ กิจกรรมในรายวิชาลูกเสือและเนตรนารีกิจกรรมจิตอาสาและบริการวิชาการ กิจกรรมชุมนุม การทำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ผลงานจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์เป็นต้น ซึ่งการเรียนรู้นั้นครูมีการใช้ผลสะท้อนกลับที่เสริมแรงทางบวก เช่น ลดการตำหนิ เพิ่มการชื่นชม ให้รางวัลเพิ่มคะแนน นำเกมมาใช้ในการเรียนจึงส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

แนวทางการเสริมจุดเด่น

มีการนำผลการประเมินที่ได้จากการจัดโครงการต่างๆ และการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกลุ่มสาระ (PLC) การนิเทศภายใน มีการนำผลตอบรับความพึงพอใจต่อการสอนการจัดโครงการต่าง ๆ การประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครองอีกทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ มาปรับใช้ในการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบการสอนปกติและออนไลน์

จุดควรพัฒนา

กิจกรรมส่งเสริมความสุขทางกายทางใจ

แนวทางการพัฒนา

จัดส่งเสริมกิจกรรมการประกวดการแข่งขันต่างๆให้นักเรียน จัดกิจกรรมเสริมความสุขทางกายทางใจ นำผลการนิเทศ และการประชุมต่าง ๆ ในสถานศึกษาไปปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 25 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.4

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก	มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก	- ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ - การนิเทศการสอน - ระบบการวัดผลและประเมินผล - เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - เครื่องมือ (ข้อสอบ) - วิธีการวัดผลและประเมินผล - การให้คะแนนชิ้นงาน ผลงานของนักเรียน - การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์	ม.3-3.4-อ.1 รายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคำนวณ ม.3-3.4-อ.3 แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ. 6) ม.3-3.4-อ.5 ผลงานนักเรียน ม.3-3.4-อ.33 สรุปรายการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ (วิชาการ) ม.3-3.4-อ.34 รายงานผลการสังเกตการจัดการเรียนรู้ (วิชาการ) ม.3-3.4-อ.31 คู่มือ Book Mark ม.3-3.4-อ.37 เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน - สรุปรายการนิเทศการสอน - งานวิจัยในชั้นเรียน - รูปภาพการสอน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผนเพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2564 เช่น รายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคำนวณ แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ. 6) ผลงานนักเรียน ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก มีการประเมินผลในทุกกิจกรรม และ นำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป

จุดเด่น

โรงเรียนสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยเน้นการอบรมครู อบรมด้านเทคโนโลยี อบรมเสริมเช่นอบรมด้านการสอนต่างๆ ทั้งนี้การปรับปรุงในการสอนนั้น มีการนำผลการสะท้อนกลับจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มาพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการเสริมจุดเด่น

มีการจัดการอบรมครูผู้สอนในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ โดยให้ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

พัฒนาระบบการประเมิน

แนวทางการพัฒนา

มีการประเมินจากผู้บริหารและผลสำรวจความพึงพอใจรูปแบบการประเมินออนไลน์ ทั้งจาก ผู้ปกครองและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 26 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.5

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	- ข้อเสนอแนะของครูและผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน - การเฉลยแบบฝึกหัดการบ้าน ข้อสอบให้แก่ นักเรียน - การประชุมภายใน - รูปถ่ายการนิเทศและแบบฟอร์ม	ม.3-3.5-อ.2แบบบันทึกผลการเรียน (ปพ.5) ม.3-3.5อ.3 แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.6) ม.3-3.5-อ.5 ผลงานนักเรียน ม.3-3.5-อ.49รูปแบบการประเมินออนไลน์ - รายงานการประชุมประเดือน - งานวิจัยในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผนเพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2564 เช่น แบบบันทึกผลการเรียน (ปพ.5) แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.6) รูปแบบการประเมินออนไลน์ ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินผลในทุกกิจกรรม และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป

จุดเด่น

การจัดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ระหว่างเรียน มีการตรวจ ประเมินชิ้นงาน การบ้าน และแจ้งผลการสอบแก่นักเรียนเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียน มีกลุ่มไลน์ และ Google

Classroom ทุกห้องเรียน เพื่อเป็นการติดตามผล ประสานงานและส่งข้อมูลข่าวสารถึงผู้เรียน อีกทั้งมีระบบเพื่อติดตามผลการเรียนของนักเรียน มีการจัดทำการประเมินเพื่อรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนมีการประชุมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงการเรียนการสอนและช่วยพัฒนานักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีการนิเทศทั้งภายในและภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนซึ่งกันและกันและเพื่อรักษาคุณภาพในการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และมีการนำงานวิจัยบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และลดภาระงานของนักเรียน

แนวทางการเสริมจุดเด่น

โรงเรียนจัดนิเทศรูปแบบ PLC ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในการเรียนการสอนอีกด้วย นอกจากนี้โรงเรียนยังให้ความสำคัญถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นได้จาก การนำข้อเสนอแนะต่างๆ จากการประเมินออนไลน์ และจากการประชุมทั้งภายในและจากคณะกรรมการสถานศึกษาทุกครั้งมาปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จุดควรพัฒนา

เสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างโรงเรียนกับต้นสังกัด

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรม กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างโรงเรียนกับต้นสังกัด (Professional Learning Community : PLC.) เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาออกแบบกระบวนการจัดการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ



หลักฐานมาตรฐานที่ 3

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล จากเอกสารหลักฐาน ในการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2564 สรุปผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 และเปรียบเทียบผลการประเมินตนเอง 3 ปีซ้อนหลังได้ผลดังตารางที่ 27

ตารางที่ 27 สรุปผลการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเอง 3 ปีซ้อนหลัง

การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา	ค่าเป้าหมายปี 2564	ผลประเมินอิงเกณฑ์ปี 2562		ผลประเมินอิงเกณฑ์ปี 2563		ผลประเมินอิงเกณฑ์ปี 2564		ผลประเมินที่เพิ่มขึ้น (+) / ลดลง (-)
		ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	4	5 (4.17)	ดีเยี่ยม	5 (4.75)	ดีเยี่ยม	5 (5.00)	ดีเยี่ยม	+0.00
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4	5 (4.33)	ดีเยี่ยม	5 (4.50)	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	4	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4	4	ดีมาก	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	4	ดีมาก	3	ดี	5	ดีเยี่ยม	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4	4 (4.00)	ดีมาก	5 (5.00)	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	4	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	4	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	

ตารางที่ 27 (ต่อ)

การศึกษาระดับพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา	ค่าเป้าหมายปี 2564	ผลประเมินอิงเกณฑ์ปี 2562		ผลประเมินอิงเกณฑ์ปี 2563		ผลประเมินอิงเกณฑ์ปี 2564		
		ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	5 (4.67)	ดีเยี่ยม	5 (4.83)	ดีเยี่ยม	5 (5.00)	ดีเยี่ยม	+0.00
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	4	ดีมาก	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	5 (4.80)	ดีเยี่ยม	5 (5.00)	ดีเยี่ยม	5 (5.00)	ดีเยี่ยม	+0.00
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
สรุป		5 (4.55)	ดีเยี่ยม	5 (4.86)	ดีเยี่ยม	5 (5.00)	ดีเยี่ยม	+0.00

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2564 ใช้เกณฑ์ 5 ระดับ (ตามเกณฑ์การประเมินภายนอก รอบ 4) เกณฑ์ 5 ระดับ

ช่วงคะแนนที่คำนวณได้

ระดับคุณภาพ

แปลคุณภาพ

4.01 – 5.00

5

ดีเยี่ยม

3.01 – 4.00

4

ดีมาก

2.01 – 3.00

3

ดี

1.01 – 2.00

2

พอใช้

0.00 – 1.00

1

ปรับปรุง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา
จากการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา 2564
วันพุธที่ 12 ตุลาคม 2565

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้การดำเนินงานในการพัฒนาผู้เรียนมีความโดดเด่น และรอบด้าน ให้ความสำคัญและสนับสนุนกับความถนัดและความสนใจของนักเรียนในหลากหลายด้าน ทั้งการเรียน กีฬา ดนตรี และความสนใจอื่นๆ
2. การดำเนินงานของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีระบบในการทำงานที่ชัดเจน และมีการกำกับการทำงานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้
3. สถานศึกษาสามารถปรับตัวและปรับแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์เฉพาะหน้าในช่วงการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ได้ดี เช่น การปรับรูปแบบการเรียนการสอนทันที หลังจากเปิดเรียน on site แล้วมีนักเรียนติดเชื้อไวรัส COVID-19 หรือการปรับกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นรูปแบบอื่น เมื่อไม่สามารถดำเนินการตามปกติได้
4. การดูแลให้คำปรึกษานักเรียนทำได้ดีและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการให้อิสระทางความคิดแก่นักเรียนในการดำเนินการต่าง ๆ จะมีการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนให้มีส่วนร่วมด้วย และสังคมภายในโรงเรียนดี
5. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงในเขตจังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี และสระบุรี มีการแข่งขันเข้าศึกษาสูงโดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
6. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ โดยภาพรวมจะเป็นบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะสาขาวิชา และจบการศึกษาในระดับปริญญาโทขึ้นไป นอกจากนี้ยังได้รับการเสริม/สนับสนุนบุคลากรไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ หรือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีอีกด้วย

แนวทางการเสริมจุดเด่น

1. ในการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนวางแผนเอาไว้ ควรมีการประชุมหารือคณะทำงานในการจัดเตรียมแผนสำรองในการดำเนินงานรองรับไว้ล่วงหน้าหากเกิดกรณีที่ไม่สามารถดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่วางแผนไว้ได้ เพื่อให้เกิดความราบรื่นในการดำเนินงาน และปรับแก้ไขตามปัญหาที่พบได้ทันที
2. ในกรณีที่สถานศึกษามีความเข้มแข็ง หรือมีความพร้อมด้านบุคลากรแล้ว อาจจะเปิดเพิ่มหรือปรับห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) เป็นหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ เช่น ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (Gifted) ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ : EAP (English Ability Program) เป็นต้น เพื่อเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4- ม.6) ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จุดที่ควรพัฒนา

จากการสัมภาษณ์นักเรียน มีข้อเสนอแนะที่สถานศึกษาสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาได้หลายประเด็น เช่น

1. โรงอาหารที่ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย และร้านค้าที่มีอยู่ภายในสถานศึกษา เมื่อเปิดภาคเรียนและมีการเรียนการสอนปกติ ไม่สามารถให้บริการต่อนักเรียนของโรงเรียนสาธิตฯ ได้เพียงพอ สถานที่ค่อนข้างแออัด
2. สถานที่สำหรับใช้เล่นกีฬายังมีน้อย ไม่เพียงพอแก่นักเรียนเวลาทำกิจกรรมในเวลาว่างนัก
3. ห้องน้ำของสถานศึกษาชำรุดบ่อย และบางครั้งน้ำประปาไม่ไหลค่อนข้างบ่อย

แนวทางการพัฒนา

ประสานมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีปัญหาชำรุดบ่อยครั้ง โดยมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาในระยะยาวให้ยั่งยืนแทนการแก้ปัญหาเป็นรายครั้งเมื่อพบปัญหา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงานให้ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะข้อที่มีการประเมินผลโดยเทียบกับค่าเป้าหมาย เพื่อให้สามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองได้ตรงประเด็น และตัวชี้วัดสอดคล้องกับการดำเนินงานและวัดผลความสำเร็จในการดำเนินงานได้ง่าย

2. ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ตามกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี หรือการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล และรายงานผลเพื่อใช้เป็นร่องรอยหลักฐานประกอบการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา

3. ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ ในด้านของคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีการรายงานผล หรือเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่มีส่วนได้เสียได้รับทราบ ในช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม รายงานการประชุม ฯลฯ และนำไปเขียนระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในแต่ละมาตรฐานอีกด้วย

การสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน

1. นำค่าคะแนนรายประเด็นพิจารณาในมาตรฐานนั้นๆ มารวมกันหารด้วยจำนวนประเด็นพิจารณา ดังสูตร

$$\text{ผลการประเมินรายมาตรฐาน} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนรายประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณาทั้งหมด}}$$

2. นำค่าคะแนนระดับคุณภาพที่ได้จากข้อ 1 มาเทียบเกณฑ์เพื่อสรุปคุณภาพรายมาตรฐาน ดังตาราง

ช่วงคะแนนที่คำนวณได้	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
4.01 – 5.00	5	ดีเยี่ยม
3.01 – 4.00	4	ดีมาก
2.01 – 3.00	3	ดี
1.01 – 2.00	2	พอใช้
0.00 – 1.00	1	ปรับปรุง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 11 ตุลาคม 2559 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน ตามมติการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2559 และตามมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองเพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน 2564

(อาจารย์ ดร. ปุณยานุช เดวียงหงส์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**เกณฑ์การประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ประจำปีการศึกษา 2564**

การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา	ค่าเป้าหมาย ปี 2564	แปลคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	4	ดีมาก
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4	ดีมาก
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	4	ดีมาก
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4	ดีมาก
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	ดีมาก
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4	ดีมาก
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	ดีมาก
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4	ดีมาก
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4	ดีมาก
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	4	ดีมาก
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4	ดีมาก
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	4	ดีมาก
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีมาก
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	ดีมาก
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีมาก
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีมาก
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีมาก
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีมาก
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีมาก
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีมาก
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีมาก
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีมาก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีมาก
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	ดีมาก

ภาคผนวก ข

คำสั่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพทางการศึกษา
ประจำปี 2564



คำสั่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ที่ ๒๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยความตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

อาจารย์ ดร. บุญยานุช เฉวียงหงส์		ประธานกรรมการ
อาจารย์ฐณโชค ไทยฉาย		กรรมการ
อาจารย์สุเมธ เปี้ยศิริ		กรรมการ
อาจารย์เอกพล พ่วงเพชร		กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการจัดการประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

อาจารย์รุจิรัตน์ ฤทธิเดช		ประธานกรรมการ
อาจารย์กลีนสุคนธ์ อ่อนเงิน		กรรมการ
อาจารย์อิติพงษ์ ทองมี		กรรมการ
อาจารย์อัญญาณี สีหะวงศ์		กรรมการ
อาจารย์ศิริพร ทรัพย์ดี		กรรมการ

-๒-

อาจารย์สุเมธ	เปี้ยศิริ	กรรมการ
อาจารย์สุวัฒน์	แย้มมนัส	กรรมการ
อาจารย์อัมจิตร	หมวดแร่	กรรมการ
อาจารย์นิตยา	สารวงศ์	กรรมการ
อาจารย์อมรรัตน์	หรัดี	กรรมการ
อาจารย์อวิรุทธ์	นพรัตน์	กรรมการ
อาจารย์ปาณิสรา	หาดแก้ว	กรรมการ
อาจารย์ทิพย์สุดา	เหิงขุนทด	กรรมการและเลขานุการ
นางปรางค์ทิพย์	จีรังสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวประเทือง	ชาวไส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายนพดล	ชอบใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวรัตดา	มีอาษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางอนุช	โพธิ์ศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

อาจารย์พนิน	ศรีนวลแก้ว	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุชาวดี	สุขเสนา	กรรมการ
อาจารย์ญาธิป	สังข์กรมภา	กรรมการ
อาจารย์ณัฐธยาน์	คัมภีระ	กรรมการ
อาจารย์สุภัทรา	แสงบรรจบ	กรรมการ
อาจารย์ศศิธร	มงคลทอง	กรรมการ
อาจารย์อมรรัตน์	ข้างน้อย	กรรมการ
อาจารย์ชมพูนุช	ชนะภัย	กรรมการ
อาจารย์นนทวิช	ขวัญเรืองใจ	กรรมการ
นางสาวพัทธสิยา	ฉัตรเฉลิม	กรรมการและเลขานุการ
นางกุลศ้วนซ์	เอี่ยมบรรจงดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวกัลยา	แดงงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางปณิธา	จันทร์สอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางวารุณี	เกิดแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายวิชญา	อารมณดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อาจารย์คณางค์นุช	อัมพรมณี	ประธานกรรมการ
อาจารย์ณัฐกัลย์	ตั้งชัยวรรณ	กรรมการ

-๓-

อาจารย์ปณิตา	วงศ์เกษม	กรรมการ
อาจารย์ไพโรจน์	วงศ์เขาวัด	กรรมการ
อาจารย์อัสยาภรณ์	ถิรมสกุล	กรรมการ
อาจารย์ปวีณ์ตร	สุขาวดี	กรรมการ
อาจารย์รุ่งทิวา	เกตุมาก	กรรมการ
อาจารย์วิฑูรย์	ชะนุ	กรรมการ
อาจารย์สุพิชญา	งามยิ่ง	กรรมการ
อาจารย์บุญตา	สุวรรโณ	กรรมการ
อาจารย์สุภาณี	บำรุงกิจ	กรรมการ
อาจารย์คุณากร	ชุนิล	กรรมการ
อาจารย์สาวินี	สวนใหญ่	กรรมการ
อาจารย์ฉิณพงษ์	นิงพุทซา	กรรมการ
อาจารย์เสรี	แก้ววิเชียร	กรรมการ
อาจารย์รุ่งอรุณ	พยอมหอม	กรรมการและเลขานุการ
นางปรียา	แจ่มศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางจันทนา	ศรแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประชุม วางแผน เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน และเอกสารต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องในมาตรฐาน

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๓. เตรียมพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. กรรมการฝ่ายสนับสนุนการเก็บรวบรวมข้อมูล และเอกสารหลักฐาน

อาจารย์อมรรัตน์	ช่างน้อย	ประธานกรรมการ
อาจารย์รุจิรัตน์	ฤทธิเดช	กรรมการ
นางกุลศวีณัช	เอี่ยมบรรจงต์	กรรมการ
นางสาวกัลยา	แดงงาม	กรรมการ
นางอนุช	โพธิ์ศรี	กรรมการ
นางปณิธา	จันทร์สอน	กรรมการ
นางปรียา	แจ่มศรี	กรรมการ
นายนพดล	ขอบใหญ่	กรรมการ
นางวารุณี	แก้วเกิด	กรรมการ
นางสาวพัชริยา	ฉัตรเฉลิม	กรรมการ

-๕-

นางจันทนา	ศรแก้ว	กรรมการ
นางสาวประเทือง	ชาวไส	กรรมการ
นางสาวรัตดา	มีอาษา	กรรมการ
นายวิชาญ	อารมณดี	กรรมการ
อาจารย์อัมจิตร	หมวดแร่	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ทำหน้าที่เก็บเอกสารหลักฐานในส่วนภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
 ๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา
 ๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ขอให้กรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(อาจารย์ ดร. บุณยานุช เจวียงหงส์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี