



SAR

(Self Assessment Report)

รายงานการประเมินตนเอง



ปีการศึกษา 2565

(ฉบับปรับปรุงภายหลังรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2567)



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

บทสรุปของผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อาคาร 7 อาคาร 15 และอาคาร 18 ตั้งอยู่เลขที่ 321 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศรอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15000 โทรศัพท์และโทรสาร 0-3641-1079 โทรศัพท์ 0-3642-7485-93 ต่อ 17711 เว็บไซต์ www.tru.ac.th/satit

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ ดร. บุญยานุช เฉวียงหงส์

ครูทั้งหมด 42 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน

นักเรียน จำนวน 1,191 คน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 1.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับ ดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษา ระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นสำคัญ ระดับดีเยี่ยม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพและวัย โรงเรียนมีการดำเนิน โครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นักเรียนจึง มีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทำให้นักเรียนมีความสามารถคิดอย่างมี ระบบ แล้วทำให้เกิดผลอย่างต่อเนื่อง ทางด้านอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้

3. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

5. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100

6. นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินความสามารถในการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้เกิดความพร้อมในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ

7. นักเรียนเป็นผู้ที่มีด้านจิตสาธารณะ และมีค่านิยมในทางที่ดี

8. นักเรียนมีความพยายามในการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนและเกิดผลดีอย่างต่อเนื่อง เช่น สืบสานประเพณีไทยด้วยการส่งเสริมมารยาทไทย ไหว้พระ สวดมนต์ในโรงเรียน เป็นต้น

9. นักเรียนมีการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและเกิดผลต่อเนื่องกับนักเรียนให้มีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม มีจิตสาธารณะชอบให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นตามที่ตนเองสามารถให้ความช่วยเหลือได้ ให้ความเคารพและให้เกียรติครู อาจารย์ บุคลากร รุ่นพี่ และบุคคลอื่น

10. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้ นักเรียนให้ความสนใจในการออกกำลังกาย โดยการเลือกเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 2

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ

3. โรงเรียนมีการประชุมวางแผนการดำเนินการปฏิบัติงาน และสรุป ติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป

4. โรงเรียนมีการประชุมวางแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

5. สถานศึกษามีการพัฒนาทางด้านวิชาการที่เน้นนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการทุกกิจกรรม

6. โรงเรียนได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานของตำแหน่ง

7. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ดี กระตุ้นให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ และมีความปลอดภัย

8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้

มาตรฐานที่ 3

1. โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนของนักเรียน ในปี 2565 โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยยิ่งขึ้น ผู้บริหารจัดการประชุมหัวหน้าฝ่ายและคณะครูเพื่อการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน เช่น การแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์เกี่ยวกับชื่อรายวิชา เนื้อหารายวิชา การปรับลด หรือเพิ่มรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับอัตรากำลังของบุคลากร สายวิชาการ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจ้างบุคลากรสายวิชาการเพิ่มเติมในรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงอัตรากำลังอย่างทันทั่วทั้ง ทำให้การเรียนการสอนไม่มีปัญหากระทบต่อ

นักเรียน เช่น รายวิชาพลศึกษา รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ รายวิชาสังคมศึกษา เป็นต้น

2. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งชุมนุมตามความสนใจ ในชั้นเรียนครูผู้สอนแต่ละวิชาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจนนำไปสู่การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทั้งพัฒนาการด้านทางสติปัญญา ทางร่างกาย อารมณ์และสังคมทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติจริงในทุกกิจกรรม

3. โรงเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ จนเกิดการยอมรับประจักษ์ต่อสาธารณชนในด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา อีกทั้งการส่งเสริมด้านเทคโนโลยี จนทำให้โรงเรียนมีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการสอนโดยใช้เทคโนโลยี โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีแหล่งจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการ Smart tv ในทุกห้องเรียน จดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่เพียงพอให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ และครูได้ปรับปรุงสื่อการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัยและดำเนินการสอนตามแผนพร้อมนำความรู้ ที่อบรมมาใช้ เช่น โปรแกรมสนับสนุนทางเทคโนโลยี เช่น Zipgrade, Wordwall, Canva, School Connect, Kahoot, Zoom, Google Meet, Quizizz, Wheel of name, Live worksheets, Line โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของโรงเรียน หลักฐานจากภาพถ่ายกิจกรรม แผนการเรียนรู้ รูปภาพประกอบการสอนของครู

4. นอกจากนี้ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ได้ลงมือปฏิบัติจริงรวมทั้งมีผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ เช่น ด้านเทคโนโลยี ด้านการส่งเสริมทักษะและอาชีพ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะและการสร้างอาชีพ การส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เช่น การจัดทำคลิปวิดีโอความรู้ จัดทำข้อมูลแหล่งความรู้ เช่น Google Classroom ทำคลิปการสอน การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์ การวัดผลด้วยข้อสอบรูปแบบ Google form แบบทดสอบออนไลน์ การใช้โปรแกรม Zipgrade ในการวัดและประเมินผล ทั้งนี้โรงเรียนและคณะครูได้สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมทำกิจกรรม จิตอาสาต่างๆ ในชุมชน พบปะผู้เชี่ยวชาญในชุมชนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การศึกษาด้านอาชีพ การแสดงผลงานทางทางดนตรีของจังหวัดลพบุรี ทั้งดนตรีไทย คอนเสิร์ตสากล การขับร้องเพลง ตัวแทนนักเรียนนำโดยอาจารย์เสรี ครูผู้สอนวิชาศิลปะร่วมทำผลงานศิลปะจิตอาสาให้จังหวัดลพบุรี งานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น นักเรียนร่วมแสดงในงานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช งานวันปีใหม่ งานต้อนรับคณะกรรมการกีฬาสีราชภัฏสัมพันธ์ และงานพิธีในวันสำคัญต่าง ๆ คณะครูร่วมทำจิตอาสาปฏิบัติหน้าที่ให้โรงเรียนต่าง ๆ เป็นต้น

5. โรงเรียนมีการบริหารงานเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงบวกเห็นได้จากโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้จากการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้มีคุณภาพ มีการวิเคราะห์นักเรียนและออกแบบการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม อีกทั้งยังมีการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกลุ่มสาระ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่เสมอ นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการ ที่หลากหลายและได้ปฏิบัติจริง ในกิจกรรมของรายวิชาต่างๆ เช่น ผลการทำแบบฝึกหัด การสอบภาคปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน การทำชิ้นงานและโครงการในรายวิชา กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมต่างๆจากการประกวดของแต่ละกลุ่มสาระ

กิจกรรมในรายวิชาลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมจิตอาสาและบริการวิชาการ การทำผลงานจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ซึ่งการเรียนรู้เน้นครูมีการใช้ผลสะท้อนกลับที่เสริมแรงทางบวก เช่น ลดการตำหนิ เพิ่มการชื่นชม ให้รางวัลเพิ่มคะแนน นำเกมมาใช้ในการเรียน อีกทั้งการดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกทั้งกับนักเรียนและผู้ปกครอง

6. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาร่วมผลิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ครูผู้มีความสามารถในการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ เป็นครูพี่เลี้ยง ครูพี่เลี้ยงปฏิบัติการสอนเพื่อเป็นตัวให้ครูฝึกสอนในรายวิชาของตน ให้คำแนะนำวางแผนการสอน การใช้สื่อ เช่น รูปภาพนักศึกษาฝึกสอน ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาพการนิเทศการสอน ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาต่างชาติแลกเปลี่ยนประเทศอินโดนีเซีย

7. โรงเรียนส่งเสริมครูผู้สอนให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีการพัฒนาศักยภาพของครู เช่น การอบรมประกันคุณภาพ การอบรม Game Based Learning ฯ โครงการพัฒนาบุคลากร การประชุมบุคลากรประจำเดือน เพื่อแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น เพื่อปรับปรุงเพื่อให้อการสอน การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนนักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)

8. ครูผู้สอนเป็นผู้มีความรู้และความสามารถ เอาใจใส่นักเรียนทุกด้านอย่างเต็มกำลัง จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ครูแนะนำนักเรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

9. ด้านวิชาการ ครูมีการตรวจประเมินชิ้นงาน การบ้าน และให้ผลสะท้อนกลับอย่างทันทั่วทั้งที่แจ้งผลการสอบแก่นักเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทางการเรียน ครูมีกลุ่มไลน์ และ Google Classroom ทุกห้องเรียน เพื่อเป็นการประสานงานและติดตามผลถึงผู้ปกครองและนักเรียนโดยตรง ระบบการติดตามผลการเรียนของนักเรียนทำให้เป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครอง

10. โรงเรียนมีการประชุมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การประชุมและเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระ และช่วยพัฒนานักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ทั้งการเรียนและกิจกรรมเสริมทักษะนักเรียน เช่น นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย เช่น นักเรียนดำเนินกิจกรรมในการเป็นพิธีกร และ กรรมการฝ่ายงานสนับสนุนการจัดงาน กรรมการนักเรียนร่วมจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กีฬาสี ฟุตบอล นื่องในสี ฝึกซ้อมผู้นำเชียร์และเป็นผู้ควบคุมดูแลนักกีฬาประจำสัปดาห์ร่วมกับคณะอาจารย์ นักเรียน วันไหว้ครู กิจกรรมรับน้อง

แนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การเก็บรวบรวมผลงานนักเรียนทำเป็น Link เพื่อเผยแพร่ในสื่อออนไลน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นต่อความสนใจในด้านการศึกษาต่อ และการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทำให้เกิดผลอย่างต่อเนื่องต่อทักษะของนักเรียนเป็นรายบุคคล
4. สร้างสื่อนวัตกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นทันสมัยเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
5. ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรม ที่ได้แสดงความสามารถอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

6. ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความแข็งแรงของสุขภาพทางจิต เมื่อเกิดปัญหาในด้านต่างๆ รวมทั้งในด้านการปรับตัว โดยให้มีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้วยการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมที่สร้าง

7. จัดวางแผนสนับสนุนการจัดทำระบบสนับสนุนการเรียน เพิ่มเติมด้านการอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ความรู้กับครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น อาทิ ด้านการสอน ด้านเทคโนโลยี จัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมทักษะและส่งเสริมแรงทางบวกให้กับนักเรียน เช่น สภานักเรียน บทบาทของนักเรียนที่เป็นผู้นำทำกิจกรรมต่าง ๆ

8. โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยปรับปรุงแบบการศึกษา แหล่งภูมิปัญญาการนำนักเรียนเข้าอบรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและโครงการจิตอาสาเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมและท้องถิ่นของตน และมีโอกาสให้ได้อบรมกับวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญในชุมชนมากยิ่งขึ้น

9. จัดส่งเสริมกิจกรรมการประกวดการแข่งขันต่างๆให้นักเรียน จัดกิจกรรมเสริมความสุขทางกายทางใจ นำผลการนิเทศ และการประชุมต่าง ๆ ในสถานศึกษาไปปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน

10. กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และจัดการอบรมเสริมด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดในศตวรรษที่ 21

11. เพิ่มเติมโครงการส่งเสริมการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้และควรมีการประเมินผลโครงการทันทีเพื่อนำผลการประเมินที่ได้จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมาปรับปรุงพัฒนาออกแบบกระบวนการจัดการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เช่น การประเมินออนไลน์

อาจารย์ ดร. บุญยานุช เฉวียงหงส์

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คำนำ

หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ การสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งหวังให้เด็กไทยเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และรู้จักพัฒนาศักยภาพของตน ให้มีความรู้ความสามารถสำหรับการทำงาน และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข โดยพยายามให้ทุกภาคส่วนของสังคมหันมาสนใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของนักเรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม ตามหลักการ และแนวทางดังกล่าว โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงมีความมุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาทุ่มเหตุแลเยาวชนของชาติ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ความมุ่งมั่นดังกล่าวปรากฏอยู่ในเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้ สำหรับการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 นี้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอขอบคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คณาจารย์ นักเรียน และบุคลากรทุกท่านในความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจในการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารั้งนี้ เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของโรงเรียน และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีต่อไป

อาจารย์ ดร. บุญยานุช เฉวียงหงส์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	ก
คำนำ	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	21
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน.....	21
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน.....	22
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	28
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	33
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ.....	42
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง.....	54
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก ประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา.....	72
ภาคผนวก ข คำสั่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพทางการศึกษา ประจำปี 2565.....	75

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.....
ตารางที่ 2	จำนวนบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.....
ตารางที่ 3	สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1.....
ตารางที่ 4	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (1).....
ตารางที่ 5	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (2).....
ตารางที่ 6	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (3).....
ตารางที่ 7	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (4).....
ตารางที่ 8	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (5).....
ตารางที่ 9	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (6).....
ตารางที่ 10	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (1).....
ตารางที่ 11	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (2).....
ตารางที่ 12	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (3).....
ตารางที่ 13	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (4).....
ตารางที่ 14	สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2.....
ตารางที่ 15	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.1.....
ตารางที่ 16	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.2.....
ตารางที่ 17	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.3.....
ตารางที่ 18	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.4.....
ตารางที่ 19	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.5.....
ตารางที่ 20	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.6.....
ตารางที่ 21	สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3.....
ตารางที่ 22	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.1.....
ตารางที่ 23	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.2.....
ตารางที่ 24	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.3.....
ตารางที่ 25	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.4.....
ตารางที่ 26	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.5.....
ตารางที่ 27	สรุปผลการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเอง 3 ปีย้อนหลัง.....
ตารางที่ 28	สรุปตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.....

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อาคาร 7 อาคาร 15 และอาคาร 18 ตั้งอยู่เลขที่ 321 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศรอำเภอเมืองลพบุรีจังหวัดลพบุรี 15000 โทรศัพท์และโทรสาร 0-3641-1079 โทรศัพท์ 0-3642-7485-93 ต่อ 17711 เว็บไซต์ www.tru.ac.th/satit

2. ข้อมูลผู้บริหาร

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

อาจารย์ ดร. บุญยานุช เฉวียงหงส์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา การวิจัยและประเมินทางการศึกษา

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(1) นายสุเมธ เปี้ยศิริ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา พลศึกษา

(2) อาจารย์ฐณิชา ไทยฉาย วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การสอนภาษาอังกฤษ

(3) อาจารย์ ดร. กรวุฒิ แผนพรหม วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา

3. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

“โรงเรียนลวะศรี” จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2463 เป็นชื่อแรกของโรงเรียนสาธิต ฯ ตั้งอยู่บนพื้นที่ 1 ไร่ ถนนวิชาเยนทร์ ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี เปิดสอนเป็น 2 ระดับ คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 เป็นสหศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รับเฉพาะนักเรียนหญิง อีก 15 ปีต่อมาเริ่มเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2483 โรงเรียนได้ย้ายมาตั้งในพื้นที่ของกระทรวงกลาโหมถนนนารายณ์มหาราช และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสตรีลพบุรีเทพสตรีวิทยาลัย” สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยความช่วยเหลือของทางราชการและเงินส่วนตัวของ จอมพล-ป. พิบูลสงคราม

พ.ศ. 2486 เปิดสอนแผนกอนุบาลรับนักเรียน ชาย-หญิง เข้าเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึง พ.ศ. 2497 แยกแผนกอนุบาลออก ตั้งเป็นโรงเรียนใหม่ พร้อมอาคารที่ใช้ชื่อโรงเรียนอนุบาลลพบุรี มาจนถึงปัจจุบัน พ.ศ. 2498 โรงเรียนได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทพสตรีวิทยาลัย” สังกัดกรมการฝึกหัดครู และได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูใช้ชื่อ “วิทยาลัยครูเทพสตรี” เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2501 พร้อมทั้งเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อเตรียมไว้สำหรับนักเรียนฝึกหัดครูสังเกตการสอน และฝึกสอนจนถึง พ.ศ. 2521 จึงงดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เปิดสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษา ใช้ชื่อ “โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูเทพสตรี” และเปลี่ยนชื่อมาเป็น “โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเทพสตรี” เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในกรมการฝึกหัดครูกระทรวงศึกษาธิการแทนชื่อ “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 และได้รับสถาปนา

5. พันธุ์ไม้ประจำโรงเรียน

ดอกไม้ประจำโรงเรียนคือ ดอกหางนกยูงฝรั่ง เป็นไม้ยืนต้น ใบประกอบแบบขนนก ออกดอกในฤดูร้อน (เม.ย. – มิ.ย.) มีสีแดงสดเต็มต้นมองไม่เห็นใบ เป็นพันธุ์ไม้ดั้งเดิม ขึ้นอยู่ตามริมรั้วและทางเดินของมหาวิทยาลัย

6. เครื่องหมายประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนสาธิต

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมี 3 ตรา คือ

1. ตรากระบังนางฟ้าครอบเสมาธรรมจักรด้านล่างมีข้อความวิทยาลัยครูเทพสตรี (เข้าใจว่าใช้ในช่วง พ.ศ. 2501 ก่อนหน้านี้น่าจะมีเฉพาะตรากระบังนางฟ้าครอบเสมาธรรมจักร)
 2. ตรานางฟ้าโปรยดอกไม้มีลักษณะเป็นวงกลม 2 วงซ้อนกันวงกลมในเป็นรูป “เทพสตรี” หรือ “นางฟ้า” มือขวาถือพานมือซ้ายโปรยดอกไม้ภายในวงกลมวงนอกมีข้อความ “วิทยาลัยครู เทพสตรี” ส่วนล่างเป็นคำขวัญประจำวิทยาลัย “นตฺถิปัญญสมาอาภา” ใช้เมื่อ พ.ศ. 2525
 3. ตราราชภัฏสัญลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานตราพระราชสัญลักษณ์ประจำพระองค์ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถาบันราชภัฏทั้ง 41 แห่ง ตราราชภัฏสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏเทพสตรี ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชเมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2538 ใช้ตราพระราชสัญลักษณ์ ประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่ง อัฐทิศ ประกอบด้วย วงจักรกลาง วงจักรอักษะ เป็นอุหรือเลข 9 รอบวงจักร มีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักร เป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน
- สี : น้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ”
- : เขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของสถาบัน ฯ ทั้ง 41 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- : ทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
- : ส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 41 สถาบัน
- : ขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนานักเรียน

1.1 ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือเป็นคนดี เก่ง มีปัญญา มีความสุข มีวินัย ใฝ่คุณธรรม มีวัฒนธรรมความเป็นไทย และสามารถแข่งขันในเวทีประชาคมอาเซียน และโลกได้

1.2 พัฒนาหลักสูตรและปรับการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนรอบด้าน โดยบูรณาการการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและทักษะชีวิต

1.3 ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

1.4 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สนับสนุนการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า และพอเพียงต่อการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

1.5 ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

1.6 จัดกิจกรรมสร้างค่านิยมที่ดีงาม อาทิ ความสะอาด ชยัน อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญูรับผิดชอบ พึ่งตนเอง และความมีระเบียบวินัย

1.7 สนับสนุนให้มีการระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐและเอกชน มาช่วยพัฒนาการศึกษา พัฒนาครูให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. การพัฒนาระบบบริหารและจัดการที่ดี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้องค์กร

2.1 ใช้ระบบบริหารจัดการที่ดี หรือหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสยึดมั่น ในหลักคุณธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาคม สร้างความสมานฉันท์ และเอื้ออาทรต่อกันใช้ระบบบริหารคุณภาพ PDCA เป็นพื้นฐานการปฏิบัติงาน

2.2 มีระบบการคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้ได้คนดีมีความสามารถและรักษาคนดีมีคุณภาพ

2.3 เพิ่มประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา และการประชาสัมพันธ์

3. การพัฒนางานวิจัย

สนับสนุนส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริม และธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในโอกาสต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. คุณธรรมจริยธรรม

มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกเป็นคนดีมีศีลธรรม

ปรัชญาโรงเรียน “ลูกสาธิต ฯ เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำทักษะพัฒนาชีวิต”

วิสัยทัศน์ (VISION) เป็นสถานศึกษาชั้นนำที่มุ่งสร้างเยาวชนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาพที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีทักษะศตวรรษที่ 21 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากร ให้มีทักษะในการจัดการเรียนเรียนรู้และแบบอย่างที่ดี เป็นแหล่ง สาธิตการจัดการเรียนการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย (TARGET)

1. นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข โรงเรียนมีสมุดบันทึกความดี เมื่อนักเรียนเก็บเงิน ของมีค่า มาส่งที่โรงเรียน นักเรียนมีความสุขในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน)
2. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง
4. นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
5. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง
6. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้
7. ครูมีผลงานทางวิชาการ/วิจัย
8. สถานศึกษาได้รับการร่วมมือจากชุมชน
9. สถานศึกษาเป็นแหล่งสาธิต วิจัย และฝึกประสบการณ์
10. สถานศึกษาเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์

อัตลักษณ์ของนักเรียน

กล้าเลิควิชาการ ชี้นำสังคม จิตแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง

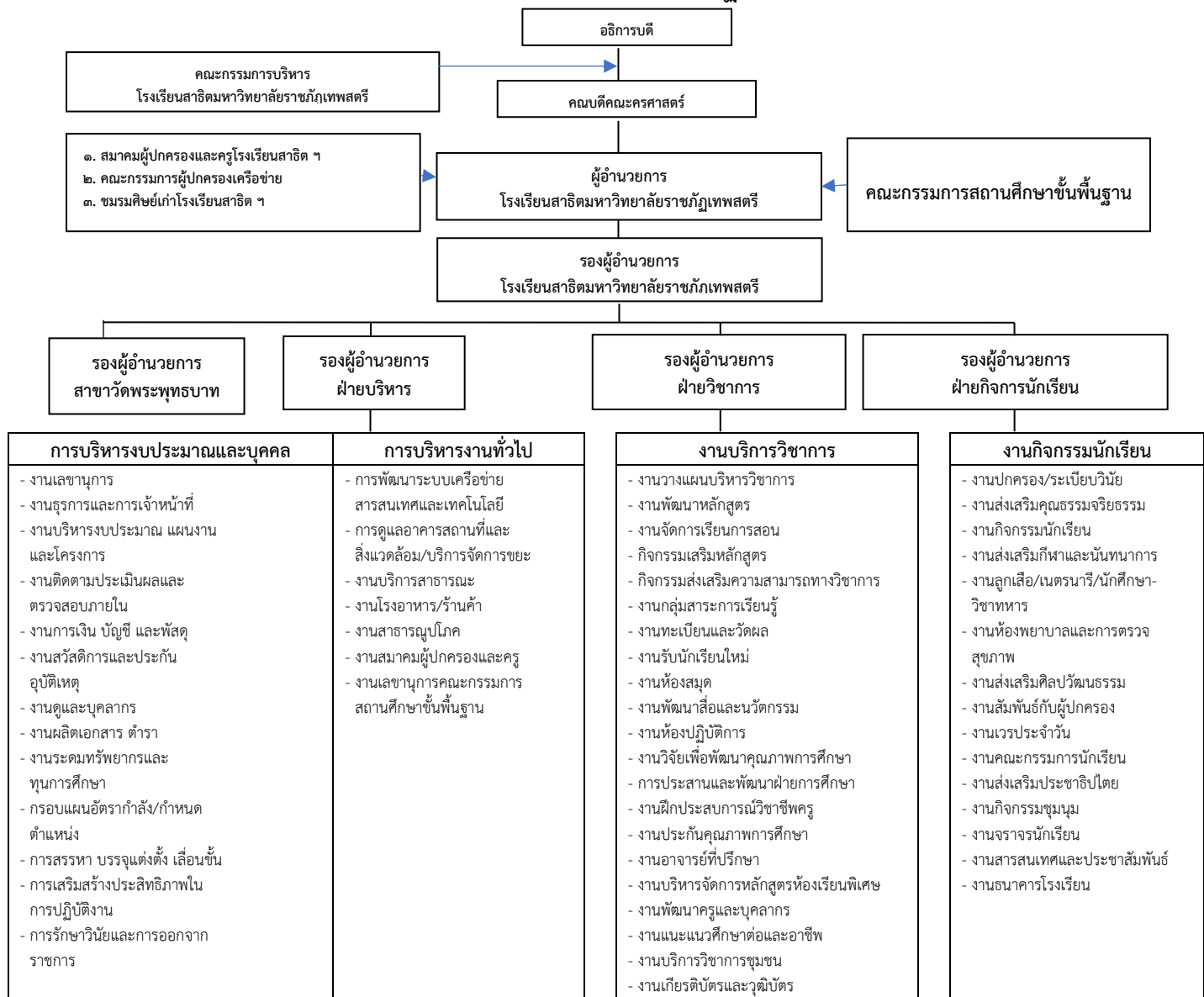
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นแหล่งเรียนรู้ วิจัย เพื่อผลิตคนดีให้แผ่นดิน

จุดประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
คณะครุศาสตร์

7. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

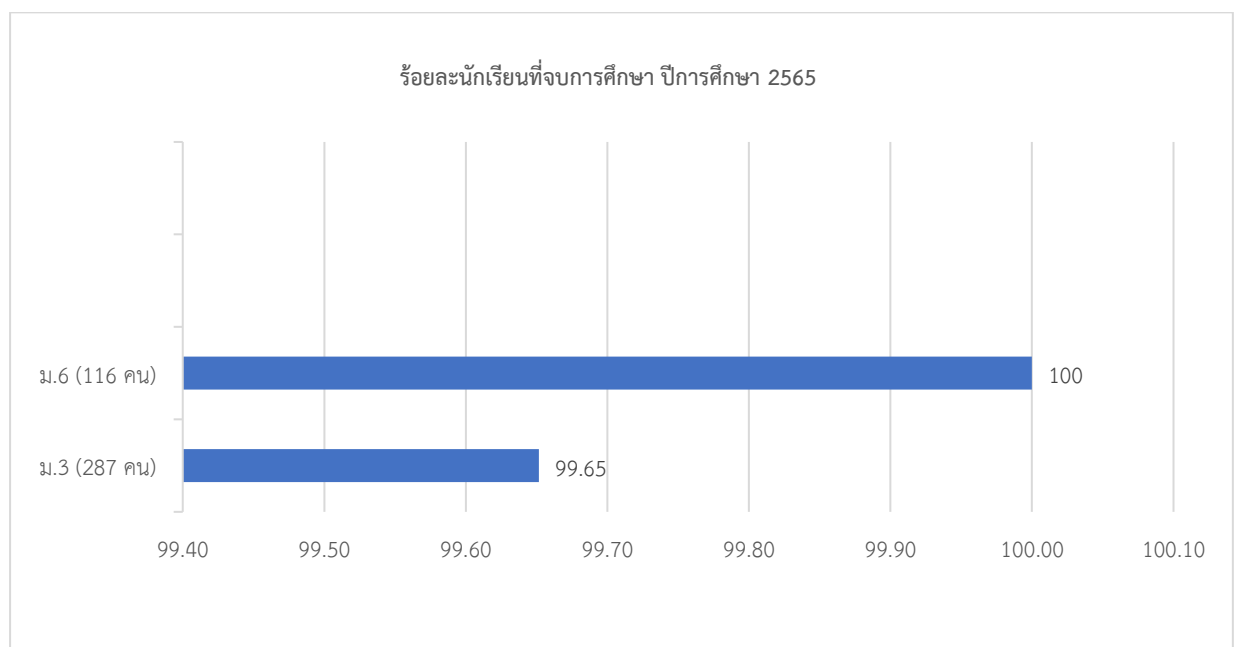


8. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่มีเนื่องจากโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนทางเลือก
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,191 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	124	154	278
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	135	161	296
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	128	159	287
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	51	48	99
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	48	67	115
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	57	59	116
รวม	543	644	1191

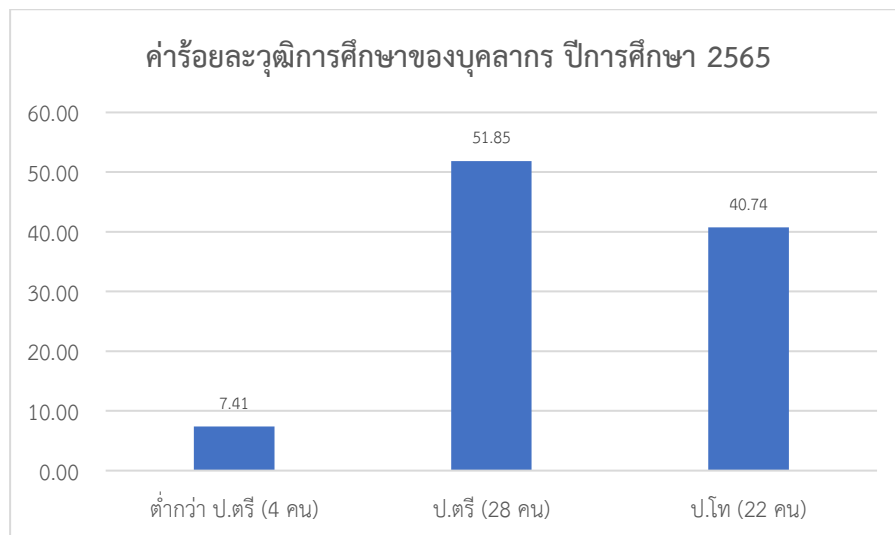


9. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีจำนวนทั้งหมด 54 คน แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

วิชาเอก / โท	อาจารย์ประจำ			อาจารย์พิเศษ			บุคลากรสายสนับสนุน			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
ภาษาไทย	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4
คณิตศาสตร์	3	4	-	-	1	-	-	-	-	8
วิทยาศาสตร์	5	6	-	-	-	-	-	-	-	11
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	2	-	-	-	-	-	-	-	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3
ศิลปะ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ภาษาต่างประเทศ	5	3	-	-	-	-	-	-	-	8
แนะแนว	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
สายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	4	5	2	11
รวมทั้งสิ้น	23	19	-	-	1	-	4	5	2	54



ระดับมัธยมศึกษา

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ 25: 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : ห้อง เท่ากับ 49: 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย : ห้อง เท่ากับ 32: 1

มีจำนวนครูครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบ

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 18-20: 1

10. ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2561

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		หน่วยกิต/ชม.			หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท21101	ภาษาไทย	1.5(60)	ท21102	ภาษาไทย	1.5(60)
ค21101	คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)	ว21103	เทคโนโลยี	1.0(40)
ส21102	ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส21103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0(40)	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ศ21101	ศิลปะ	1.0(40)	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0(40)
ง21101	การงานอาชีพ	1.0(40)	ศ21102	ศิลปะ	1.0(40)
อ21101	ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 (140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 (140)
ท21201	ภูมิปัญญาทางภาษาไทย	0.5(20)	ท21202	เสริมทักษะภาษาไทย 1	0.5(20)
ค21201	คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค21202	คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว21201	วิทยาศาสตร์น่ารู้	1.0(40)	ว21202	สนุกกับวิทยาศาสตร์	1.0(40)
อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0(40)	อ21202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0(40)
รวม		14.5(580)	รวม		14.5(580)
กิจกรรมพัฒนานักเรียน			กิจกรรมพัฒนานักเรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี		20	ลูกเสือ – เนตรนารี		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		8*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		7*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		640 (ชม.)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		640 (ชม.)

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2561

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส วิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		หน่วยกิต/ชม.			หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท22101	ภาษาไทย	1.5(60)	ท22102	ภาษาไทย	1.5(60)
ค22101	คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค22102	คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)	ว22103	เทคโนโลยี	1.0(40)
ส22102	ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส22103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0(40)	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ศ22101	ศิลปะ	1.0(40)	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0(40)
ง22101	การงานอาชีพ	1.0(40)	ศ22102	ศิลปะ	1.0(40)
อ22101	ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 (140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 (140)
ท22201	เสริมทักษะภาษาไทย 2	0.5(20)	ท22202	เสริมทักษะภาษาไทย 3	0.5(20)
ค22201	คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค22202	คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว22201	วิทยาศาสตร์รอบตัว 1	1.0(40)	ว22202	วิทยาศาสตร์รอบตัว 2	1.0(40)
อ22201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ22202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
รวม		14.5(580)	รวม		14.5(580)
กิจกรรมพัฒนานักเรียน			กิจกรรมพัฒนานักเรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี		20	ลูกเสือ – เนตรนารี		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		8*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		7*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		640 (ชม.)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		640 (ชม.)

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2561

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		หน่วยกิต/ชม.			หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท23101	ภาษาไทย	1.5(60)	ท23102	ภาษาไทย	1.5(60)
ค23101	คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค23102	คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว23103	วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว23102	เทคโนโลยี	1.0(40)	ส23103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส23102	ประวัติศาสตร์	0.5(20)	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0(40)
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0(40)	ศ23102	ศิลปะ	1.0(40)
ศ23101	ศิลปะ	1.0(40)	ง23101	การงานอาชีพ	1.0(40)
อ23101	ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.0 (120)
ค23201	คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค23202	คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว23201	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา 1	1.0(40)	ว23202	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา 2	1.0(40)
อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	1.0(40)	อ23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	1.0(40)
รวม		14.0(560)	รวม		14.0(560)
กิจกรรมพัฒนานักเรียน			กิจกรรมพัฒนานักเรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี		20	ลูกเสือ – เนตรนารี		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		8*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		7*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		620 (ชม.)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		620 (ชม.)

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2561

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		หน่วยกิต/ชม.			หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		8.5 (340)	รายวิชาพื้นฐาน		6 (240)
ท31101	ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5(60)	ส31103	สังคมศึกษา	1.0(40)
ว30105	เทคโนโลยี	1.0(40)	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์	0.5(20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ง31101	การงานอาชีพ	1.0(40)
ศ31101	ศิลปะ	1.0(40)			
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		6.5 (260)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.0(320)
ค31201	คณิตศาสตร์	2.0 (80)	ค31202	คณิตศาสตร์	2.0(80)
ว31201	ฟิสิกส์ 1	2.0 (80)	ว31202	ฟิสิกส์ 2	2.0(80)
ว31221	เคมี 1	1.5 (40)	ว31222	เคมี 2	1.5(60)
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)	ว31241	ชีววิทยา 1	2.0(80)
			อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
รวม		15.0(600)	รวม		14.0 (560)
กิจกรรมพัฒนานักเรียน			กิจกรรมพัฒนานักเรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
รักษาดินแดน		20	รักษาดินแดน		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		620

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2561

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		หน่วยกิต/ชม.			หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (260)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 (300)
ท32101	ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5(60)	ว30103	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5(60)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา	1.0(40)
ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส32104	ประวัติศาสตร์สากล	0.5(20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ32101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0(40)
			อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (280)
ค32201	คณิตศาสตร์	2.0(80)	ค32202	คณิตศาสตร์	2.0(80)
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0(80)	ว32223	เคมี 3	1.5(60)
ว32242	ชีววิทยา 2	1.5(60)	ว32243	ชีววิทยา 3	1.5(60)
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0(40)	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0(40)
ว32281	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ว32282	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
รวม		14.0 (560)	รวม		14.5 (580)
กิจกรรมพัฒนานักเรียน			กิจกรรมพัฒนานักเรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
รักษาดินแดน		20	รักษาดินแดน		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		620	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		640

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2561

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		8.0(320)	รายวิชาพื้นฐาน		4.5 (180)
ท33101	ภาษาไทย	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5(60)	ส33102	สังคมศึกษา	1.0(40)
ว30106	เทคโนโลยี	1.0(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)			
ศ33101	ศิลปะ (ดนตรี)	1.0(40)			
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		7.00 (280)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.00 (320)
ค33201	คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค33202	คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว33204	ฟิสิกส์ 4	2.0(80)	ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0(80)
ว33224	เคมี 4	1.5(60)	ว33225	เคมี 5	1.5(60)
ว33244	ชีววิทยา 4	1.5(60)	ว33245	ชีววิทยา 5	1.5(60)
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0(40)	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0(40)
			ว33281	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
รวม		15.0(600)	รวม		12.5 (500)
กิจกรรมพัฒนานักเรียน			กิจกรรมพัฒนานักเรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
รักษาดินแดน		20	รักษาดินแดน		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		560

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียน อังกฤษ - จีน)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2561

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		หน่วยกิต/ชม.			หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		8.5 (340)	รายวิชาพื้นฐาน		6 (240)
ท31101	ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5(60)	ส31103	สังคมศึกษา	1.0(40)
ว30105	เทคโนโลยี	1.0(40)	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์	0.5(20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ง31101	การงานอาชีพ	1.0(40)
ศ31101	ศิลปะ	1.0(40)			
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		6.0(240)
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5(20)	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5(20)
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
จ31241	ภาษาจีน 1	2.0(80)	จ31243	ภาษาจีน 2	2.0(80)
จ31242	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.5(60)	จ31244	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.5(60)
รวม		13.5 (540)	รวม		120 (480)
กิจกรรมพัฒนานักเรียน			กิจกรรมพัฒนานักเรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
รักษาดินแดน		20	รักษาดินแดน		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		540

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนรู้ อังกฤษ - จีน)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2561

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		หน่วยกิต/ชม.			หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (260)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 (300)
ท32101	ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5(60)	ว30103	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5(60)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา	1.0(40)
ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส32104	ประวัติศาสตร์สากล	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	ศ32101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0(40)
			อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 (240)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 (220)
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0(40)	อ32202	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 4	1.0(40)
จ32201	ภาษาจีน 3	2.0(80)	จ32203	ภาษาจีน 4	2.0(80)
จ32202	ภาษาจีน อ่าน - เขียน 1	1.5(60)	จ32204	ภาษาจีน อ่าน - เขียน 2	1.5(60)
ว32281	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ว32282	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
ส32201	ลพบุรีศึกษา	0.5(20)			
รวม		12.5 (500)	รวม		13.0(520)
กิจกรรมพัฒนานักเรียน			กิจกรรมพัฒนานักเรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
รักษาดินแดน		20	รักษาดินแดน		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		560	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		580

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนรู้ อังกฤษ - จีน)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2561

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		หน่วยกิต/ชม.			หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		8.0 (320)	รายวิชาพื้นฐาน		4.5 (180)
ท33101	ภาษาไทย	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5(60)	ส33102	สังคมศึกษา	1.0(40)
ว30106	เทคโนโลยี	1.0(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)			
ศ33101	ศิลปะ (ดนตรี)	1.0(40)			
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0(280)	รายวิชาเพิ่มเติม		8 (320)
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	1.5(60)	อ33203	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	1.5(60)
อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 5	1.0(40)	อ33204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0(40)
จ33201	ภาษาจีน 5	2.0(80)	จ33203	ภาษาจีน 6	2.0(80)
จ33202	ภาษาจีนรอบรู้ 1	1.5(60)	จ33204	ภาษาจีนรอบรู้ 2	1.5(60)
ส33201	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	0.5(20)	ส33202	อาเซียนศึกษา	0.5(20)
ท33201	หลักภาษาไทย	0.5(20)	ท33202	ประวัติศาสตร์	0.5(50)
			ว33281	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
รวม		15.0 (600)	รวม		12.5 (500)
กิจกรรมพัฒนานักเรียน			กิจกรรมพัฒนานักเรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
รักษาดินแดน		20	รักษาดินแดน		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		560

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน

11. ทรัพยากรและงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2565 เป็นเงิน	10,268,000.00 บาท
10.1 งบประมาณแผ่นดิน	8,188,200.00 บาท
10.2 งบ บกศ.	2,080,000.00 บาท

12. ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

11.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดคลองสายบัว โรงเรียนอนุบาลลพบุรี หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ สถานีรถไฟ ศาลพระกาฬ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย โรงเรียนค่ายนารายณ์ศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ตลาดสดเทศบาลเมืองลพบุรี ที่ทำการไปรษณีย์เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการ ค้าขายรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช งานประจำปีที่รู้จักคือ งานฤดูหนาว

11.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับอุดมศึกษาอาชีพหลักคือรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปีมากกว่า 100,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

12. แหล่งเรียนรู้ มีดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน

- 1) ห้องสมุด มีขนาดกว้าง 8 x ยาว 28 เมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 27,021 เล่ม
 - ก. มีเครื่องคอมพิวเตอร์สับคัน 10 เครื่อง
 - ข. จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 91 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 8.95 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องสมุดกลาง (สำนักวิทยบริการ) เป็นแหล่งเรียนรู้รวมของมหาวิทยาลัย นักเรียนสามารถเข้าไปใช้บริการห้องสมุดกลาง (สำนักวิทยบริการ) โดยการสมัครสมาชิกของห้องสมุดและใช้บัตรสมาชิกในการยืม-คืนหนังสือ
- 3) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
 - ก. ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา
 - ข. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ห้อง (ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ม.ต้น 2 ห้อง
 - ค. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 100 เครื่อง
 - ง. ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
 - จ. ห้องปฏิบัติการทางอาหาร จำนวน 1 ห้อง
 - ฉ. ห้องเรียน จำนวน 30 ห้อง มี Projector Visual จอ smart TV ทุกห้องเรียน
 - ช. ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง

4) ห้องบริการทางวิชาการ

- ก. ห้องวิชาการ มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 100 เครื่อง
- ข. ห้องห้องสมุด ห้องเรียนรู้อาเซียน และห้องแนะแนว
- ค. ห้องธุรการ มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 เครื่อง
- ง. ห้องทำสำเนาเอกสารตำราเรียน
- จ. ห้องธนาคารโรงเรียน มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ในชุมชนจังหวัดลพบุรี

ประเภทแหล่งเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	อำเภอ
ประวัติศาสตร์	พิพิธภัณฑวังนารายณ์	เมืองลพบุรี
	ศาลพระกาฬ	เมืองลพบุรี
	ปรางค์สามยอด	เมืองลพบุรี
	พิพิธภัณฑเรือวัดยาง ณ รังษี	เมืองลพบุรี
	ห้องสมุดประชาชน	เมืองลพบุรี
	แหล่งโบราณคดีบ้านโป่งมะนาว	พัฒนานิคม
วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา	แหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมโคกสูง ชุมชนไทเบ็ง	พัฒนานิคม
	บ้านมดแดง (เครื่องปั้นดินเผา)	พัฒนานิคม
	ผ้าทอบ้านหมี่	บ้านหมี่
	ผ้าทอโคกเจริญ	โคกเจริญ
	ไข่เค็มดินสอพองแม่บ้าน พัน ปจว.ศสพ.	เมืองลพบุรี
วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา	อบต. ท่ามะนาว	ชัยบาดาล
	ผลิตภัณฑ์จากกระท้อนกลุ่มแม่บ้าน	เมืองลพบุรี
	ปลาสาม ปลาสามปัก	เมืองลพบุรี
	เครื่องทองเหลืองท่ากระยาง	เมืองลพบุรี
วิชาการ	สนามกีฬาพระราเมศวร	เมืองลพบุรี
	พิพิธภัณฑ์รบพิเศษ	เมืองลพบุรี
	พิพิธภัณฑ์ศูนย์การทหารปืนใหญ่	เมืองลพบุรี
	วัดเขาจันแล	เมืองลพบุรี
	คลองเรือก	เมืองลพบุรี
	เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์	พัฒนานิคม
	ถ้ำเฮอร์วณ	พัฒนานิคม
	ป่าจำปาสีรินทร	ท่าหลวง
	บริษัทพลังงานธรรมชาติจากแสงอาทิตย์ (โซลาเซลล์)	โคกสำโรง
	บ้านหมอ	สระบุรี
พิพิธภัณฑดาราศาสตร์	เฉลิมพระเกียรติ	สระบุรี

แหล่งเรียนรู้นอกชุมชน

แหล่งเรียนรู้

โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณวัดมงคลชัยพัฒนา
ศูนย์ฝึกอบรมที่ 6 เจ็ดคตโป่งก้อนเส้า
อุทยานแห่งชาติน้ำตกเจ็ดสาวน้อย
ค่ายลูกเสือหัดถูภูมิ และค่ายเสือป่า
เขื่อนลำตะคอง
ทุ่งกังหันลม
อุทยานวิทยาศาสตร์นานาชาติสิรินธร
ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคกลน
หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
ป่าชายเลนคังกระเบน
อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่
อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ
พิพิธภัณฑสถานวิทยาศาสตร์ คลอง 5
สวนนกชัยนาท
สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
เขื่อนขุนด่านปราการชล
อุทยานวิทยาศาสตร์สิรินธร
บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ
ศูนย์พันธุ์พืชเพาะเลี้ยง

อำเภอ

เฉลิมพระเกียรติ
แก่งคอย
มวกเหล็ก
มวกเหล็ก
สีคิ้ว
ด่านขุนทด
ชะอำ
เมือง
สัตหีบ
เมือง
ท่าใหม่
ปากช่อง
เมือง
คลองหลวง
เมืองชัยนาท
แมริม
ปากพลี
ชะอำ
เดิมบางนางบวช
อุททอง

จังหวัด

สระบุรี
สระบุรี
สระบุรี
สระบุรี
นครราชสีมา
นครราชสีมา
เพชรบุรี
สมุทรสงคราม
ชลบุรี
ชลบุรี
จันทบุรี
นครราชสีมา
ประจวบคีรีขันธ์
กรุงเทพมหานคร
ปทุมธานี
ชัยนาท
เชียงใหม่
นครนายก
เพชรบุรี
สุพรรณบุรี
สุพรรณบุรี

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน

ตารางที่ 3 สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1

หัวข้อ	ระดับ คุณภาพ	แปลคุณภาพ/ เกณฑ์ที่ได้
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	5	ดีเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ดีเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5	ดีเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ดีเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ดีเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ดีเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	5	ดีเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ดีเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ดีเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	5	
ความหมายของระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม	

หมายเหตุ การสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน (ท้ายตารางส่วนที่ 3)

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (1)

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มา ของข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ นักเรียน อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของ นักเรียน	1.1 มีความ สามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณที่เกิดจาก โครงการ กิจกรรมอย่าง ต่อเนื่องทำให้นักเรียนมี ความสามารถคำนวณตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	ผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ในแต่ละ รายวิชา	อ.121 รายงานผลการ ประเมินการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และ การคำนวณ อ.122 แบบบันทึกผลการ เรียนรายวิชา (ปพ.5) อ.123 แบบรายงานผล การพัฒนานักเรียนเป็น รายบุคคล (ปพ.6) อ.147 สรุปแผนการ จัดการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนสาธิตใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 หลักสูตรสถานศึกษา 2561 ให้ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาก่อนจัดการเรียนการสอน 2 สัปดาห์ มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้และมีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ให้ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และกระบวนการคิดผ่านกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน เช่น การสอนแบบ STEM และกิจกรรมนอกห้องเรียน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.00

จุดเด่น (ของนักเรียน) นักเรียนทุกคน

นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพและวัย โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นักเรียนจึงมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางการส่งเสริมจุดเด่น

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสามารถค้นคว้าข้อมูลจากสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนบางคนขาดทักษะในด้านการอ่าน การฟัง และคิดวิเคราะห์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และส่งผลให้ไม่สามารถเขียนสื่อสารเพื่อแสดงความรู้ ความคิดเห็นได้

แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (2)

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ นักเรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของ นักเรียน	1.2 มีความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และ แก้ปัญหา อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ทำให้เกิดผล ต่อเนื่องจากการทำ กิจกรรม ทำรายงาน เดี่ยว งานกลุ่ม หรืองาน ที่ได้รับมอบหมายและ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ เป็นอย่างดี	นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีความสามารถในการ คิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง อย่างมี ระบบทำให้เกิดผลต่อเนื่อง และเกิดการพิจารณาอย่าง รอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มี การอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	แบบสอบถาม นักเรียน แบบสอบถามครู การตรวจ เอกสารร่องรอย การปฏิบัติงาน ผลงานนักเรียน	อ.121 รายงานผลการ ประเมินการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และ การคำนวณ อ.122 แบบบันทึกผลการ เรียนรายวิชา (ปพ.5) อ.123 แบบรายงานผล การพัฒนานักเรียนเป็น รายบุคคล (ปพ.6) อ.125 ผลงานนักเรียน อ.129 แบบสำรวจการ ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ของนักเรียน อ.130 รายงานผลการ ประเมินความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ อ.147 สรุปแผนการ จัดการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ให้ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้และเอกสารประกอบการสอนที่แสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน ได้แก่ การทำกิจกรรมต่างๆ การทำรายงานเดี่ยว กิจกรรมกลุ่ม หรืองานที่ได้รับมอบหมายซึ่งมีการตอบปัญหาและนักเรียนสามารถการแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี รวมถึงโครงการต่างๆที่จัดให้นักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการเรียนรู้

ผลการดำเนิน

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 94.03

จุดเด่น

นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทำให้นักเรียนมีความสามารถคิดอย่างมีระบบ แล้วทำให้เกิดผลอย่างต่อเนื่อง ทางด้านอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมเสริมทักษะทางด้านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

จุดควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (3)

มาตรฐาน /ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตาม ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของนักเรียน	1.3 มีความ สามารถในการสร้าง นวัตกรรม อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	นักเรียนมีความ สามารถในการรวบรวม ความรู้ ได้ทั้งด้วยตัวเองและการ ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยง องค์ความรู้ และ ประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต	นักเรียน ม.3 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการ ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 4 ดีมาก	ชิ้นงานนักเรียน (โครงการ วิทยาศาสตร์, โครงการ คอมพิวเตอร์)	อ.129 แบบสำรวจ การทำงานเดี่ยว และงานกลุ่มของ นักเรียน อ.131 รายงานผล การประเมินการ สร้างนวัตกรรม อ.132 รายงานผล การประเมินการ สร้างชิ้นงานโดยใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การสื่อสาร

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและการปฏิบัติ จริงในรูปแบบ Active Learning เพื่อฝึกให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมผ่านโครงการ การเรียนรู้และฝึกเขียนโปรแกรม Coding โดยการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน ให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิดเกี่ยวกับโครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต อาทิเช่น แบบสำรวจการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มของนักเรียน รายงานผลการประเมินการสร้างนวัตกรรม และรายงานผลการประเมินการสร้างชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 90 ซึ่งนวัตกรรมของนักเรียนชั้น ม.3 ทางโรงเรียนสาธิตได้นำไปเผยแพร่ที่งานสาธิตราชภัฏสัมพันธ์วิชาการ

จุดเด่น

นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิดโครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางการเสริมจุดเด่น

การจัดแหล่งศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะในการรวบรวมความรู้ และนำข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

จุดควรพัฒนา

การส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานของนักเรียนเผยแพร่สู่ภายนอกสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนา

การเก็บรวบรวมผลงานนักเรียนทำเป็น Link เพื่อเผยแพร่ในสื่อออนไลน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

ตารางที่ 7 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (4)

มาตรฐาน /ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มา ของข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตาม ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ นักเรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของนักเรียน	1.4 มีความ สามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	ส่งเสริมให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง มีการเรียนรู้ ร่วมกัน ใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา และส่งเสริม ให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสารตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	แบบบันทึกผล การเรียนรู้ราย วิชา (ปพ.5)	อ.125 ผลงาน นักเรียน อ.131 รายงานผล การประเมินการ สร้างนวัตกรรม อ.132 รายงานผล การประเมินการ สร้างชิ้นงานโดยใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การสื่อสาร

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 100 เครื่อง และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลที่ห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน รวมทั้งสถานศึกษาได้ติดตั้ง Smart TV ทุกห้องเรียน มีการจัดอบรมทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีให้กับนักเรียนที่สนใจ รวมถึงมีการประชุมวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านเทคโนโลยี เช่น นักเรียนมีการใช้ Application ต่าง ๆ ใน Smartphone , Smart TV มีผลงานนักเรียน รายงานผลการประเมินการสร้างนวัตกรรม รายงานผลการประเมินการสร้างชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ และมีการประเมินผลตามความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามสภาพจริงในทุกกิจกรรม เช่น การนำเสนอผลงานจากโปรแกรม Canva, การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียน มีการเรียนรู้ร่วมกัน ใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา และส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย นักเรียนได้นำความรู้ไปเผยแพร่ที่งานสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ วิชาการเพื่อจัดแสดงผลงานและยังช่วยกันเก็บสถานที่ให้ดียิ่งขึ้นด้วย (โดยดูจากผลการเรียนของนักเรียนรายวิชา เทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 3.5 ขึ้นไปหรือคิดเป็นร้อยละ 80)

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 80

จุดเด่น

นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางการเสริมจุดเด่น

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านชิ้นงานที่มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น การทำวิดีโอ การทำเว็บไซต์แนะนำตนเอง การทำสื่อนำเสนอผลงาน การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้ เช่น Scratch , ภาษาไพทอน เป็นต้น

จุดควรพัฒนา

นักเรียนบางคนยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ และเกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การให้ความรู้แก่นักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้อง

แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะและให้นักเรียนตระหนักถึงการนำข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในทางที่ไม่ถูกไม่ควรเป็นรายบุคคล เพื่อให้นักเรียนได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้อง

ตารางที่ 8 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (5)

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	นักเรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ	นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	รายงานผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5)	อ.122 แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) ค. แฟ้มสรุปโครงการ

วิธีดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีโครงการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เช่น กิจกรรมรักการอ่าน โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง ตลอดจนจัดห้องสืบค้นหรือห้องสมุดที่ทันสมัยและครบวงจร โครงการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนเป็น “0” และ “ร” อีกทั้งยังจัดโรงเรียนจัดโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยแบ่ง 2 รูปแบบ ได้แก่ การติวเข้ม และการสอนซ่อมเสริมให้แก่แก่นักเรียนโดยครูช่วยนักเรียน เพื่อนช่วยเพื่อน และพี่ช่วยน้อง ซึ่งทางโรงเรียนได้นำผลการจัดกิจกรรมมาศึกษาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2565 สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

จุดเด่น

นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ

แนวทางการเสริมจุดเด่น -

จุดควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ตารางที่ 9 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (6)

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	รายงานประจำปีการศึกษา 2565 แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) แบบรายงานผลการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.6)	ค.28 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ค.31 โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันระดับสากลและเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ค.41 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะและการสร้างอาชีพ

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีปรัชญาที่ว่า “ลูกสาธิต ฯ เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำทักษะพัฒนาชีวิต” จึงมอบหมายให้ฝ่ายแนะแนวเป็นผู้ดำเนินการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะชีวิต ยกตัวอย่างเช่น โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันระดับสากลและเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จึงจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยแนะแนวการศึกษาต่อ รายงานผลการสังเกตการจัดการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ และการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่อการวางแผนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความรู้เกี่ยวกับการทำงาน และการเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจ โดยมอบหมายให้กลุ่มสาระการงานอาชีพจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะและการสร้างอาชีพสำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติใช้ได้จริง

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนสาธิต ฯ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

จุดเด่น

นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินความสามารถในการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดส่งผลให้เกิดความพร้อมในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ

แนวทางการเสริมจุดเด่น

การกระตุ้นให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึกละห์ทัศนคติที่ดีต่อการวางแผนการศึกษาต่อและการสืบค้นความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงาน การเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจได้

จุดควรพัฒนา

นักเรียนบางคนไม่ให้ความสำคัญ และไม่ตั้งใจต่อการเรียนรู้ด้านการศึกษา การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆเท่าที่ควร ทำให้ขาดความมั่นใจในการตัดสินใจต่อการศึกษาต่อและการหาความรู้เกี่ยวกับการทำงาน และเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจ

แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นต่อความสนใจในด้านการศึกษาต่อ และการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทำให้เกิดผลอย่างต่อเนื่องต่อทักษะของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 10 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (1)

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	1.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	- แบบประเมิน (ปพ.5) - แบบสังเกตพฤติกรรม	ค.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ค.3 โครงการพัฒนานักเรียนตามแนวทางพหุปัญญา ค.4 โครงการปัจฉิมนิเทศ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค.5 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค.6 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้่อัลักษณ์ที่ยั่งยืน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค.11 พิธีไหว้ครู ค.12 โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง อ.4 จดหมายข่าว ปีการศึกษา 2565 อ.123 แบบรายงานผลการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.6) อ.124 รายงานประจำปี 2565 อ.136 รายงานผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยจากครูประจำชั้น

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี อาทิเช่น กิจกรรมพี่อาสาพาน้องเข้าสอบ มีอาสาพาน้องเข้าสอบ เข้า ม.1 และ ม.4 (สาธิตฯ) เป็นต้น นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีของโรงเรียน ซึ่งสังเกตได้จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรม โดยมีกิจกรรมรองรับดังนี้ ด้านกฎกติกา ค่านิยมที่ดี มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมชุมนุม ดิวเสริม ม.3 ม.6 กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย กิจกรรมการประกวดแข่งขันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียน จำนวน 1,191 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ มีกิจกรรมที่ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมพี่อาสาพาน้องเข้าสอบ มีอาสาพาน้องเข้าสอบเข้า ม.1 และ ม.4 (สาธิตฯ) จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 และด้านกฎกติกา ค่านิยมที่ดี มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมชุมนุม ทิวเสริม ม.3 ม.6 กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย กิจกรรมการประกวดแข่งขันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จำนวน 1,191 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จุดเด่น

นักเรียนเป็นผู้ที่มีด้านจิตสาธารณะ และมีค่านิยมในทางที่ดี

แนวทางการเสริมจุดเด่น

จัดสอนเสริมเพิ่มทักษะทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (2)

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	1.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	อ.4 จดหมายข่าว ปีการศึกษา 2565 อ.54 กิจกรรมประกวดสวนดอกไม้ทำนองสรภัญญะ อ.82 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย อ.136 รายงานผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยจากครูประจำชั้น

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ มีการจัดกิจกรรมที่ทำให้ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย อาทิเช่น นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย โครงการกินลมชมเพลินกับลพบุรีศึกษา ณ เมืองลพบุรี กิจกรรมวันลอยกระทง งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 94.96

จุดเด่น

นักเรียนมีความพยายามในการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนและเกิดผลดีอย่างต่อเนื่อง เช่น สืบสานประเพณีไทยด้วยการส่งเสริมมารยาทไทยไหว้พระสวดมนต์ในโรงเรียน เป็นต้น

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รอบด้านโดยผ่านสื่อเทคโนโลยีทันสมัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและสามารถปรับตัวเพื่อเรียนรู้กับสถานการณ์ปัจจุบัน

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนในระดับชั้น ม.1 – ม.6 ต้องได้รับการส่งเสริมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนนอกห้องเรียนและวงโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี หรือชุมชนใกล้เคียงเกี่ยวกับเรื่องความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น จ.ลพบุรี มากยิ่งขึ้น จะทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกรักและหวงแหนท้องถิ่น ของตนเอง อีกทั้งยังควรส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่างๆ ที่มีการจัดแสดงเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาความเป็นไทย เพื่อไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้หลงลืมวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของตนเองและประเทศชาติ

แนวทางการพัฒนา

สร้างสื่อนวัตกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นทันสมัยเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (3)

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ นักเรียน ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	1.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	นักเรียนร้อยละ 80 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันทำให้เกิดผลต่อเนื่องความแตกต่างและหลากหลายตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	แบบประเมินโครงการ	ค.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ค.33 โครงการค่ายพัฒนาทักษะบูรณาการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อ.136 รายงานผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยจากครูประจำชั้น อ.137 กิจกรรมชุมนุม อ.147 แผนการสอน

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีกิจกรรมสำหรับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องมีดังนี้ ด้านเพศ วัย ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจะสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับเพศ และวัย ซึ่งแสดงถึงความแตกต่างในแต่ละช่วงวัย ได้จากแผนการสอน ในด้านของศาสนา

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อเคารพธงชาติ ไหว้พระ สวดมนต์ตามแบบพุทธศาสนา จะมีนักเรียนที่นับถือศาสนาอื่นร่วมกิจกรรมด้วยอาการสงบ และ กิจกรรมอื่น ๆ ที่นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ เช่น อบรม คุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 การไหว้ทัก เรื่อง เสื่อกีฬาของแต่สีเป็นการเลือกแบบประชาธิปไตย โครงการค่ายวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ โครงการจิตอาสา และการบริการวิชาการที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียน

จุดเด่น

นักเรียนมีการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและเกิดผลต่อเนื่องกับนักเรียนให้มีความกล้า แสดงออกในทางที่เหมาะสม มีจิตสาธารณะชอบให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นตามที่ตนเองสามารถ ให้ความช่วยเหลือได้ ให้ความเคารพและให้เกียรติครู อาจารย์ บุคลากร รุ่นพี่ และบุคคลอื่น

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมที่พัฒนาด้านทักษะชีวิต โดยการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาเน้นทักษะทางด้านวิชาการจึงมีเวทีหรือกิจกรรมที่จะให้นักเรียนพัฒนาด้านทักษะ ชีวิตได้ไม่เพียงพอ

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรม ที่ได้แสดงความสามารถอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (4)

มาตรฐาน /ประเด็น พิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของนักเรียน	1.4 มีสุข ภาวะทาง ร่างกาย และ จิตสังคม อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	นักเรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และ แสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัยสามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับ ผู้อื่น	นักเรียนร้อยละ 80 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีการ แสดงออกอย่างเหมาะสม และเกิดผลอย่างต่อเนื่อง ในแต่ละช่วงวัยสามารถ อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	- แบบสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ - รายงานผลการ ดำเนินงาน - แผนการสอน รายวิชาสุขศึกษา	ค.7 กิจกรรมกีฬา ภายใน โรงเรียนสาธิต ค.9 กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2565 ค.17 โครงการจิตอาสาและการ บริการวิชาการ ค.32 ผลการดำเนินงานโครงการ “ทักษะการเรียนรู้พัฒนานักเรียน ด้านดนตรี” ค.36 โครงการพัฒนาระบบ ช่วยเหลือและติดตามนักเรียน ค.42 ผลการดำเนินโครงการ “ชีวิต ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด” ค.46 โครงการตรวจสุขภาพ ประจำปี อ.152 รายงานผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกายนักเรียน ประจำปี 2565

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้มีการจัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปี ให้กับนักเรียนทุกคน มีการจัดกิจกรรมกีฬาให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เช่น กีฬาสีภายในโรงเรียน กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดลพบุรี กีฬาสีราชภัฏสัมพันธ์ กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการประเมินสมรรถภาพทางกายของตนเอง มีการจัดกิจกรรมสร้างเสริมให้นักเรียนรู้จักการดูแลตนเอง การป้องกันโรคระบาด ด้วยโครงการ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้พัฒนานักเรียนด้านดนตรี เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรี ส่งผลให้นักเรียนมีจิตใจสงบ อารมณ์ดี มีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม รวมทั้งยังส่งเสริมการมีจิตอาสา เข้าใจผู้อื่น ด้วยการจัดกิจกรรม จิตอาสาและบริการวิชาการให้กับนักเรียนในโรงเรียนในจังหวัดลพบุรี มีการจัดโครงการ”ชีวิตปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด”เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา สารเสพติด และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และในรายวิชาสุขศึกษาทุกระดับชั้นได้จัดเนื้อหาการเรียนการสอนทักษะชีวิตต่างๆ เช่น แนวทางการแก้ปัญหาทางเพศ การป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติดและความรุนแรง เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนของโรงเรียนสาธิต ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการตรวจสุขภาพ และการประเมินสุขภาพจิตจากบุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช พร้อมทั้งให้คำปรึกษากับนักเรียนเป็นรายบุคคล ในปีการศึกษา 2565 มีการลาป่วยบ้าง แต่นักเรียนมีเวลาเรียนครบร้อยละ 80 ตามที่โรงเรียนกำหนด

จุดเด่น

นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้ นักเรียนให้ความสนใจในการออกกำลังกาย โดยการเลือกเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีความสุข

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการปลูกฝังการมีจิตสาธารณะที่ดีให้กับนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

จุดควรพัฒนา

นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความแข็งแรงของสุขภาพะทางจิตน้อย เนื่องจากเป็นสถานศึกษาที่เน้นด้านวิชาการ จึงเกิดการแข่งขันกันสูง เมื่อเกิดปัญหาในด้านต่างๆ รวมทั้ง ในด้านการปรับตัว นักเรียนส่วนหนึ่งจึงไม่สามารถปรับตัวได้

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความแข็งแรงของสุขภาพะทางจิต เมื่อเกิดปัญหาในด้านต่าง ๆ รวมทั้งในด้านการปรับตัว โดยให้มีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้วยการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมที่สร้าง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตารางที่ 14 สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2

หัวข้อ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ/เกณฑ์ที่ได้
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ดีเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ดีเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		5
ความหมายของระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม

ตารางที่ 15 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.1

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูล ตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ อยู่ในระดับ 5 ดี เยี่ยม	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ สถานศึกษา กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษา กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของ สถานศึกษา ความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของ รัฐบาลและของ ต้นสังกัดรวมทั้ง ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ สังคม	สถานศึกษากำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของ สถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบาย ของรัฐบาลและของ ต้นสังกัดรวมทั้ง ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษามีการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาความต้องการ พัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูป การศึกษา และ สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปตาม แผนการศึกษาชาติ โดย สถานศึกษาได้กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจ และจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ เป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจ และมีส่วน ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น อย่างชัดเจน ดังรายการ เอกสารหลักฐาน	ค.2โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ค.3โครงการพัฒนานักเรียนตาม แนวทางพหุปัญญา ค.4โครงการปิงฉิมนิเทศ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราช ภัฏเทพสตรี ค.5โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ นักเรียน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค.6โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่อัตลักษณ์ที่ยั่งยืน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราช ภัฏเทพสตรี ค.7กีฬาภายในโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค.8เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ค.9กีฬานักเรียน ค.10โครงการส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้กิจกรรมพัฒนานักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค.16โครงการเริ่มต้น 60 นาที เพื่อสุขภาพที่ดีในอนาคต ค.18กินลมชมเพลินกับลพบุรี ศึกษา ณ เมืองลพบุรี ค.19การแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษในวันคริสต์มาส ค.20ประกวดมารยาทไทย ค.26โครงการศิลปะสร้างสรรค์ ค.27โครงการสภิตฯ ร่วมใจ สู้ ภัยโควิด-19 ค.28โครงการเตรียมความพร้อม เพื่อก้าวสู่รั้วมหาวิทยาลัย ค.33โครงการค่ายพัฒนาทักษะ บูรณาการคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ค.47โครงการค่ายอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมปลูกป่าสร้างฝายเพื่อ ชีวิต รุ่นที่ 1 อ. 22การประชุมคณะกรรมการ บริหารสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราช ภัฏเทพสตรี

					อ. 23ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตฯ อ. 24มอบรางวัล บ.เสริมปัญญา วิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา 2565 อ. 25ประกาศ การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.4 โรงเรียนสาธิตฯ ปีการศึกษา 2566 (โครงการลูกสาธิต) อ. 26กิจกรรมประกวดประดิษฐ์กระทง อ. 27 กิจกรรมประกวดกระทง
--	--	--	--	--	---

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผนเพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2565 เช่น โครงการพัฒนานักเรียน ตามแนวทางพหุปัญญา โครงการกายใสใจสุข กิจกรรมสาธิตรักโลกรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการทราบเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดำเนินงานกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณและคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 84.7 มีการดำเนินการตามหลัก PDCA โดยสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ โดยได้กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ และจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ และมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ดังรายการเอกสารหลักฐาน

จุดเด่น

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

แนวทางการเสริมจุดเด่น -

จุดควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ตารางที่ 16 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.2

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.2 มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบทั้งในส่วนการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำ แผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา มีการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการ นิเทศภายใน การนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการ วางแผน ปรับปรุง และ พัฒนา และร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา	สถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบทั้งในส่วนการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การ นำแผนไปปฏิบัติเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง มีการ บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มี ระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมการ วางแผน ปรับปรุง และ พัฒนา และร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษา สามารถบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ ทั้งใน ส่วนการวางแผน พัฒนาคุณภาพ การ จัดการศึกษา การ นำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง มี ระบบการนิเทศ ภายใน การนำ ข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมการ วางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และ ร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัด การศึกษา	อ.86 มอบเกียรติบัตรการ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 อ.107 การประชุม คณะกรรมการบริหาร สหสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสาธิต ฯ ครั้งที่ 1/2566 ค.ทั้งหมด

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2565 เช่น แผนงบประมาณประจำปี 2565 แผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (อาคารสถานที่) แผนงานเทคโนโลยีสารสนเทศและงาน ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการทราบเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรม สำหรับครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีระบบการนิเทศภายใน การนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและ พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
2. มีการประชุมวางแผนการดำเนินการปฏิบัติงาน และสรุป ติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป
3. มีการประชุมวางแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางการเสริมจุดเด่น -

จุดควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ตารางที่ 17 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.3

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.3 ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพ นักเรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษาบริหาร จัดการเกี่ยวกับงาน วิชาการ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้น คุณภาพนักเรียน รอบด้าน เชื่อมโยง วิถีชีวิตจริง และ ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัด การเรียนการสอน ของกลุ่มที่เรียน แบบควบรวมหรือ กลุ่มที่เรียนร่วม ด้วย	สถานศึกษาบริหาร จัดการเกี่ยวกับงาน วิชาการ ทั้งด้านการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้น คุณภาพนักเรียนรอบ ด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิต จริง และครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัด การเรียนการสอนของ กลุ่มที่เรียนแบบควบ รวมหรือกลุ่มที่เรียน ร่วมด้วย อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษาบริหาร จัดการเกี่ยวกับงาน วิชาการ ทั้งด้านการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริม หลักสูตร ที่เน้น คุณภาพนักเรียน รอบด้าน เชื่อมโยง วิถีชีวิตจริง และ ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการ จัดการเรียนการ สอนของกลุ่มที่เรียน แบบควบรวมหรือ กลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	ค.5 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ นักเรียน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค.6 โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่อัตลักษณ์ที่ยั่งยืน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราช ภัฏเทพสตรี ค.19 การแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษในวันคริสต์มาส ค.21 โครงการแข่งขันทักษะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ค.24 โครงการพัฒนาศักยภาพ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ค.28 โครงการเตรียมความพร้อม เพื่อก้าวสู่รั้วมหาวิทยาลัย ค.31 โครงการเตรียมความพร้อม การแข่งขันระดับสากลและเพื่อ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ค.33 โครงการค่ายพัฒนาทักษะ บูรณาการคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ค.37 ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนศิลปภาษา (อังกฤษ-จีน) ค.39 โครงการค่ายพัฒนา ศักยภาพทางภาษา ค.44 โครงการพัฒนาการเรียน การสอนยกระดับโรงเรียน ต้นแบบความเป็นเลิศทางวิชาการ ค.48 โครงการค่ายพัฒนา ศักยภาพภาษาจีนและวัฒนธรรม จีน ค.50 โครงการค่ายคณิตศาสตร์

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2565 เช่น โครงการค่ายคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการแข่งขัน

ระดับสากล ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการทราบเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบบรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาทางด้านวิชาการที่เน้นนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการทุกกิจกรรม

แนวทางการเสริมจุดเด่น -

จุดควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ตารางที่ 18 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.4

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จที่ สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.4 พัฒนาคู และบุคลากรให้ มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มี ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ และ จัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทาง วิชาชีพ มาใช้ ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ ของนักเรียน	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ และจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ มาใช้ ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของ นักเรียน อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษามีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการให้ครูและ บุคลากรสายสนับสนุนทุก คนให้มีความเชี่ยวชาญด้าน วิชาชีพ โดยการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการภายใน สถานศึกษา หรือส่งบุคลากร ไปอบรมนอกสถานที่ เพื่อให้ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานของตำแหน่ง และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	ค.16 โครงการเริ่มต้น 60 นาที่ เพื่อสุขภาพที่ดีใน อนาคต ค.17 จิตอาสาและการ บริการวิชาการ ค.34 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการงานประกัน คุณภาพ ค.36 โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือและติดตาม นักเรียน ค.44 โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนยกระดับ โรงเรียนต้นแบบความเป็น เลิศทางวิชาการ ค.45 โครงการพัฒนา บุคลากร

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2565 เช่น โครงการพัฒนาการเรียนการสอนยกระดับโรงเรียนต้นแบบ โครงการพัฒนาคูบุคลากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม และ

รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการทราบเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับ
ครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนให้มีความ
เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายในสถานศึกษา หรือส่งบุคลากรไปอบรม
นอกสถานที่ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานของตำแหน่ง และจัดให้มี
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

จุดเด่น

ทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้
ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานของตำแหน่ง

แนวทางการเสริมจุดเด่น -

จุดควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ตารางที่ 19 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.5

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จที่ สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	2.5 จัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้ง ภายในและ ภายนอก ห้องเรียน และ สภาพแวดล้อม ทางสังคม ที่เอื้อ ต่อการจัดการ เรียนรู้ และม ีความปลอดภัย	สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายใน และภายนอก ห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทาง สังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และ มีความปลอดภัย อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายใน และภายนอก ห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทาง สังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	ค.40 ห้องเรียนน่าย อยู่ อ.111 การประกวดวาด ภาพระบายสีหัวข้อ “สาธิต ก้าวไกล ใช้จินตนาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม”

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน
เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2565 เช่น โครงการห้องเรียนน่าย
อยู่ แผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (อาคารสถานที่) ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ
และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการทราบเพื่อนำผลที่
ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และ
สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ดี กระตุ้นให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ และมีความปลอดภัย

แนวทางการเสริมจุดเด่น -

จุดควรพัฒนา

โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ ปิมน้ำ และห้องเรียน (ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายในวันที่ 20 มีนาคม 2567)

แนวทางการพัฒนา

ด้านอาคารสถานที่ให้ทางมหาวิทยาลัยดำเนินการให้เนื่องจากส่งผลกระทบกับการทำงาน และเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเทอม (ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายในวันที่ 20 มีนาคม 2567)

ตารางที่ 20 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.6

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษาจัดระบบการ จัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษาจัดระบบ การจัดหา การพัฒนา และการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	สถานศึกษามีการ ดำเนินงานจัดการ สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน มี การให้บริการสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ สื่อสารการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน การศึกษาอย่าง ครบถ้วน เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย ทำ ให้นักเรียนสามารถ พัฒนาตนเองได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	อ.94 การเปิดระบบเครื่อง ลงคะแนนอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการเลือกตั้งประธาน นักเรียน ปีการศึกษา 2565

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2565 เช่น แผนงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานประชาสัมพันธ์ คู่มือ Book mark ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ และมีการ ประเมินผลในทุกกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการทราบเพื่อนำผลที่ได้มา ปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดการสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีการให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างครบถ้วน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่น

มีการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้

แนวทางการเสริมจุดเด่น -

จุดควรพัฒนา

ระบบเทคโนโลยีในการบริหารงาน โดยใช้ Google Dive เป็นฐาน (ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายในวันที่ 20 มีนาคม 2567)

แนวทางการพัฒนา

จัดทำระบบเทคโนโลยีในการบริหารงาน โดยใช้ Google Dive เป็นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ตารางที่ 21 สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3

หัวข้อ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ/เกณฑ์ที่ได้
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้	5	ดีเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ดีเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินนำผลมาพัฒนานักเรียน	5	ดีเยี่ยม
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		5
ความหมายของระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม

ตารางที่ 22 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.1

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ 85 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	- ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการและ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	ค.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ค.3 โครงการพัฒนานักเรียนตามแนวทางพหุปัญญา ค.5 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน ค.6 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้ด้อยโอกาสที่ยั่งยืน ค.8 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ค.10 โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนานักเรียนลูกเสือ-เนตรนารี ค.11 พิธีไหว้ครู ค.17 จิตอาสาและการบริการวิชาการ ค.24 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชีวิต ค.25 แบบแปลนพัฒนารวมไทย ค.28 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ค.34 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ ค.36 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและติดตามนักเรียน ค.37 ค่ายภาษาอังกฤษ ค.38 อบรม Game based Learning ฯ ค.39 ค่ายพัฒนาศักยภาพทางภาษา ค.43 จากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ค.44 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนยกระดับโรงเรียนต้นแบบความเป็นเลิศทางวิชาการ ค.45 โครงการพัฒนาบุคลากร ค.47 ค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน โครงการค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมปลูกป่าสร้างฝายฯ ค.50 ค่ายคณิตศาสตร์ ค.51 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต ค.23 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีและแอนิเมชัน ค.42 โครงการชีวิตปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด ค.35 กิจกรรมสัปดาห์รักโลกรักษ์สิ่งแวดล้อม -แฟ้มสรุปโครงการปี 2565 -เพจ Facebook โรงเรียน จดหมายข่าวโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีบริหารงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA การประชุมวางแผน โดยเปิดโอกาสให้กรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์จากการประชุมการดำเนินงาน การประเมินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่ผ่านระบบออนไลน์ ที่ส่งให้นักเรียนและผู้ปกครองลงความเห็นและเสนอแนะ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนอย่างดีและสามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้สำเร็จลุล่วงตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ทั้งยังเป็นที่ยอมรับและไว้วางใจของคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง ฯ เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนใกล้เคียง

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน อีกทั้งมีการส่งเสริมให้ครู มีการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงงาน (Project based Learning) การสอนแบบ Active Learning การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) รายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มเติมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การจัดเตรียมความพร้อมทางการเรียนจากฝ่ายแนะแนวให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนทางความคิดและลงมือปฏิบัติจริงทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ทำให้เห็นผลงานเชิงประจักษ์ในปีการศึกษา 2565 เช่น โครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีวันเข้าพรรษา การตักบาตรอาหารแห้ง กิจกรรมอบรมจริยธรรม การประกวดเนื่องในวันลอยกระทง การจัดการประกวดเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ การประดิษฐ์พานไหว้ครู โครงการวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง กิจกรรมกีฬา กีฬาราชภัฏสัมพันธ์ การเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ผลงานการประกวด การเข้าแข่งขันทางวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้น ตามหลักฐานดังนี้ สรุปผลการดำเนินโครงการของโรงเรียน สรุปการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ภาพถ่ายการรับการนิเทศ รายงานประจำปี ผลงานนักเรียนเพจ Facebook โรงเรียน และ จดหมายข่าว News Letter และในรูปแบบ E-book และมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ได้แก่ นักเรียนที่นั่งรถวีลแชร์เนื่องจากมีปัญหาด้านสุขภาพ โรงเรียนมีลิฟท์สำหรับบริการนักเรียนที่นั่งวีลแชร์

จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนของนักเรียน ในปี 2565 โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยยิ่งขึ้น ผู้บริหารจัดประชุมหัวหน้าฝ่ายและคณะครูเพื่อการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน เช่น การแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์เกี่ยวกับชื่อรายวิชา เนื้อหารายวิชา การปรับลด หรือเพิ่มรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับอัตรากำลังของบุคลากร สายวิชาการ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจ้างบุคลากรสายวิชาการเพิ่มเติมในรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงอัตรากำลังอย่างทันท่วงที ทำให้การเรียนการสอนไม่มี

ปัญหากระทบต่อนักเรียน เช่น รายวิชาพลศึกษา รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ รายวิชาสังคมศึกษา เป็นต้น

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งชุมนุมตามความสนใจ ในชั้นเรียนครูผู้สอนแต่ละวิชาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจนนำไปสู่การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทั้งพัฒนาการด้านทางสติปัญญา ทางร่างกาย อารมณ์ และสังคม ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติจริงในทุกกิจกรรม

แนวทางการเสริมจุดเด่น

การส่งเสริมการจัดโครงการเพื่อพัฒนานักเรียน เพราะนักเรียนสามารถนำวิธีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการมาใช้ได้จริง สนับสนุนการจัดโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยใช้ผลประเมินการเรียนรู้หรือการจัดกิจกรรมจากรูปแบบออนไลน์และนำความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้จึงทำให้นักเรียนเกิดทักษะในด้านต่างๆ เช่น ให้นักเรียนฝึกทักษะในชั้นเรียน ได้ฝึกการใช้การสื่อสารภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านต่างๆผ่านกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ทางกีฬา วัฒนธรรม ดนตรี ศิลปะ และส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีบทบาทมากในการผู้นำการทำกิจกรรมยิ่งขึ้น เช่น สถานักเรียน บทบาทของนักเรียนที่เป็นผู้นำทำกิจกรรมต่างๆ

จุดควรพัฒนา

ระบบสนับสนุนการเรียน และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย การสนับสนุนโดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีบทบาทในกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมพิธีร่อนธง กิจกรรมประกวดร้องเพลง กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมสวนคณิตศาสตร์ พิธีกรดำเนินกิจกรรมจิตอาสา และพิธีกรในกีฬาสาธิต เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา

จัดวางแผนสนับสนุนการจัดทำระบบสนับสนุนการเรียน เพิ่มเติมด้านการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ความรู้กับครูผู้สอน ให้ความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น อาทิ ด้านการสอน ด้านเทคโนโลยี จัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมทักษะและส่งเสริมแรงทางบวกให้กับนักเรียน เช่น สถานักเรียน บทบาทของนักเรียนที่เป็นผู้นำทำกิจกรรมต่างๆ

ตารางที่ 23 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.2

มาตรฐาน /ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ นักเรียนได้ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อ ที่หลากหลาย	มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ โดย สร้างโอกาสให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อที่ หลากหลาย อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	- ศึกษาแผนการ จัดการเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ - สถิติการใช้ห้อง สื่อบัน	ค.22 การแข่งขันการสร้างแอนิเมชันด้วย Plotagon Story ค.23 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีและแอนิเมชัน ค.36 โครงการพัฒนาระบบระบบดูแลช่วยเหลือและติดตามนักเรียน ค.38 อบรม Game based Learning ฯ ค.40 ห้องเรียนนำอยู่ อื่นๆ -รูปแบบการประเมินออนไลน์ -เครื่องมือการวัดและประเมินผลนักเรียน (การดูแลผลการเรียน การสอบย่อยผ่านระบบออนไลน์ Google form, Kahoot, Quiz) -แฟ้มสรุปโครงการปี2565 -จดหมายข่าว ปี2565 -เพจFacebook โรงเรียนสาธิตฯ

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีบริหารงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA การประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2565 ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการดำเนินงานได้ดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ โดยนำผลสะท้อนที่ได้มาปรับปรุง และมีการประเมินผลหลังการดำเนินงานในทุกกิจกรรมที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมส่งผลงานให้ลดข้อผิดพลาดในการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

สืบเนื่องจากปี 2564 เรื่องระบบการดูแลนักเรียนนั้น โรงเรียนมีการสนับสนุนระบบการดูแลนักเรียน ด้วยโปรแกรม School Connect โดยครูและผู้ปกครองได้รับคู่มือและการอบรมในการประชุมผู้ปกครองปีการศึกษา 2565 ผู้ปกครองสามารถเข้าเว็บไซต์ของระบบเมื่อพบปัญหา ระบบการดูแลหน้าเข้าเรียน การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่ประมวลผลรวดเร็วและสามารถติดต่อครูประจำชั้น ในไลน์ห้องได้ เช่น การเข้าเรียน การขาดเรียน บันทึกการมาสายของนักเรียนประจำวัน

ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นการสอนในชั้นเรียนปกติควบคู่ด้วยการสอนแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom ครูจะได้ Zoom license account (มีค่าใช้จ่าย) ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นผู้ดำเนินการจ่ายให้เป็นจำนวน 20 account ที่สามารถสอนต่อเนื่องได้ในชั้นตามปกติ เช่น ในการสะท้อนหน้าจอสอนผ่าน Smart TV หรือ ในกรณีที่นักเรียนไม่สบายติดเชื้อCovid19 เป็นต้น ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลทางการเรียนได้อย่างเท่าเทียม

ฝ่ายอาคารสถานที่และฝ่ายเทคโนโลยีสนับสนุนการสำรวจ ปรับปรุง ซ่อมแซมเพื่อความพร้อมด้านอุปกรณ์ อยู่เสมอ เช่น ซ่อมบำรุงปลั๊กจุดต่างๆ ระบบไฟตามอาคารเรียน เครื่องปรับอากาศ ในสำนักงานและห้องเรียน ซ่อมไมค์โครโฟน จุดเชื่อมต่อ Smart TV สนับสนุนสาย HDMI เชื่อมคอมพิวเตอร์ของผู้สอน Apple Lighting Digital AV Adaptor สำหรับผู้สอน เป็นต้น

ด้านเนื้อหาและกิจกรรม ครูผู้สอนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและลักษณะของกิจกรรมที่หลากหลาย มีการสำรวจบริบทท้องถิ่น ที่เป็นปัจจุบันเพื่อช่วยในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ที่มีทั้งในและนอกโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นผู้ที่เป็นพลเมืองดีต่อสังคมและสังคมโลก เช่น การนำนักเรียนเข้าอบรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและโครงการจิตอาสาเพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของวัฒนธรรมและท้องถิ่นของตน โดยเปิดโอกาสให้กรรมการสถานศึกษา สมาคม ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม และให้ความร่วมมืออย่างดีและสามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้สำเร็จ ลุล่วงอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

โรงเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ จนเกิดการ ยอมรับประจักษ์ต่อสาธารณชนในด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา อีกทั้งการส่งเสริมด้านเทคโนโลยี จนทำให้โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการสอนโดย ใช้เทคโนโลยี โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีแหล่งจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการ Smart tv ในทุกห้องเรียน จุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่เพียงพอต่อ นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ และครูได้ปรับปรุงสื่อการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัยและดำเนินการสอน ตามแผนพร้อมนำความรู้ ที่อบรมมาใช้ เช่น โปรแกรมสนับสนุนทางเทคโนโลยี เช่น Zipgrade, Wordwall, Canva, School Connect, Kahoot, Zoom, Google Meet , Quizizz , Wheel of name , Live worksheets , Line , Line โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของโรงเรียน หลักฐานจากภาพถ่ายกิจกรรม แผนการเรียนรู้ รูปภาพประกอบการสอนของครู

นอกจากนี้ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ได้ลงมือปฏิบัติจริงรวมทั้งมีผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ เช่น ด้านเทคโนโลยี ด้านการ ส่งเสริมทักษะและอาชีพ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะและการสร้างอาชีพ การส่งเสริม การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เช่น การจัดทำคลิปวิดีโอความรู้ จัดทำข้อมูลแหล่งความรู้ เช่น Google Classroom ทำคลิปการสอน การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์ การ วัดผลด้วยข้อสอบรูปแบบ Google form แบบทดสอบออนไลน์ การใช้โปรแกรม Zipgrade ในการ วัดผลและประเมินผล ทั้งนี้โรงเรียนและคณะครูได้สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมทำกิจกรรมจิต อาสาต่างๆ ในชุมชน พบปะผู้เชี่ยวชาญในชุมชนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เช่น การศึกษาด้านอาชีพ การแสดงผลงานทางดนตรีของจังหวัดลพบุรี ทั้งดนตรีไทย คนตรีสากล การขับร้องเพลง ตัวแทนนักเรียนนำโดยอาจารย์เสรี ครูผู้สอนวิชาศิลปะร่วมทำผลงาน ศิลปะจิตอาสาให้จังหวัดลพบุรี งานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น นักเรียนร่วมแสดงในงานแผ่นดิน

สมเด็จพระนางรายณ์มหาราช งานวันปีใหม่ งานต้อนรับคณะกรรมการกีฬาสีตราษฎ์สัมพันธ์ และงานพิธีในวันสำคัญต่างๆ คณะครูร่วมทำจิตอาสาปรับภูมิทัศน์ให้โรงเรียนต่างๆ เป็นต้น

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพอยู่เสมอ

จุดควรพัฒนา

ครูทุกคนจัดการเรียนสอนโดยใช้โปรแกรมที่อบรมด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น เสริมการใช้สื่อต่างๆ โดยระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการอบรมด้านการเรียนการสอน เทคนิคการสอนตามแนวคิดศตวรรษที่ 21 อบรมพัฒนาทักษะการสอนเฉพาะรายวิชา การผลิตสื่อ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยปรับรูปแบบการศึกษา แหล่งภูมิปัญญาการนำนักเรียนเข้าอบรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและโครงการจิตอาสาเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมและท้องถิ่นของตน และมีโอกาสให้ได้อบรมกับวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญในชุมชนมากยิ่งขึ้น

ตารางที่ 24 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.3

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	- การนิเทศการจัดการเรียนการสอน - แบบสอบถามความพึงพอใจ การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	ค.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ค.2 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ค.3 โครงการพัฒนานักเรียนตามแนวทางพหุปัญญา ค.4โครงการปัจฉิมนิเทศฯ ค.5 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน ฯ ค.6โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้ด้อยโอกาสที่ยั่งยืน ค.7 กีฬาสีภายในโรงเรียนฯ ค.8 ค่ายลูกเสือและเนตรนารี ค.10 โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนานักเรียนลูกเสือ-เนตรนารี ค.11 พิธีไหว้ครู ค.12 สืบสานประเพณีลอยกระทง ค.13 อาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา ค.14วันพ่อแห่งชาติ ค.15 วันเด็ก ค.16 เริ่มต้น 60 นาทีเพื่อสุขภาพที่ดีในอนาคต ค.17 จิตอาสาและการบริการวิชาการ ค.18กิจกรรมแลกเปลี่ยนกับสหพันธศึกษาฯ ค.19การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในวันคริสต์มาส จดหมายข่าว ปีการศึกษา 2565 ค.20 ประมวลมรยาทไทย ค.21 การแข่งขันคณิตศาสตร์ฯ ค.30 โครงการกายใส ใจสุข แฟ้มสรุปโครงการปี2565 เพจ facebook โรงเรียนสาธิตฯ ภาพกิจกรรมในห้องเรียน

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี บริหารงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2565 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่เน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดำเนินการโดยที่ครูจะลดภาระงานในชั้นเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้เกมและกิจกรรมในชั้นเรียนประกอบการสอน นักเรียนสามารถพบครูเพื่อขอรับคำปรึกษาและขอคำแนะนำในเรื่องของการเรียน ปัญหาส่วนตัวได้อย่างชัดเจน ครูทุกท่านให้ความใกล้ชิดและความเมตตาต่อศิษย์ ครูประจำชั้นทุกคนมีไลน์กลุ่ม Line สำหรับห้องเรียน สำหรับประจำรายวิชา และสำหรับติดต่อผู้ปกครอง ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลกิจกรรมต่างๆ เช่น ผลงานนักเรียนได้ทางเพจ Facebook ทำให้เห็นภาพกิจกรรม ผลการประกวด แข่งขัน และติดตามข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว ตามหลักฐานดังนี้ เพจ Facebook โรงเรียน จดหมายข่าวโรงเรียน สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา แผนสรุปโครงการ และภาพประกอบการจัดการเรียนการสอนรายงานการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร ประจำเดือน ฯลฯ

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารงานเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงบวกเห็นได้จากโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้จากการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้มีคุณภาพ มีการวิเคราะห์นักเรียนและออกแบบการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม อีกทั้งยังมีการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกลุ่มสาระ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่เสมอ นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการที่หลากหลายและได้ปฏิบัติจริง ในกิจกรรมของรายวิชาต่างๆ เช่น ผลการทำแบบฝึกหัด การสอบภาคปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน การทำชิ้นงานและโครงการในรายวิชา กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมต่างๆ จากการประกวดของแต่ละกลุ่มสาระ กิจกรรมในรายวิชาลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมจิตอาสาและบริการวิชาการ การทำผลงานจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ซึ่งการเรียนรู้นั้นครูมีการใช้ผลสะท้อนกลับที่เสริมแรงทางบวก เช่น ลดการตำหนิ เพิ่มการชื่นชม ให้รางวัลเพิ่มคะแนน นำเกมมาใช้ในการเรียน อีกทั้งการดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิดส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกทั้งกับนักเรียนและผู้ปกครอง

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ครูมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนได้มีโอกาสในการแสดงความคิดเห็น สามารถเข้าถึงครูเพื่อขอคำแนะนำได้อย่างใกล้ชิด ครูมีความเมตตาต่อศิษย์ ให้คำชมเสริมแรงด้านบวก และอธิบายเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ มีข้อสงสัย นักเรียนได้รับการแนะนำที่เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติที่มีการตรวจงานอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียนทราบพัฒนาการของตนเอง ทางด้านการจัดโครงการ มีการให้สนับสนุนของทุกคนจากทุกภาคส่วนกล่าวคือผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างมีบทบาทในการแสดงความคิดเห็น จัดและเข้าร่วมโครงการ โดยมีการนำผลการประเมิน ที่ได้จากการจัดโครงการต่างๆ จากการประเมินความพึงพอใจมาพิจารณาร่วมกัน และการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครู

ภายในกลุ่มสาระ (PLC) การนิเทศภายใน มีการนำผลตอบรับความพึงพอใจต่อการสอนการจัด
โครงการต่าง ๆ การประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครองอีกทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่าง
สม่ำเสมอ มาปรับใช้ในการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบการสอนปกติและออนไลน์

จุดควรพัฒนา

การอบรมเสริมด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดในศตวรรษที่ 21 การบูรณา
การระหว่างสาระการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมความสุขทางกายทางใจทั้งครูและนักเรียน เช่น การประเมิน
ความสุขของบุคลากร การสำรวจความเอื้ออำนวยความสะดวกต่างๆ

แนวทางการพัฒนา

จัดส่งเสริมกิจกรรมการประกวดการแข่งขันต่างๆให้นักเรียน จัดกิจกรรมเสริมความสุข
ทางกายทางใจ นำผลการนิเทศ และการประชุมต่าง ๆ ในสถานศึกษาไปปรับปรุงในการจัดการเรียน
การสอน

ตารางที่ 25 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.4

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นนักเรียน เป็นสำคัญ	3.4 ตรวจสอบ และประเมิน นักเรียนอย่าง เป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนา นักเรียน อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	มีการตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้ เครื่องมือและ วิธีการวัดและ ประเมินผลที่ เหมาะสมกับ เป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อ นำไปใช้ พัฒนาการเรียนรู้	มีการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ เป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและ ประเมินผลที่ เหมาะสมกับ เป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้ และให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้ พัฒนาการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	- ศึกษาแผนการ จัดการเรียนรู้ - การนิเทศการสอน - ระบบการวัดผล และประเมินผล - เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล - เครื่องมือ (ข้อสอบ) - วิธีการวัดผลและ ประเมินผล - การให้คะแนน ชิ้นงาน ผลงานของ นักเรียน - การกำหนดเกณฑ์ การประเมินผลโดย ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการกำหนดเกณฑ์	-แบบรายงานผลการพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล (ปพ. 6) -แฟ้มสรุปโครงการปี2565 -สรุปการตรวจแผนการจัดการ เรียนรู้ (วิชาการ) -รายงานผลการสังเกตการจัดการ เรียนรู้ (วิชาการ) -คู่มือ Book Mark เครื่องมือวัดและประเมินผล นักเรียน - สรุปการนิเทศการสอน - งานวิจัยในชั้นเรียน - รูปภาพการสอน - รูปภาพการนิเทศ - แฟ้มสรุปโครงการปี2565 - เพจ facebook โรงเรียนสาธิตฯ - จดหมายข่าวโรงเรียน

วิธีดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันส่งเสริมนักเรียนด้วยการเรียนการสอนที่เน้น
นักเรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้มีการวางแผนงาน
อย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน มีการประชุมและติดตามทั้งในงานจัดการเรียนการสอนและโครงการ
พัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง จนเป็น เช่น การประชุมผู้บริหาร การประชุม
ผู้ปกครอง การประชุมสมาคมผู้ปกครองและกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง การประชุมบุคลากร
ประจำเดือน การประชุมโครงการโดยหัวหน้าฝ่าย ประชุมจากหัวหน้าโครงการ เป็นต้น ทั้งนี้ทุกภาค
ส่วนร่วมกันวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา รวบรวมข้อมูลสะท้อนเพื่อวางแผนและทำการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ยกระดับการศึกษาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมการนิเทศการสอนทั้งจากผู้บริหารและทางต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ครูจัดการเรียนการสอนและจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพจากการนำคำแนะนำที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการสอน จากหลักฐาน เช่น รายงานผลการประเมิน การอ่านการเขียนการสื่อสารและการคำนวณ แบบรายงานผลการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล (ปพ. 6) ผลงานนักเรียน ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ มีการประเมินผลในทุกกิจกรรม และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป

จุดเด่น

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาร่วมผลิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ครูผู้มีความเชี่ยวชาญในการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ เป็นครูพี่เลี้ยง ครูพี่เลี้ยงปฏิบัติการสอนเพื่อเป็นตัวให้ครูฝึกสอนในรายวิชาของตน ให้คำแนะนำวางแผนการสอน การใช้สื่อ เช่น รูปภาพนักศึกษาฝึกสอนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาพการนิเทศการสอน ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาต่างชาติแลกเปลี่ยนประเทศอินโดนีเซีย

โรงเรียนส่งเสริมครูผู้สอนให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีการพัฒนาศักยภาพของครู เช่น การอบรมประกันคุณภาพ การอบรม Game Based Learningฯ โครงการพัฒนาบุคลากร การประชุมบุคลากรประจำเดือน เพื่อแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงเพื่อให้การสอน การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนนักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)

แนวทางการเสริมจุดเด่น

การอบรมครูผู้สอนในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ โดยให้ครูผู้สอน และจัดการอบรมเสริมด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดในศตวรรษที่ 21 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินผลในทุกกิจกรรมทำให้เป็นที่ไว้วางใจต่อผู้ปกครองและนักเรียนมีความสุข มีประสบการณ์การที่ดีในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา

กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และจัดการอบรมเสริมด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดในศตวรรษที่ 21

ตารางที่ 26 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.5

มาตรฐาน /ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	ครูและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อ นำไปใช้ในการ ปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้	ครูและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์รวมทั้ง ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ นำไปใช้ในการ ปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม	- ข้อเสนอแนะของ ครูและผู้เกี่ยวข้องที่ มีต่อผลงาน/ชิ้นงาน ของนักเรียน - การเฉลย แบบฝึกหัดการบ้าน ข้อสอบให้แก่ นักเรียน - การประชุมภายใน - ुरถ่ายการนิเทศ และแบบฟอร์ม	- ผลงานนักเรียน - รูปแบบการประเมินออนไลน์ - รายงานการประชุมประเดือน - งานวิจัยในชั้นเรียน - แฟ้มสรุปโครงการปี2565 - บันทึกการประชุม - แบบบันทึกผลการเรียน (ปพ.5) - แบบรายงานผลการพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.6) - เพจ facebook โรงเรียน สาธิตฯ อ.4 จดหมายข่าวโรงเรียน

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา มีการนิเทศครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนเป็นครูที่ปรึกษาที่คอยดูแลนักเรียนและ ประสานงานกับผู้ปกครอง และมีไลน์กลุ่มเพื่อติดต่อข้อมูลต่างๆ ครูได้ให้คำแนะนำนักเรียนทั้งด้าน การเรียนและร่วมส่งเสริมด้านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ หลักฐานเช่น การตรวจงาน ตรวจการบ้านและอธิบายข้อสงสัยจากครูผู้สอน สมุดการบ้าน แบบฝึกหัด และผลงานนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

ครูทุกท่านดูแลเอาใจใส่นักเรียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนชัดเจน เสริมกิจกรรมต่าง ๆ แนะนำให้นักเรียนให้ความสำคัญต่อกิจกรรมรอบด้าน เช่น ด้านวิชาการ ด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ ด้านวัฒนธรรมอันดีงาม ด้านจิตอาสา ด้านดนตรี ศิลปะ เป็นต้น ส่งผลให้เด็กมีความสุข เพิ่มความ มั่นใจ ได้รับการสนับสนุน เรียนในสถานที่ในพื้นที่สะอาดและปลอดภัย ภูมิทัศน์สวยงาม และความ ช่วยเหลือรวดเร็ว ภายใต้ระบบดูแลนักเรียนและการดูแลโดยครูที่ปรึกษา ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ นำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินผลในทุกกิจกรรมทำให้เป็นที่ ไว้วางใจต่อผู้ปกครองและนักเรียนมีความสุข มีประสบการณ์การที่ดีในโรงเรียน

จุดเด่น

ครูผู้สอนเป็นผู้มีความรู้และความสามารถ เอาใจใส่นักเรียนทุกด้านอย่างเต็มกำลัง จนเป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ครูแนะนำนักเรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

ด้านวิชาการ ครูมีการตรวจประเมินชิ้นงาน การบ้าน และให้ผลสะท้อนกลับอย่างทันท่วงที แจ้งผลการสอบแก่นักเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทางการเรียน ครูมีกลุ่มไลน์ และ Google Classroom ทุกห้องเรียน เพื่อเป็นการประสานงานและติดตามผลถึงผู้ปกครองและนักเรียน โดยตรง ระบบการติดตามผลการเรียนของนักเรียนทำให้เป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครอง

โรงเรียนมีการประชุมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การประชุมและเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระ และช่วยพัฒนานักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ทั้งการเรียนและกิจกรรมเสริมทักษะนักเรียน เช่น นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ มากมาย เช่น นักเรียนดำเนินกิจกรรมในการเป็นพิธีกร และ กรรมการฝ่ายงานสนับสนุนการจัดงาน กรรมการนักเรียนร่วมจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กีฬาสี ฟุตบอลในร่ม ฝึกซ้อมผู้นำเชียร์และเป็นผู้ควบคุมดูแลนักกีฬาประจำสัปดาห์ร่วมกับคณะอาจารย์นักเรียน วันไหว้ครู กิจกรรมรณรงค์

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดอบรมให้ความสำคัญถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และการรับฟังเห็นได้จากการนำข้อเสนอแนะต่างๆ จากการประเมินออนไลน์ และจากการประชุมทั้งภายในและจากคณะกรรมการสถานศึกษาทุกครั้งมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ด้านครูได้เข้าการอบรมครู โรงเรียนจัดการนิเทศภายในโดยคณะผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และจากต้นสังกัด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนซึ่งกันและรักษาคุณภาพในการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และมีการนำงานวิจัยบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และลดภาระงานของนักเรียน

จุดควรพัฒนา

โครงการส่งเสริมการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมเพื่อประสบการณ์ที่หลากหลาย ทักษะ การนำผลการประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าที่ประชุมภายในโรงเรียนมาพิจารณาประเด็นสำคัญ เพื่อการเสริมประสิทธิภาพ และ เสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา

เพิ่มเติมโครงการส่งเสริมการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้และควรมีการประเมินผลโครงการทันทีเพื่อนำผลการประเมินที่ได้จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมาปรับปรุงพัฒนาออกแบบกระบวนการจัดการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เช่น การประเมินออนไลน์

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล จากเอกสารหลักฐาน ในการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2565 สรุปผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 และเปรียบเทียบผลการประเมินตนเอง 3 ปีย้อนหลังได้ผลดังตารางที่ 27

ตารางที่ 27 สรุปผลการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเอง 3 ปีย้อนหลัง

การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา	ค่าเป้าหมายปี 2565	ผลประเมิน อิงเกณฑ์ ปี 2563		ผลประเมิน อิงเกณฑ์ ปี 2564		ผลประเมิน อิงเกณฑ์ ปี 2565	
		ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน	5	5 (4.75)	ดีเยี่ยม	5 (5.00)	ดีเยี่ยม	5 (5.00)	ดีเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	5	5 (4.50)	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	3	ดี	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	5	5 (5.00)	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 27 (ต่อ)

การศึกษาระดับพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา	ค่าเป้าหมายปี 2564	ผลประเมินอิงเกณฑ์ปี 2563		ผลประเมินอิงเกณฑ์ปี 2564		ผลประเมินอิงเกณฑ์ปี 2565	
		ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	5 (4.83)	ดีเยี่ยม	5 (5.00)	ดีเยี่ยม	5 (5.00)	ดีเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	5	5 (4.80)	ดีเยี่ยม	5 (5.00)	ดีเยี่ยม	5 (5.00)	ดีเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
สรุป		5 (4.86)	ดีเยี่ยม	5 (5.00)	ดีเยี่ยม	5 (5.00)	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2565 ใช้เกณฑ์ 5 ระดับ

เกณฑ์ 5 ระดับ

ช่วงคะแนนที่คำนวณได้

4.01 – 5.00

3.01 – 4.00

2.01 – 3.00

1.01 – 2.00

0.00 – 1.00

ระดับคุณภาพ

5

4

3

2

1

แปลคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดีมาก

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพและวัย โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นักเรียนจึงมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทำให้นักเรียนมีความสามารถ คิดอย่างมีระบบ แล้วทำให้เกิดผลอย่างต่อเนื่อง ทางด้านอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
3. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100
6. นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินความสามารถในการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดส่งผลให้เกิดความพร้อมในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ
7. นักเรียนเป็นผู้ที่มีด้านจิตสาธารณะ และมีค่านิยมในทางที่ดี
8. นักเรียนมีความพยายามในการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อน นักเรียนในโรงเรียนและเกิดผลดีอย่างต่อเนื่อง เช่น สืบสานประเพณีไทยด้วยการส่งเสริมมารยาทไทย ไหว้พระสวดมนต์ในโรงเรียน เป็นต้น
9. นักเรียนมีการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและเกิดผลต่อเนื่องกับนักเรียนให้มีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม มีจิตสาธารณะขอให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นตามที่ตนเองสามารถให้ความช่วยเหลือได้ ให้ความเคารพและให้เกียรติครู อาจารย์ บุคลากร รุ่นพี่ และบุคคลอื่น
10. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้นักเรียน ให้ความสนใจในการออกกำลังกาย โดยการเลือกเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 2

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน
2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนมีการประชุมวางแผนการการดำเนินการปฏิบัติงาน และสรุป ติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป
4. โรงเรียนมีการประชุมวางแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

5. สถานศึกษามีการพัฒนาทางด้านวิชาการที่เน้นนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการทุกกิจกรรม

6. ทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานของตำแหน่ง

7. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ดี กระตุ้นให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ และมีความปลอดภัย

8. มีการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้

มาตรฐานที่ 3

1. โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนของนักเรียน ในปี 2565 โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยยิ่งขึ้น ผู้บริหารจัดการประชุมหัวหน้าฝ่ายและคณะครูเพื่อการปรับปรุง โครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน เช่น การแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์เกี่ยวกับชื่อรายวิชา เนื้อหารายวิชา การปรับลด หรือเพิ่มรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับอัตรากำลังของบุคลากร สายวิชาการ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจ้างบุคลากรสายวิชาการเพิ่มเติมในรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงอัตรากำลังอย่างทันท่วงที ทำให้การเรียนการสอนไม่มีปัญหากระทบต่อนักเรียน เช่น รายวิชาพลศึกษา รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ รายวิชาสังคมศึกษา เป็นต้น

2. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งชุมนุมตามความสนใจ ในชั้นเรียนครูผู้สอนแต่ละวิชาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจนนำไปสู่การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทั้งพัฒนาการด้านทางสติปัญญา ทางร่างกาย อารมณ์ และสังคม ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติจริงในทุกกิจกรรม

3. โรงเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ จนเกิดการยอมรับประจักษ์ต่อสาธารณชนในด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา อีกทั้งการส่งเสริมด้านเทคโนโลยี จนทำให้โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการสอน โดยใช้เทคโนโลยี โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีแหล่งจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการ Smart tv ในทุกห้องเรียน จดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่เพียงพอต่อนักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ และครูได้ปรับปรุงสื่อการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัยและดำเนินการสอนตามแผนพร้อมนำความรู้ ที่อบรมมาใช้ เช่น โปรแกรมสนับสนุนทางเทคโนโลยี เช่น Zipgrade, Wordwall, Canva, School Connect, Kahoot, Zoom, Google Meet, Quizizz, Wheel of name, Live worksheets, Line โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของโรงเรียน หลักฐานจากภาพถ่ายกิจกรรม แผนการเรียนรู้ รูปภาพประกอบการสอนของครู

4. นอกจากนี้ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ได้ลงมือปฏิบัติจริงรวมทั้งมีผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ เช่น ด้านเทคโนโลยี ด้านการส่งเสริมทักษะและอาชีพ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะและการสร้างอาชีพ การส่งเสริม

การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เช่น การจัดทำคลิปวิดีโอความรู้ จัดทำข้อมูลแหล่งความรู้ เช่น Google Classroom ทำคลิปการสอน การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์ การวัดผลด้วยข้อสอบรูปแบบ Google form แบบทดสอบออนไลน์ การใช้โปรแกรม Zipgrade ในการวัดและประเมินผล ทั้งนี้โรงเรียนและคณะครูได้สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ ในชุมชน พบปะผู้เกี่ยวข้องในชุมชนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การศึกษาด้านอาชีพ การแสดงผลงานทางทางดนตรีของจังหวัดลพบุรี ทั้งดนตรีไทย ดนตรีสากล การขับร้องเพลง ตัวแทนนักเรียนนำโดยอาจารย์เสรี ครูผู้สอนวิชาศิลปะร่วมทำผลงานศิลปะจิตอาสาให้จังหวัดลพบุรี งานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น นักเรียนร่วมแสดงในงานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช งานวันปีใหม่ งานต้อนรับคณะกรรมการกีฬาสีราชภัฏสัมพันธ์ และงานพิธีในวันสำคัญต่าง ๆ คณะครูร่วมทำจิตอาสาปรับภูมิทัศน์ให้โรงเรียนต่าง ๆ เป็นต้น

5. โรงเรียนมีการบริหารงานเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงบวกเห็นได้จากโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้จากการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้มีคุณภาพ มีการวิเคราะห์นักเรียนและออกแบบการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม อีกทั้งยังมีการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกลุ่มสาระ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่เสมอ นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการที่หลากหลายและได้ปฏิบัติจริง ในกิจกรรมของรายวิชาต่างๆ เช่น ผลการทำแบบฝึกหัด การสอบภาคปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน การทำชิ้นงานและโครงงานในรายวิชา กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมต่างๆ จากการประกวดของแต่ละกลุ่มสาระ กิจกรรมในรายวิชาลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมจิตอาสาและบริการวิชาการ การทำผลงานจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ซึ่งการเรียนรู้นั้นครูมีการใช้ผลสะท้อนกลับที่เสริมแรงทางบวก เช่น ลดการตำหนิ เพิ่มการชื่นชม ให้รางวัลเพิ่มเติม นำเกมมาใช้ในการเรียน อีกทั้งการดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิดส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกทั้งกับนักเรียนและผู้ปกครอง

6. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาร่วมผลิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมาอย่างต่อเนื่อง ครูผู้มีประสบการณ์ในการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ เป็นครูพี่เลี้ยง ครูพี่เลี้ยงปฏิบัติการสอนเพื่อเป็นตัวให้ครูฝึกสอนในรายวิชาของตน ให้คำแนะนำวางแผนการสอน การใช้สื่อ เช่น รูปภาพนักศึกษาฝึกสอนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาพการนิเทศการสอน ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาต่างชาติแลกเปลี่ยนประเทศอินโดนีเซีย

7. โรงเรียนส่งเสริมครูผู้สอนให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีการพัฒนาศักยภาพของครู เช่น การอบรมประกันคุณภาพ การอบรม Game Based Learning ฯ โครงการพัฒนาบุคลากร การประชุมบุคลากรประจำเดือน เพื่อแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงเพื่อให้การสอน การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนนักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)

8. ครูผู้สอนเป็นผู้มีความรู้และความสามารถ เอาใจใส่นักเรียนทุกด้านอย่างเต็มกำลัง จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ครูแนะนำนักเรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

9. ด้านวิชาการ ครูมีการตรวจประเมินชิ้นงาน การบ้าน และให้ผลสะท้อนกลับอย่างทันท่วงที่แจ้งผลการสอบแก่นักเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทางการเรียน ครูมีกลุ่มไลน์ และ

Google Classroom ทุกห้องเรียน เพื่อเป็นการประสานงานและติดตามผลถึงผู้ปกครองและนักเรียนโดยตรง ระบบการติดตามผลการเรียนของนักเรียนทำให้เป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครอง

10. โรงเรียนมีการประชุมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การประชุมและเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระ และช่วยพัฒนานักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ทั้งการเรียนและกิจกรรมเสริมทักษะนักเรียน เช่น นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆมากมาย เช่น นักเรียนดำเนินกิจกรรมในการเป็นพิธีกร และ กรรมการฝ่ายงานสนับสนุนการจัดงาน กรรมการนักเรียนร่วมจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กีฬาสี ฟุตบอลในสี่ ผักซ่อมผู้นำเชียร์และเป็นผู้ควบคุมดูแลนักกีฬาประจำสัปดาห์ร่วมกับคณะอาจารย์นักเรียน วันไหว้ครู กิจกรรมรณรงค์

แนวทางการส่งเสริมจุดเด่น

มาตรฐานที่ 1

1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียน สามารถค้นคว้าข้อมูลจากสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น

2. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมเสริมทักษะทางด้านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. การจัดแหล่งศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ฝึกฝนทักษะในการรวบรวมความรู้ และนำข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

4. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านชิ้นงานที่มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น การทำวิดีโอ การทำเว็บไซต์แนะนำตนเอง การทำสื่อนำเสนอผลงาน การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้ เช่น Scratch, ภาษาไพทอน เป็นต้น

5. การกระตุ้นให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึกและทัศนคติที่ดีต่อการวางแผนการศึกษาต่อและการสืบค้นความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงาน การเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจได้

6. จัดสอนเสริมเพิ่มทักษะทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

7. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รอบด้านโดยผ่านสื่อเทคโนโลยีทันสมัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและสามารถปรับตัวเพื่อเรียนรู้กับสถานการณ์ปัจจุบัน

8. ส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมที่พัฒนาด้านทักษะชีวิต โดยการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

9. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการปลูกฝังการมีจิตสาธารณะที่ดีให้กับนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 -

มาตรฐานที่ 3

1. การส่งเสริมการจัดโครงการเพื่อพัฒนานักเรียน เพราะนักเรียนสามารถนำวิธีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการมาใช้ได้จริง สนับสนุนการจัดโครงการต่าง ๆอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ผลประเมินการเรียนรู้หรือการจัดกิจกรรมจากรูปแบบออนไลน์และนำความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้จึงทำให้นักเรียนเกิดทักษะในด้านต่างๆ เช่น ให้นักเรียนฝึกทักษะในชั้นเรียน ได้ฝึกการใช้การสื่อสารภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านต่างๆผ่านกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ทางกีฬา วัฒนธรรม ดนตรี ศิลปะ และส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีบทบาทมากในการผู้นำการทำกิจกรรมยิ่งขึ้น เช่น สภานักเรียน บทบาทของนักเรียนที่เป็นผู้นำทำกิจกรรมต่างๆ

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพอยู่เสมอ

3. ครูมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนได้มีโอกาสในการแสดงความคิดเห็น สามารถเข้าถึงครูเพื่อขอคำแนะนำได้อย่างใกล้ชิด ครูมีความเมตตาต่อศิษย์ ให้คำชมเสริมแรงด้านบวก และอธิบายเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ มีข้อสงสัย นักเรียนได้รับการแนะนำที่เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติที่มีการตรวจงานอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียนทราบพัฒนาการของตนเอง ทางด้านการจัดการโครงการ มีการให้สนับสนุนของทุกคนจากทุกภาคส่วนกล่าวคือผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างมีบทบาทในการแสดงความคิดเห็น จัดและเข้าร่วมโครงการ โดยมีการนำผลการประเมิน ที่ได้จากการจัดโครงการต่างๆ จากการประเมินความพึงพอใจมาพิจารณาร่วมกัน และการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครูภายในกลุ่มสาระ (PLC) การนิเทศภายใน มีการนำผลตอบรับความพึงพอใจต่อการสอน การจัดการโครงการต่างๆ การประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครอง อีกทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ มาปรับใช้ในการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบการสอนปกติและออนไลน์

4. การอบรมครูผู้สอนในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ โดยให้ครูผู้สอน และจัดการอบรมเสริมด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดในศตวรรษที่21 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

5. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดอบรมให้ความสำคัญถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และการรับฟังเห็นได้จากการนำข้อเสนอแนะต่างๆ จากการประเมินออนไลน์ และจากการประชุมทั้งภายในและจากคณะกรรมการสถานศึกษาทุกครั้งมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ด้านครูได้เข้าการอบรมครู โรงเรียนจัดการนิเทศภายในโดยคณะผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และจากต้นสังกัด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนซึ่งกันและรักษาคุณภาพในการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และมีการนำงานวิจัยบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์และลดภาระงานของนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1

1. นักเรียนบางคนขาดทักษะในการอ่าน การฟัง และคิดวิเคราะห์สารจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และส่งผลให้ไม่สามารถเขียนสื่อสารเพื่อแสดงความรู้ ความคิดเห็นได้
2. การส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานของนักเรียนเผยแพร่สู่ภายนอกสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ
3. นักเรียนบางคนยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ และเกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การให้ความรู้แก่นักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยี-สารสนเทศ
4. นักเรียนบางคนไม่ให้ความสำคัญ และไม่ตั้งใจต่อการเรียนรู้ด้านการศึกษา การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆเท่าที่ควร ทำให้ขาดความมั่นใจในการตัดสินใจต่อการศึกษาต่อและการหาความรู้เกี่ยวกับการทำงาน และเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจ
5. นักเรียนในระดับชั้น ม.1 – ม.6 ต้องได้รับการส่งเสริมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนนอกห้องเรียนละแวกโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี หรือชุมชนใกล้เคียงเกี่ยวกับเรื่องความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น จ.ลพบุรี มากยิ่งขึ้น จะทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกรักและหวงแหนท้องถิ่น ของตนเอง อีกทั้งยังควรส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่างๆ ที่มีการจัดแสดงเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาความเป็นไทย เพื่อไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้หลงลืมวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของตนเองและประเทศชาติ
6. สถานศึกษาเน้นทักษะทางด้านวิชาการจึงมีเวทีหรือกิจกรรมที่จะทำให้นักเรียนพัฒนาด้านทักษะชีวิตได้ไม่เพียงพอ
7. นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความแข็งแรงของสุขภาพทางจิตน้อย เนื่องจากเป็นสถานศึกษาที่เน้นด้านวิชาการ จึงเกิดการแข่งขันกันสูง เมื่อเกิดปัญหาในด้านต่างๆ รวมทั้ง ในด้านการปรับตัว นักเรียนส่วนหนึ่งจึงไม่สามารถปรับตัวได้

มาตรฐานที่ 2

โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ ปิมน้ำ และห้องเรียน (ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายในวันที่ 20 มีนาคม 2567)

มาตรฐานที่ 3

1. ระบบสนับสนุนการเรียน และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย การสนับสนุนโดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีบทบาทในกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมพี่รหัสน้องรหัส กิจกรรมประกวดร้องเพลง กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมสวนคณิตศาสตร์ พิธีกรดำเนินกิจกรรมจิตอาสา และพิธีกรในกีฬา เป็นต้น
2. ครูทุกคนจัดการเรียนสอนโดยใช้โปรแกรมที่อบรมด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น เสริมการใช้สื่อต่างๆ โดยระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการอบรมด้านการเรียนการสอน เทคนิคการสอนตามแนวคิดศตวรรษที่ 21 อบรมพัฒนาทักษะการสอนเฉพาะรายวิชาการผลิตสื่อ เป็นต้น

3. การอบรมเสริมด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดในศตวรรษที่ 21 การบูรณาการระหว่างสาระการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมความสุขทางกายทางใจทั้งครูและนักเรียน เช่น การประเมินความสุขของบุคลากร การสำรวจความเอื้ออำนวยความสะดวกต่าง ๆ

4. ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินผลในทุกกิจกรรมทำให้เป็นที่ไว้วางใจต่อผู้ปกครองและนักเรียนมีความสุข มีประสบการณ์การที่ดีในโรงเรียน

5. โครงการส่งเสริมการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมเพื่อประสบการณ์ที่หลากหลาย การนำผลการประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าที่ประชุมภายในโรงเรียนมาพิจารณาประเด็นสำคัญเพื่อการเสริมประสิทธิภาพ และ เสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา

มาตรฐานที่ 1

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การเก็บรวบรวมผลงานนักเรียนทำเป็น Link เพื่อเผยแพร่ในสื่อออนไลน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนเป็นรายบุคคล
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นต่อความสนใจในด้านการศึกษาต่อ และการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทำให้เกิดผลอย่างต่อเนื่องต่อทักษะของนักเรียนเป็นรายบุคคล
5. สร้างสื่อนวัตกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นทันสมัยเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน
6. ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรม ที่ได้แสดงความสามารถอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย
7. ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความแข็งแรงของสุขภาพทางจิตเมื่อเกิดปัญหาในด้านต่างๆ รวมทั้งในด้านการปรับตัว โดยให้มีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้วยการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมที่สร้าง

มาตรฐานที่ 2

ด้านอาคารสถานที่ให้ทางมหาวิทยาลัยดำเนินการให้เนื่องจากส่งผลกระทบกับการทำงาน และเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเทอม (ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายในวันที่ 20 มีนาคม 2567) จัดทำระบบเทคโนโลยีในการบริหารงาน โดยใช้ Google Drive เป็นฐาน (ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายในวันที่ 20 มีนาคม 2567)

มาตรฐานที่ 3

1. จัดวางแผนสนับสนุนการจัดทำระบบสนับสนุนการเรียน เพิ่มเติมด้านการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ความรู้กับ

ครูผู้สอน ให้มีความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น อาทิ ด้านการสอน ด้านเทคโนโลยี จัดโครงการ กิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อเสริมทักษะและส่งเสริมแรงทางบวกให้กับนักเรียน

เช่น สภานักเรียน บทบาทของนักเรียนที่เป็นผู้นำทำกิจกรรมต่างๆ

2. โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยปรับปรุงแบบการศึกษา แหล่ง ภูมิปัญญาการนำนักเรียนเข้าอบรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและโครงการจิตอาสาเพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของวัฒนธรรมและท้องถิ่นของตน และมีโอกาสให้ได้อบรมกับวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ในชุมชนมากยิ่งขึ้น

3. จัดส่งเสริมกิจกรรมการประกวดการแข่งขันต่างๆให้นักเรียน จัดกิจกรรมเสริมความสุข ทางกายทางใจ นำผลการนิเทศ และการประชุมต่าง ๆ ในสถานศึกษาไปปรับปรุงในการจัดการเรียน การสอน

4. กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกับนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และจัดการอบรมเสริมด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดใน ศตวรรษที่ 21

5. เพิ่มเติมโครงการส่งเสริมการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้และควรมีการประเมินผล โครงการทันทีเพื่อนำผลการประเมินที่ได้จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมาปรับปรุงพัฒนาออกแบบ กระบวนการจัดการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เช่น การประเมินออนไลน์

การสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน

1. นำค่าคะแนนรายประเด็นพิจารณาในมาตรฐานนั้นๆ มารวมกันหารด้วยจำนวนประเด็นพิจารณา ดังสูตร

$$\text{ผลการประเมินรายมาตรฐาน} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนรายประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณาทั้งหมด}}$$

2. นำค่าคะแนนระดับคุณภาพที่ได้จากข้อ 1 มาเทียบเกณฑ์เพื่อสรุปคุณภาพรายมาตรฐาน ดังตาราง

ช่วงคะแนนที่คำนวณได้	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
4.01 – 5.00	5	ดีเยี่ยม
3.01 – 4.00	4	ดีมาก
2.01 – 3.00	3	ดี
1.01 – 2.00	2	พอใช้
0.00 – 1.00	1	ปรับปรุง

ตารางที่ 28 สรุปตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ	สรุปผล การประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน				
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น	นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.00	✓	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง อย่างมีระบบทำให้เกิดผล ต่อเนื่อง และเกิดการ พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 94.03	✓	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียน ม.3 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วย ตัวเองและการทำงาน เป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็น แนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 90 ซึ่งนวัตกรรม ของนักเรียนชั้น ม.3 ทางโรงเรียนสาธิตได้ นำไปเผยแพร่ที่งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ วิชาการ	✓	
4) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 100	✓	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาจาก พื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมี ความก้าวหน้าในผลการ ทดสอบระดับชาติ หรือผลการ ทดสอบอื่นๆ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2565 สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ	สรุปผล การประเมิน	หมายเหตุ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	นักเรียนโรงเรียนสาธิต ฯ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100	✓	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน				
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	นักเรียน จำนวน 1,191 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ มีกิจกรรมที่ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมพี่อาสาพาน้องเข้าสอบ มีอาสาพาน้องเข้าสอบ เข้า ม.1 และ ม.4 (สาธิตฯ) จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 และด้านกฎกติกา ค่านิยมที่ดี มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมชุมนุม ดิวเสริม ม.3 ม.6 กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย กิจกรรมการประกวดแข่งขันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จำนวน 1,191 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 94.96	✓	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 80 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน ทำให้เกิดผลต่อเรื่องความแตกต่างและหลากหลายตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อเคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ตามแบบพุทธศาสนา จะมีนักเรียนที่นับถือศาสนาอื่นร่วมกิจกรรมด้วย อากาศสงบ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ เช่น อบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 การไหวต เรื่อง เลือกกีฬาของแต่สปีเป็นการเลือกแบบประชาธิปไตย โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ พัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ โครงการจิตอาสาและการบริการวิชาการที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียน	✓	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นักเรียนร้อยละ 80 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีการแสดงออกอย่างเหมาะสม และเกิดผลอย่างต่อเนื่องในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	นักเรียนของโรงเรียนสาธิต ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการตรวจสุขภาพ และการประเมินสุขภาพจิตจากบุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช พร้อมทั้งให้คำปรึกษากับนักเรียนเป็นรายบุคคล	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ	สรุปผล การประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการ ศึกษาแห่งชาติ นโยบายของ รัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดำเนินงานกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลการ ดำเนินงานเชิงปริมาณและคุณภาพ คิดเป็น ร้อยละ 84.7 มีการดำเนินการตามหลัก PDCA โดยสถานศึกษามีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับ สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของ สถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตาม แผนการศึกษาชาติ โดยได้กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ และจัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ และมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ดังรายการเอกสารหลักฐาน	✓	
2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้ง ในส่วนการวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา การ นำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา มีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการนิเทศ ภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนา บุคลากรและผู้ที่ เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุง และ พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพ ของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วน การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง มีระบบการนิเทศภายใน การนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา	✓	
2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ นักเรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษาบริหารจัดการ เกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรม เสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพ นักเรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถี ชีวิตจริง และครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึง การจัด การเรียนการสอนของ กลุ่มที่เรียนแบบควบบรรวมหรือ กลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงาน วิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรม เสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบ ด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียน การสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบบรรวมหรือ กลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ	สรุปผล การประเมิน	หมายเหตุ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของ นักเรียน	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนให้มีความ เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โดยการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการภายในสถานศึกษา หรือส่ง บุคลากรไปอบรมนอกสถานที่ เพื่อให้ บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานของตำแหน่ง และจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	✓	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ และสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้	✓	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	สถานศึกษาจัดระบบ การจัดหา การพัฒนาและ การบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการและการจัด การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดการ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีการ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการศึกษา อย่างครบถ้วน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ				
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ 85 จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น ให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ จริง มีรูปแบบการจัดการ เรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความ จำเป็นและต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ นักเรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอ ผลงานและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในพัฒนา นักเรียนให้สอดคล้องกับวิถีทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน อีกทั้งมีการส่งเสริม ให้ครูมีการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วย กระบวนการที่หลากหลายเช่น การสอน แบบโครงงาน (Project based Learning) การสอนแบบ Active Learning การสอน แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) รายวิชาภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนเพิ่มเติมให้นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น การจัดเตรียมความ พร้อมทางการเรียนจากฝ่ายแนะแนว ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเปิดโอกาส ให้นักเรียนได้ฝึกฝนทางความคิดและลงมือ ปฏิบัติจริงทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ทำให้เห็นผลงาน เชิงประจักษ์ในการศึกษา 2565 เช่น โครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีวันเข้าพรรษา การตักบาตร อาหารแห้ง กิจกรรมอบรมจริยธรรม การประกวดเนื่องในวันลอยกระทง การจัดการประกวดเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ การประดิษฐ์พานไหว้ครู โครงการวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง กิจกรรมกีฬา กีฬาราชภัฏสัมพันธ์	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ	สรุปผล การประเมิน	หมายเหตุ
		การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ผลงานการประกวด การเข้าแข่งขันทางวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้น ตามหลักฐานดังนี้สรุปผลการดำเนินโครงการของโรงเรียน สรุปการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ภาพถ่ายการรับการนิเทศ รายงานประจำปี ผลงานนักเรียน เพจ Facebook โรงเรียน และ จดหมายข่าว News Letter และในรูปแบบ E-book และ มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ ได้แก่ นักเรียนที่นักเรียนพิการเนื่องจากมีปัญหาด้านสุขภาพ โรงเรียนมีลิฟท์สำหรับบริการนักเรียนที่นั่งวีลแชร์		
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	สืบเนื่องจากปี 2564 เรื่องระบบการดูแลนักเรียนนั้น โรงเรียนมีการสนับสนุนระบบการดูแลนักเรียน ด้วยโปรแกรม School Connect โดยครูและผู้ปกครองได้รับคู่มือ และการอบรมในการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2565 ผู้ปกครองสามารถเข้าในเว็บไซต์ของระบบเมื่อพบปัญหา ระบบการสแกนหน้าเข้าเรียน การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่ประมวลผลรวดเร็วและสามารถติดต่อครูประจำชั้น ในไลน์ห้องได้ เช่น การเข้าเรียน การขาดเรียน บันทึกการมาสายของนักเรียนประจำวัน ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นการสอนในชั้นเรียนปกติควบคู่ด้วยการสอนแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom ครูจะได้ Zoom license account (มีค่าใช้จ่าย) ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นผู้ดำเนินการจ่ายให้เป็นจำนวน 20 account ที่สามารถสอนต่อเนื่องได้ในชั้นตามปกติ เช่น ในการสะท้อนหน้าจอสอนผ่าน Smart TV หรือ ในกรณีที่นักเรียนไม่สบายติดเชื้อCovid19 เป็นต้น ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลทางการเรียนได้อย่างเท่าเทียม ฝ่ายอาคารสถานที่และฝ่ายเทคโนโลยี สนับสนุนการสำรวจ ปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อความพร้อมด้านอุปกรณ์ อยู่เสมอ เช่น ซ่อมบำรุงปลั๊กจุดต่างๆ ระบบไฟตามอาคารเรียน เครื่องปรับอากาศในสำนักงานและห้องเรียน ซ่อมไม้โครโฟน จุดเชื่อมต่อ Smart TV สนับสนุนสาย HDMI เชื่อมคอมพิวเตอร์ของผู้สอน Apple Lighting Digital AV Adaptor สำหรับผู้สอน เป็นต้น	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ	สรุปผล การประเมิน	หมายเหตุ
		ด้านเนื้อหาและกิจกรรม ครูผู้สอนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและลักษณะของกิจกรรมที่หลากหลาย มีการสำรวจบริบทท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบันเพื่อช่วยในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีทั้งในและนอกโรงเรียน และส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ที่เป็พลเมืองดีต่อสังคมและสังคมโลก เช่น การน่านักเรียนเข้าอบรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและโครงการจิตอาสาเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมและท้องถิ่นของตน โดยเปิดโอกาสให้กรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม และให้ความร่วมมืออย่างดีและสามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้สำเร็จลุล่วงอย่างต่อเนื่อง		
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดำเนินการโดยที่ครูจะลดภาระงานในชั้นเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้เกมและกิจกรรมในชั้นเรียนประกอบการสอน นักเรียนสามารถพบครูเพื่อขอรับคำปรึกษาและขอคำแนะนำในเรื่องของการเรียน ปัญหาส่วนตัวได้อย่างซิด ครูทุกท่านให้ความใกล้ชิดและความเมตตาต่อศิษย์ ครูประจำชั้นทุกคนมีไลน์กลุ่ม Line สำหรับห้องเรียน สำหรับประจำรายวิชา และสำหรับติดต่อผู้ปกครอง ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลกิจกรรมต่างๆ เช่น ผลงานนักเรียนได้ทางเพจ Facebook ทำให้เห็นภาพกิจกรรมผลการประกวดแข่งขัน และติดตามข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว ตามหลักฐานดังนี้ เพจ Facebook โรงเรียน จดหมายข่าวโรงเรียน สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา แฟ้มสรุปโครงการ และภาพประกอบการจัดการเรียนการสอนรายงานการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร ประจำเดือน ฯลฯ	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน	หมายเหตุ
3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน	มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ครูจัดการเรียนการสอนและจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพจากการนำคำแนะนำที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการสอนจากหลักฐาน เช่น รายงานผลการประเมิน การอ่านการเขียนการสื่อสารและการคำนวณ แบบรายงานผลการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล (ปพ. 6) ผลงานนักเรียน ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลในทุกกิจกรรม และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป	✓	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ครูทุกท่านดูแลเอาใจใส่นักเรียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนชัดเจน เสริมกิจกรรมต่าง ๆ แนะนำให้นักเรียนให้ความสำคัญต่อกิจกรรมรอบด้าน เช่น ด้านวิชาการ ด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ ด้านวัฒนธรรมอันดีงาม ด้านจิตอาสา ด้านดนตรี ศิลปะ เป็นต้น ส่งผลให้เด็กมีความสุข เพิ่มความมั่นใจ ได้รับการสนับสนุน เรียนในสถานที่ที่ปลอดภัยและปลอดภัย ภูมิทัศน์สวยงาม และความช่วยเหลือรวดเร็ว ภายใต้ระบบดูแลนักเรียนและการดูแลโดยครูที่ปรึกษา ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินผลในทุกกิจกรรมทำให้เป็นที่ไว้วางใจต่อผู้ปกครองและนักเรียนมีความสุข มีประสบการณ์ที่ดีในโรงเรียน	✓	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 11 ตุลาคม 2559 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน ตามมติการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2559 และตามมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองเพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2565

(อาจารย์ ดร. บุญยนาช เดวียงหงส์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**เกณฑ์การประเมินตนเองเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ประจำปีการศึกษา 2565**

การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	แปลคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	4	ดีมาก
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4	ดีมาก
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	4	ดีมาก
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5	ดีเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ดีเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ดีเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	ดีมาก
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4	ดีมาก
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ดีเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ดีเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ดีเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ดีเยี่ยม
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ดีเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ดีเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ดีเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ดีเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม

ภาคผนวก ข
คำสั่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพทางการศึกษา
ประจำปี 2565



คำสั่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๖๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้งานหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยความตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา โรงเรียนสาธิต ฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อาจารย์ ดร. บุญยานุช เจริญหงส์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ธฤตโชค ไทยฉาย	กรรมการ
๓. อาจารย์สุเมธ เปียศิริ	กรรมการ
๔. อาจารย์เอกพล พ่วงเพ็ชร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการจัดการประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. อาจารย์รุจิรัตน์ ฤทธิเดช	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์กลิ่นสุคนธ์ อ่อนเงิน	กรรมการ
๓. อาจารย์ธิดิพงษ์ ทองมี	กรรมการ
๔. อาจารย์อัญญ์ สีหะวงศ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ศิริพร หรดดี	กรรมการ
๖. อาจารย์สุเมธ เปียศิริ	กรรมการ
๗. อาจารย์สุวัฒน์ แยมมนัส	กรรมการ
๘. อาจารย์อิมจิตร หมวดแร่	กรรมการ

๒

๙. อาจารย์นิตยา	สารวงศ์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์อมรรัตน์	หรัดี	กรรมการ
๑๑. อาจารย์อวิรุทธ์	นพรัตน์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ปานิสร	หาดแก้ว	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ทิตพร	เพชรดี	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ทิพย์สุดา	เหิงขุนทด	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางปรำงค์ทิพย์	จิรังสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวประเทือง	ชาวใส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายนพดล	ชอบใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวรัตดา	มีอาษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางอนุช	โพธิ์ศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. อาจารย์พนิน	ศรีนวลแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์สุชาติ	สุขเสนา	กรรมการ
๓. อาจารย์ญาธิป	สังข์กรมภา	กรรมการ
๔. อาจารย์ณัฐยานัน	คัมภีระ	กรรมการ
๕. อาจารย์สุภัทรา	แสงบรรจบ	กรรมการ
๖. อาจารย์ศศิธร	มงคลทอง	กรรมการ
๗. อาจารย์อมรรัตน์	ข้างน้อย	กรรมการ
๘. อาจารย์ชมพูนุช	ชนะภัย	กรรมการ
๙. อาจารย์นันทวิษ	ขวัญเรืองใจ	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัทธยา	ฉัตรเฉลิม	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางกุลศวันซ์	เอี่ยมบรรจงต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวกัลยา	แดงงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางปณิธา	จันทร์สอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางวารุณี	เกิดแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายวิชาญ	อารมณดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. อาจารย์คณางค์นุช	อัมพรมณี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ณัฐกัลยา	ตั้งชัยวรรณ	กรรมการ
๓. อาจารย์ปณิดา	วงศ์เกษม	กรรมการ
๔. อาจารย์ไพโรจน์	วงศ์เชาวลิต	กรรมการ
๕. อาจารย์อัสยาภรณ์	ลิ้มสกุล	กรรมการ
๖. อาจารย์ปรีดิตร	สุขชาติ	กรรมการ
๗. อาจารย์รุ่งทิวา	เกตุมาก	กรรมการ
๘. อาจารย์วิฑูรย์	ชนะ	กรรมการ
๙. อาจารย์สุพิชญา	งามยิ่ง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์บุญตา	สุวรรณ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์สุภาณี	บำรุงกิจ	กรรมการ

๓

๑๒. อาจารย์คุณากร	ชุนิล	กรรมการ
๑๓. อาจารย์สาวินี	สวนใหญ่	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ธัญพงษ์	นิงพุทซา	กรรมการ
๑๕. อาจารย์เสรี	แก้ววิเชียร	กรรมการ
๑๖. อาจารย์รุ่งอรุณ	พยอมหอม	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางปรียา	แจ่มศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางจันทนา	ศรแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ประชุม วางแผน เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน และเอกสารต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องในมาตรฐาน
๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๓. เตรียมพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. กรรมการฝ่ายสนับสนุนการเก็บรวบรวมข้อมูล และเอกสารหลักฐาน

๑. อาจารย์อมรรัตน์	ช่างน้อย	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์รุจิรัตน์	ฤทธิเดช	กรรมการ
๓. นางกุลศรัณย์	เอี่ยมบรรจงต์	กรรมการ
๔. นางสาวกัลยา	แดงงาม	กรรมการ
๕. นางอนุช	โพธิ์ศรี	กรรมการ
๖. นางปณิธา	จันทร์สอน	กรรมการ
๗. นางปรียา	แจ่มศรี	กรรมการ
๘. นายนพดล	ชอบใหญ่	กรรมการ
๙. นางวารุณี	แก้วเกิด	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัฐสิยา	ฉัตรเฉลิม	กรรมการ
๑๑. นางจันทนา	ศรแก้ว	กรรมการ
๑๒. นางสาวประเทือง	ขาวใส	กรรมการ
๑๓. นางสาวรัตดา	มีอาษา	กรรมการ
๑๔. นายวิษญา	อารมณดี	กรรมการ
๑๕. อาจารย์อัมจิตร	หมวดแร่	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ทำหน้าที่เก็บเอกสารหลักฐานในส่วนภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา
๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ขอให้กรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(อาจารย์ ดร. นุณยานุช เดวียงหงส์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี