



SAR

(Self Assessment Report)

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

บทสรุปของผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อาคาร 7 อาคาร 15 และอาคาร 18 ตั้งอยู่เลขที่ 321 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศรอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15000 โทรศัพท์และโทรสาร 0-3641-1079 โทรศัพท์ 0-3642-7485-93 ต่อ 17711 เว็บไซต์ www.tru.ac.th/satit

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ ดร. บุญยานุช เฉวียงหงส์

ครูทั้งหมด 46 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน

นักเรียน จำนวน 1,185 คน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับ ดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ ระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพและวัย โรงเรียนมีการดำเนิน โครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นักเรียน จึงมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 96.00

2. นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทำให้นักเรียนมีความสามารถคิดอย่างมี ระบบ แล้วทำให้เกิดผลอย่างต่อเนื่อง ทางด้านอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้ จึงมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 96.20

3. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้นักเรียนชั้น ม.3 คิดเป็นร้อยละ 90.00 มีรายงานผลการประเมินการสร้างนวัตกรรม และรายงานผลการประเมินการสร้างชิ้นงานโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ฯลฯ

4. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด โดยดูจากผลการเรียนของนักเรียนรายวิชา เทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 3.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 65.37

6. นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 90.00

7. นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 มีจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ มีกิจกรรมที่ปลูกฝัง ส่งเสริม นักเรียนอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี อาทิเช่น กิจกรรมรักสถาบัน กิจกรรมรณรงค์รักษาความเป็นไทยเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่ นักเรียน เป็นต้น

8. นักเรียนมีการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและเกิดผลต่อน้องกับนักเรียนให้มีความกล้า แสดงออกในทางที่เหมาะสม มีจิตสาธารณะชอบให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นตามที่ตนเองสามารถให้ความช่วยเหลือได้ ให้ความเคารพและให้เกียรติครู อาจารย์ บุคลากร รุ่นพี่ และบุคคลอื่น

9. นักเรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนสาธิตได้รับการตรวจสอบสุขภาพ และการประเมินสุขภาพจิต จากบุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช

มาตรฐานที่ 2

1. มีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณและคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 92.15 มีการดำเนินการตามหลัก PDCA เป็นต้น โดยสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป ตามแผนการศึกษาชาติ โดยสถานศึกษาได้กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ และจัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ และมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

3. โรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการ จัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

4. โรงเรียนมีการพัฒนาทางด้านวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการทุกกิจกรรม

5. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนให้มีความ เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายในสถานศึกษา หรือส่งบุคลากรไปอบรมนอก สถานที่ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานของตำแหน่ง และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

6. โรงเรียนได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานของตำแหน่ง

7. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และมีความปลอดภัย

8. โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดการสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างครบถ้วน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้

มาตรฐานที่ 3

1. โรงเรียนได้ดำเนินโครงการและบริหารงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA การประชุมวางแผนที่มีส่วนร่วมในเรื่องการแสดงความคิดเห็นในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประชุมอย่างสม่ำเสมอ

2. โรงเรียนจัดทำแบบการประเมินเพื่อรับข้อเสนอแนะ ส่งผ่านครูที่ปรึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครองผ่านLineกลุ่มห้องเรียนอย่างภายหลังเสร็จสิ้นการจัดโครงการทันที

3. โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน อีกทั้งมีการส่งเสริมให้ครู มีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการที่หลากหลายเช่น การสอนแบบโครงงาน (Project based Learning) การสอนแบบActive Learning การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem- based Learning) และส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนเช่นด้านการฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ ด้านอนุรักษ์วัฒนธรรมและจิตสำนึก ด้านทักษะวิชาการ ด้านกีฬาและสุขภาพ ด้านศักยภาพภาษา ศักยภาพความคิดสร้างสรรค์จากรายการสรุปโครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมด้านต่างๆ มากกว่า 40 รายการ

4. มีการจัดการประชุมหัวหน้าฝ่ายและประชุมประจำเดือนกับคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาเพื่อรับฟังและแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มจุดแข็งด้านการสอนด้วยการส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนในฐานะครูพี่เลี้ยงเพื่อเป็นครูต้นแบบและครูมืออาชีพเพื่อเป็นอย่างที่ดีของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5. การประชุมอย่างสม่ำเสมอของโรงเรียนแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือและความเอาใจใส่ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนอีกทั้งการแก้ปัญหาต่างๆอย่างทันทั่วทั้งที่

6. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งชุมนุมตามความสนใจ ในชั้นเรียนครูผู้สอนแต่ละวิชาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจนนำไปสู่การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

7. การจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านทางสติปัญญา ทางร่างกาย อารมณ์และสังคม ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติจริงในทุกกิจกรรม

8. ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นการสอนในชั้นเรียนปกติควบคู่ด้วยการสอนแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลทางการเรียนได้อย่างเท่าเทียม

9. ฝ่ายอาคารสถานที่ และฝ่ายเทคโนโลยีสนับสนุนการสำรวจ ปรับปรุง ซ่อมแซมเพื่อความพร้อมด้านอุปกรณ์ อยู่เสมอ เช่น ซ่อมบำรุงปลั๊กจุดต่าง ๆ ระบบไฟตามอาคารเรียน เครื่องปรับอากาศในสำนักงาน และห้องเรียน ซ่อมไม้โครโฟน จุดเชื่อมต่อ SmartTV สนับสนุนสาย HDMI เชื่อมคอมพิวเตอร์ของผู้สอน Apple Lighting Digital AV Adaptor สำหรับผู้สอน เป็นต้น

10. ครูผู้สอนดำเนินการศึกษาหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา นำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน มีการรวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอดแทรกการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย รวมถึงการจัดให้มี และใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีทั้งใน และนอกโรงเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอนยังส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นผู้ที่เป็นพลเมืองดีต่อสังคม และสังคมโลก

11. เปิดโอกาสให้กรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม และให้ความร่วมมืออย่างดีและสามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้สำเร็จลุล่วงอย่างต่อเนื่อง

12. โรงเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ จนเกิดการยอมรับประจักษ์ต่อสาธารณชนในด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา อีกทั้งการส่งเสริมด้านเทคโนโลยี จนทำให้โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการสอนโดยใช้เทคโนโลยี โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีแหล่งจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการ Smart tv ในทุกห้องเรียน จุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่เพียงพอต่อนักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ และครูได้ปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาให้ทันสมัย และดำเนินการสอนตามแผนพร้อมนำความรู้ ที่อบรมมาใช้

13. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ได้ลงมือปฏิบัติจริงรวมทั้งมีผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้

14. คณะครูได้สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ ในชุมชน พบปะผู้เชี่ยวชาญในชุมชน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

15. จัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่เน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความสุขในการเรียน นักเรียนสามารถพบครูเพื่อขอรับคำปรึกษาและขอคำแนะนำในเรื่องของการเรียน ปัญหาส่วนตัวได้อย่างชัด ครูทุกท่านให้ความใกล้ชิดและความเมตตาต่อศิษย์

16. โรงเรียนมีการบริหารงานเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงบวกเห็นได้จากโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้จากการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้มีคุณภาพ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและออกแบบการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อีกทั้งยังมีการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกลุ่มสาระ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่เสมอ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการที่หลากหลายและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมของรายวิชาต่างๆ ครูมีการใช้ผลสะท้อนกลับที่เสริมแรงทางบวก

17. ครูมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนได้มีโอกาสในการแสดงความคิดเห็น สามารถเข้าถึงครูเพื่อขอคำแนะนำได้อย่างใกล้ชิด ครูมีความเมตตาต่อศิษย์ ให้คำชมเสริมแรงด้านบวก และอธิบายเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ มีข้อสงสัย นักเรียนได้รับการแนะนำที่เรียนรู้ ผักปฏิบัติที่มีการตรวจงานอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียนทราบพัฒนาการของตนเอง ทางด้านการจัดโครงการ มีการให้สนับสนุนของทุกคนจากทุกภาคส่วนกล่าวคือผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างมีบทบาทในการแสดงความ

คิดเห็น จัดและเข้าร่วมโครงการ โดยมีการนำผลการประเมิน ที่ได้จากการจัดโครงการต่างๆ จากการประเมินความพึงพอใจมาพิจารณาร่วมกัน และการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครูภายในกลุ่มสาระ (PLC) การนิเทศภายใน มีการนำผลตอบรับความพึงพอใจต่อการสอนการจัดโครงการต่างๆ การประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครองอีกทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ มาปรับใช้ในการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบการสอนปกติและออนไลน์

18. ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

19. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน

20. ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยการสนับสนุนให้ครูได้บันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อทราบ ความสำเร็จ และปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุง กระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการวิจัยมากขึ้น นอกจากนั้นครูผู้สอนยังเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของครู

แนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. จัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถค้นคว้าข้อมูลจากสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น

2. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. ครูผู้สอนควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเสริมทักษะทางด้านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

4. โรงเรียนควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ การคิดแบบองค์รวมทั้งระบบและการแก้ปัญหา การตัดสินใจให้มีมากขึ้น

5. โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

6. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานของนักเรียนเผยแพร่สู่ภายนอกสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

7. การเก็บรวบรวมผลงานนักเรียนทำเป็น Link เพื่อเผยแพร่ในสื่อออนไลน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

8. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านชิ้นงานที่มีความหลากหลายมากขึ้น

9. โรงเรียนควรจัดโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

10. การพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจะต้องฝึกนักเรียนให้มีทักษะต่าง ๆ ได้แก่ ทักษะการจัดการเวลา ทักษะการสร้างแรงจูงใจ ทักษะการอ่านและการจดบันทึก ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการมีส่วนร่วมในห้องเรียน การจัดการความเครียดและอารมณ์ และการสร้างนิสัยรักการเรียนที่ดี

11. สร้างบรรยากาศในการเรียนให้กับนักเรียนเกิดความอยากเรียน สนับสนุนและให้กำลังใจนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและความสามารถเพื่อช่วยเพิ่มความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น

12. การกระตุ้นให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึกและทัศนคติที่ดีต่อการวางแผนการศึกษาต่อ สู้อาชีพและการสืบค้นความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงาน การเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจได้

13. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นต่อความสนใจในด้านการศึกษาต่อ และการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทำให้เกิดผลอย่างต่อเนื่องต่อทักษะของนักเรียนเป็นรายบุคคล

14. จัดสอนเสริมเพิ่มทักษะทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

15. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รอบด้านโดยผ่านสื่อเทคโนโลยีทันสมัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและสามารถปรับตัวเพื่อเรียนรู้กับสถานการณ์ปัจจุบัน

16. ส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมที่พัฒนาด้านทักษะชีวิต โดยการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

17. สถานศึกษาเน้นทักษะทางด้านวิชาการทำให้นักเรียนไม่มีเวลาในการร่วมกิจกรรมที่จะส่งเสริมพัฒนาทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

18. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการปลูกฝังการมีจิตสาธารณะที่ดีให้กับนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

19. แก้ปัญหาในเรื่องน้ำหนักของนักเรียนที่เกินเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักจัดการดูแลตนเอง ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานได้ และ ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความแข็งแรงของสุขภาพทางจิต เมื่อเกิดปัญหาในด้านต่างๆ รวมทั้งในด้านการปรับตัว โดยให้มีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้วยการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับนักเรียน อย่างต่อเนื่อง

20. เพิ่มโครงการ หรือกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นให้มากขึ้น

21. มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานการปฏิบัติงาน และสรุป ติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป

22. มีการประชุมวางแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

23. การส่งเสริมการจัดโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่เรียนรู้ผ่านกระบวนการมาใช้ได้จริงและต่อเนื่อง ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีบทบาทมากในการผู้นำการทำกิจกรรมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักเรียนออกแบบกิจกรรมหรือโครงการที่นักเรียนมีส่วนร่วมและมีความสนใจและได้แสดงออกถึงความสามารถเชิงสร้างสรรค์

24. มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่นหัวข้อเรื่อง AI การฝึกฝนด้านภาษา การศึกษาต่อ เช่นการเตรียมความพร้อมในการทำ Portfolio การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

25. จัดการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ความรู้กับครูผู้สอน ให้มีความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น อาทิ ด้านการสอน ด้านเทคโนโลยี จัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมทักษะและส่งเสริมแรงทางบวกให้กับผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ

26. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมให้คุณครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในรูปแบบของการอบรม และสัมมนาทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีคุณภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

27. เสริมการใช้สื่อต่าง ๆ โดยระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจน ส่งเสริมการอบรมทั้งภายในและภายนอก ด้านการเรียนการสอน เทคนิคการสอนตามแนวคิดศตวรรษที่ 21 อบรมพัฒนาทักษะการสอนเฉพาะรายวิชา การผลิตสื่อ เป็นต้น

28. โรงเรียนควรส่งเสริมการพัฒนาครูในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยปรับปรุงแบบการศึกษา และแหล่งภูมิปัญญา ให้ความหลากหลายและมีความน่าสนใจ การนำนักเรียนเข้าอบรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และโครงการจิตอาสา เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรม และท้องถิ่นของตน และมีโอกาสให้ได้อบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน รวมถึงผู้เชี่ยวชาญในชุมชนมากยิ่งขึ้น

29. อบรมเสริมด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดในศตวรรษที่ 21 การบูรณาการระหว่างสาระการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมความสุขทางกายทางใจทั้งครูและนักเรียน

30. จัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และจัดการอบรมเสริมด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดในศตวรรษที่ 21

31. เน้นให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการนิเทศมาวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

32. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้นมีประสบการณ์ตรง

33. วางแผนการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

อาจารย์ ดร. บุญยานุช เฉยียงหงส์

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คำนำ

หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ การสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งหวังให้เด็กไทยเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และรู้จักพัฒนาศักยภาพของตน ให้มีความรู้ความสามารถสำหรับการทำงาน และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข โดยพยายามให้ทุกภาคส่วนของสังคมหันมาสนใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของนักเรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม ตามหลักการ และแนวทางดังกล่าว โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงมีความมุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาทุ่มเหตุแลเยาวชนของชาติ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ความมุ่งมั่นดังกล่าวปรากฏอยู่ในเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้ สำหรับการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566 นี้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอขอบคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คณาจารย์ นักเรียน และบุคลากรทุกท่านในความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจในการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาครั้งนี้ เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของโรงเรียน และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีต่อไป

อาจารย์ ดร. บุญยานุช เฉวียงหงส์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	ก
คำนำ	ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	20
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน.....	20
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน.....	21
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	29
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	35
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ.....	45
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง.....	64
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก ประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	84
ภาคผนวก ข คำสั่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพทางการศึกษา ประจำปี 2566.....	87
ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพทางการศึกษาภายใน ประจำปี 2566.....	91

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.....
ตารางที่ 2	จำนวนบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.....
ตารางที่ 3	สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1.....
ตารางที่ 4	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (1).....
ตารางที่ 5	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (2).....
ตารางที่ 6	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (3).....
ตารางที่ 7	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (4).....
ตารางที่ 8	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (5).....
ตารางที่ 9	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (6).....
ตารางที่ 10	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (1).....
ตารางที่ 11	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (2).....
ตารางที่ 12	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (3).....
ตารางที่ 13	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (4).....
ตารางที่ 14	สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2.....
ตารางที่ 15	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.1.....
ตารางที่ 16	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.2.....
ตารางที่ 17	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.3.....
ตารางที่ 18	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.4.....
ตารางที่ 19	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.5.....
ตารางที่ 20	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.6.....
ตารางที่ 21	สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3.....
ตารางที่ 22	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.1.....
ตารางที่ 23	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.2.....
ตารางที่ 24	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.3.....
ตารางที่ 25	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.4.....
ตารางที่ 26	ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.5.....
ตารางที่ 27	สรุปผลการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเอง 3 ปีย้อนหลัง.....
ตารางที่ 28	สรุปตัวชี้วัดการประกันคุณภาพปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อาคาร 7 อาคาร 15 และอาคาร 18 ตั้งอยู่เลขที่ 321 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศรอำเภอเมืองลพบุรีจังหวัดลพบุรี 15000 โทรศัพท์และโทรสาร 0-3641-1079 โทรศัพท์ 0-3642-7485-93 ต่อ 17711 เว็บไซต์ www.tru.ac.th/satit

2. ข้อมูลผู้บริหาร

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

อาจารย์ ดร. บุญยานุช เฉวียงหงส์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา การวิจัยและประเมินทางการศึกษา

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(1) นายสุเมธ เปียศิริ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา พลศึกษา

(2) อาจารย์ฐณิชา ไทยฉาย วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การสอนภาษาอังกฤษ

(3) อาจารย์ ดร. กรวุฒิ แผนพรหม วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา

3. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

“โรงเรียนลวะศรี” จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2463 เป็นชื่อแรกของโรงเรียนสาธิต ฯ ตั้งอยู่บนพื้นที่ 1 ไร่ ถนนวิชาเยนทร์ ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี เปิดสอนเป็น 2 ระดับ คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 เป็นสหศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รับเฉพาะนักเรียนหญิง อีก 15 ปีต่อมาเริ่มเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2483 โรงเรียนได้ย้ายมาตั้งในพื้นที่ของกระทรวงกลาโหมถนนนารายณ์มหาราช และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสตรีลพบุรีเทพสตรีวิทยาลัย” สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยความช่วยเหลือของทางราชการและเงินส่วนตัวของ จอมพล-ป. พิบูลสงคราม

พ.ศ. 2486 เปิดสอนแผนกอนุบาลรับนักเรียน ชาย-หญิง เข้าเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึง พ.ศ. 2497 แยกแผนกอนุบาลออก ตั้งเป็นโรงเรียนใหม่ พร้อมอาคารที่ใช้ชื่อโรงเรียนอนุบาลลพบุรี มาจนถึงปัจจุบัน พ.ศ. 2498 โรงเรียนได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทพสตรีวิทยาลัย” สังกัดกรมการฝึกหัดครู และได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูใช้ชื่อ “วิทยาลัยครูเทพสตรี” เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2501 พร้อมทั้งเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อเตรียมไว้สำหรับนักเรียนฝึกหัดครูสังเกตการสอน และฝึกสอนจนถึง พ.ศ. 2521 จึงดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เปิดสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษา ใช้ชื่อ “โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูเทพสตรี” และเปลี่ยนชื่อมาเป็น “โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเทพสตรี” เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการแทนชื่อ “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 และได้รับสถาปนาเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547 จึงใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี”

5. พันธุ์ไม้ประจำโรงเรียน

ดอกไม้ประจำโรงเรียนคือ ดอกหางนกยูงฝรั่ง เป็นไม้ยืนต้น ใบประกอบแบบขนนก ออกดอกในฤดูร้อน (เม.ย. – มิ.ย.) มีสีแดงสดเต็มต้นมองไม่เห็นใบ เป็นพันธุ์ไม้ดั้งเดิม ขึ้นอยู่ตามริมรั้วและทางเดินของมหาวิทยาลัย

6. เครื่องหมายประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนสาธิต

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมี 3 ตรา คือ

1. ตรากระบังนางฟ้าครอบเสมาธรรมจักรด้านล่างมีข้อความวิทยาลัยครูเทพสตรี (เข้าใจว่าใช้ในช่วง พ.ศ. 2501 ก่อนหน้านี้น่าจะมีเฉพาะตรากระบังนางฟ้าครอบเสมาธรรมจักร)
 2. ตรานางฟ้าโปรยดอกไม้มีลักษณะเป็นวงกลม 2 วงซ้อนกันวงกลมในเป็นรูป “เทพสตรี” หรือ “นางฟ้า” มือขวาทือพานมือซ้ายโปรยดอกไม้ภายในวงกลมวงนอกมีข้อความ “วิทยาลัยครู เทพสตรี” ส่วนล่างเป็นคำขวัญประจำวิทยาลัย “นตฺถิปัญญสมาอาภา” ใช้เมื่อ พ.ศ. 2525
 3. ตราราชภัฏสัญลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานตราพระราชสัญลักษณ์ประจำพระองค์ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถาบันราชภัฏทั้ง 41 แห่ง ตราราชภัฏสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏเทพสตรี ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชเมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2538 ใช้ตราพระราชสัญลักษณ์ ประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่ง อัฐทิศ ประกอบด้วย วงจักรกลาง วงจักรอักษระ เป็นอุหรือเลข 9 รอบวงจักร มีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักร เป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน
- สี : น้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ”
- : เขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของสถาบัน ฯ ทั้ง 41 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- : ทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
- : ส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 41 สถาบัน
- : ขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนานักเรียน

1.1 ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือเป็นคนดี เก่ง มีปัญญา มีความสุข มีวินัย ใฝ่คุณธรรม มีวัฒนธรรมความเป็นไทย และสามารถแข่งขันในเวทีประชาคมอาเซียน และโลกได้

1.2 พัฒนาหลักสูตรและปรับการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนรอบด้าน โดยบูรณาการเรียนรู้อันหลากหลาย ทั้งวิชาการและทักษะชีวิต

1.3 ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

1.4 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สนับสนุนการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า และพอเพียงต่อการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

1.5 ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

1.6 จัดกิจกรรมสร้างค่านิยมที่ดีงาม อาทิ ความสะอาด ชยัน อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญูรับผิดชอบ พึ่งตนเอง และความมีระเบียบวินัย

1.7 สนับสนุนให้มีการระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐและเอกชน มาช่วยพัฒนาการศึกษา พัฒนาครูให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2. การพัฒนาระบบบริหารและจัดการที่ดี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้องค์กร

2.1 ใช้ระบบบริหารจัดการที่ดี หรือหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสยึดมั่น ในหลักคุณธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาคม สร้างความสมานฉันท์ และเอื้ออาทรต่อกันใช้ระบบบริหารคุณภาพ PDCA เป็นพื้นฐานการปฏิบัติงาน

2.2 มีระบบการคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้ได้คนดีมีความสามารถและรักษาคนดีมีคุณภาพ

2.3 เพิ่มประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา และการประชาสัมพันธ์

3. การพัฒนางานวิจัย

สนับสนุนส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริม และธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในโอกาสต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. คุณธรรมจริยธรรม

มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกเป็นคนดีมีศีลธรรม

ปรัชญาโรงเรียน “ลูกสาธิต ๆ เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำทักษะพัฒนาชีวิต”

วิสัยทัศน์ (VISION) เป็นสถานศึกษาชั้นนำที่มุ่งสร้างเยาวชนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาพที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีทักษะศตวรรษที่ 21 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากร ให้มีทักษะในด้านการจัดการเรียนเรียนรู้และแบบอย่างที่ดี เป็นแหล่ง สาธิตการจัดการเรียนการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย พัฒนา ระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย (TARGET)

1. นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข โรงเรียนมีสมุทบันทึความดี เมื่อนักเรียนเก็บเงิน ของมีค่า มาส่งที่โรงเรียน นักเรียนมีความสุขในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน)
2. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง
4. นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
5. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง
6. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้
7. ครูมีผลงานทางวิชาการ/วิจัย
8. สถานศึกษาได้รับการร่วมมือจากชุมชน
9. สถานศึกษาเป็นแหล่งสาธิต วิจัย และฝึกประสบการณ์
10. สถานศึกษาเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์

อัตลักษณ์ของนักเรียน

กล้าเลิควิชาการ ชี้นำสังคม จิตแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง

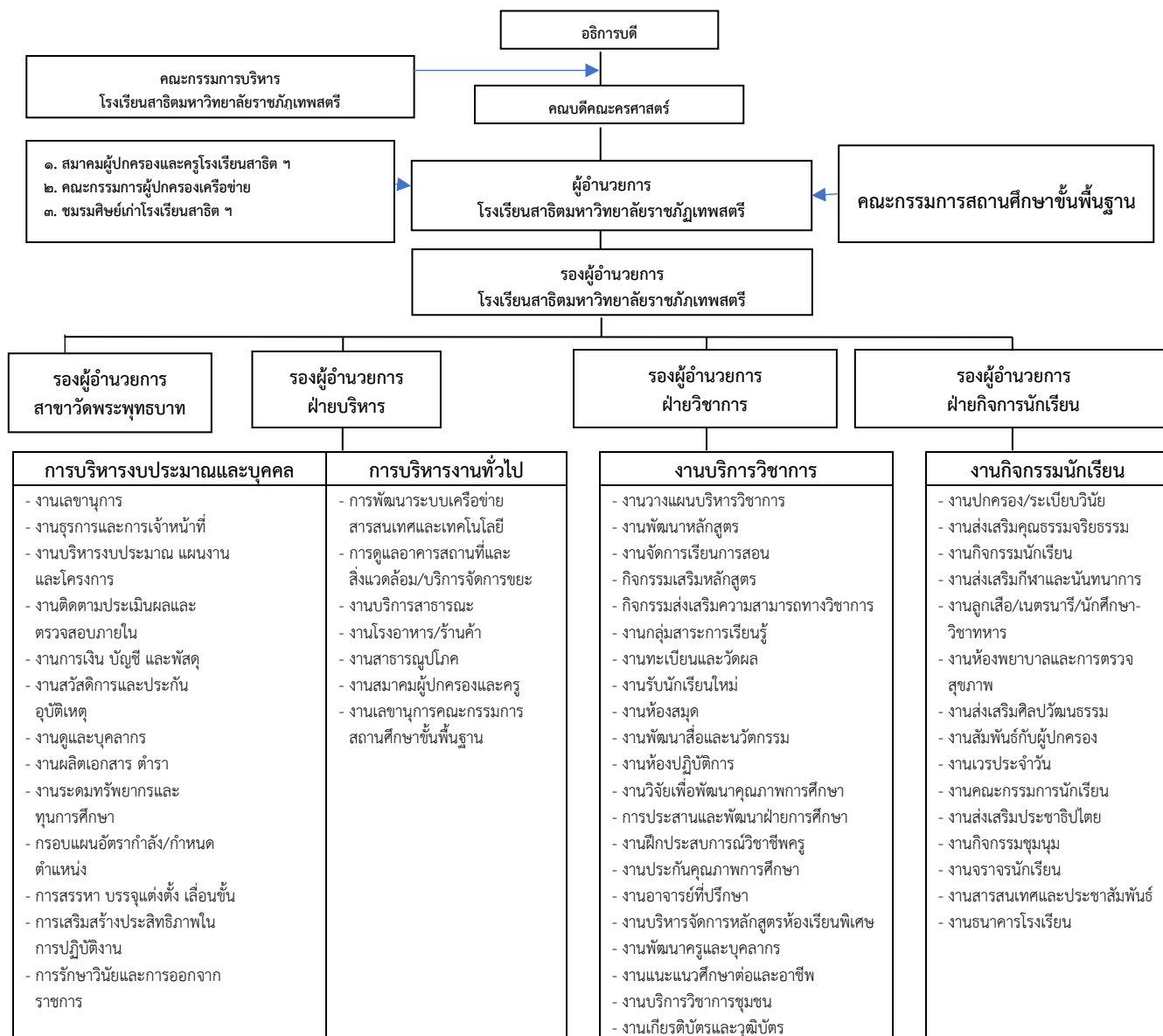
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นแหล่งเรียนรู้ วิจัย เพื่อผลิตคนดีให้แผ่นดิน

จุดประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
คณะครุศาสตร์

7. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

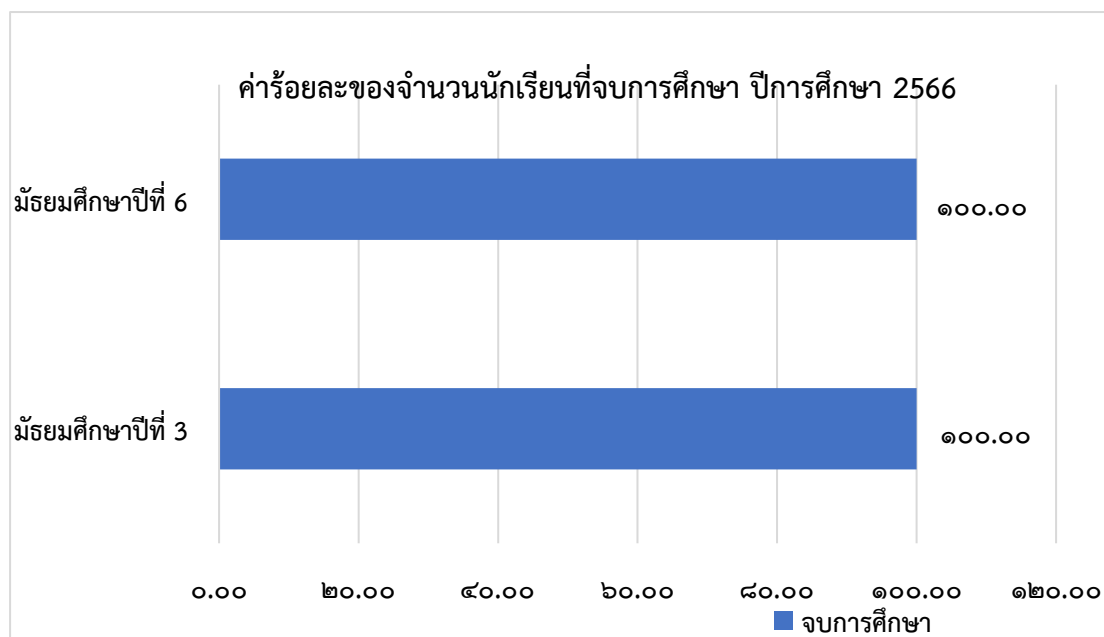


8. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2566)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่มีเนื่องจากโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนทางเลือก
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,185 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	160	131	291
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	156	125	281
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	161	133	294
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	67	44	111
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	46	51	97
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	65	48	113
รวม	655	532	1,185

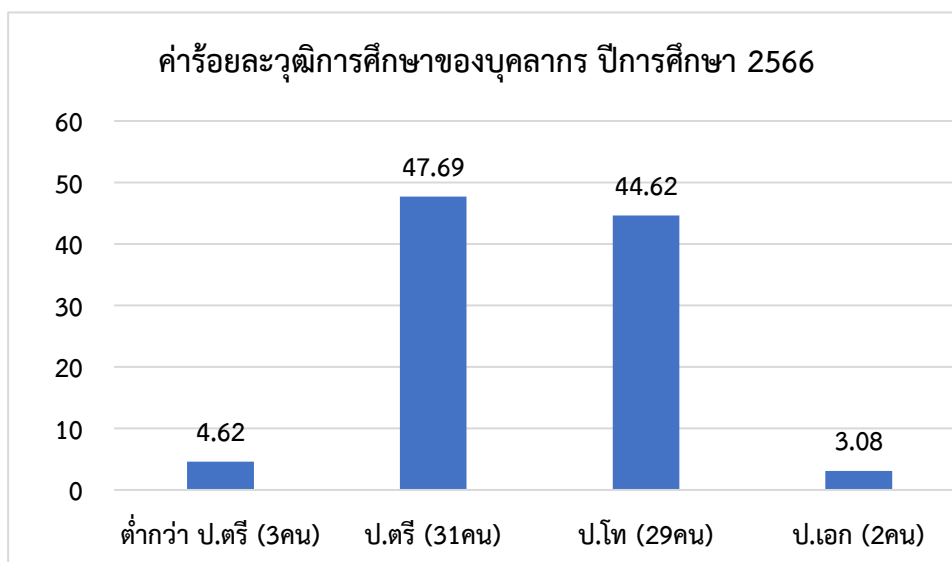


9. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีจำนวนทั้งหมด 54 คน แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

วิชาเอก / โท	ครูประจำ			ครูอัตราจ้าง			อาจารย์พิเศษ			บุคลากรสายสนับสนุน			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
ภาษาไทย	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
คณิตศาสตร์	2	5	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	8
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	7	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	15
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
ศิลปะ	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
การงานอาชีพ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ภาษาต่างประเทศ	5	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	10
แนะแนว	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
สายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	2	12
รวมทั้งสิ้น	23	23	-	1	-	-	-	4	2	3	7	2	65



ระดับมัธยมศึกษา

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ 25: 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : ห้อง เท่ากับ 49: 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย : ห้อง เท่ากับ 27: 1

มีจำนวนครูครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบ

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 18-20: 1

10. ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2566

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5(60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5(60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5(60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5(60)
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	1.5(60)	ว21103	เทคโนโลยี 1	1.0(40)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส21103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	1.5(60)
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0(40)	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0(40)	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0(40)
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0(40)	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0(40)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 (140)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5(180)
ท21201	ภูมิปัญญาทางภาษาไทย	0.5(20)	ท21202	เสริมทักษะภาษาไทย 1	0.5(20)
ค21201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 1	1.0(40)	ค21202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 2	1.0(40)
ว21201	วิทยาศาสตร์น่ารู้	1.0(40)	ว21202	สนุกกับวิทย์	1.0(40)
อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0(40)	อ21202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0(40)
			ศ21201	ดนตรีสากล	1.0(40)
รวม		14.5(580)	รวม		15.5(620)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี		20	ลูกเสือ – เนตรนารี		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		8*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		7*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		640 (ชม.)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		680 (ชม.)

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2566

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5(60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5(60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5(60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5(60)
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม3	1.5(60)	ว22103	เทคโนโลยี 2	1.0(40)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ส22103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม4	1.5(60)
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0(40)	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
ศ22101	ศิลปะ 3	1.0(40)	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0(40)
ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0(40)	ศ22102	ศิลปะ 4	1.0(40)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 (160)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 (200)
ท22201	เสริมทักษะภาษาไทย 2	0.5(20)	ท22202	เสริมทักษะภาษาไทย 3	0.5(20)
ค22201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	1.0(40)	ค22202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	1.0(40)
ว22201	เพิ่มเติมศึกษา 1	1.0(40)	ว22202	เพิ่มเติมศึกษา 2	1.0(40)
อ22201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ22202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
พ22201	กรีฑา	0.5(20)	พ22202	แฮนด์บอล	0.5(20)
			ศ22201	ดนตรีไทย	1.0(40)
รวม		15.0(600)	รวม		16.0(640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี		20	ลูกเสือ – เนตรนารี		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		8*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		7*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		660 (ชม.)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700 (ชม.)

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2566

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		หน่วยกิต/ชม.			หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5(60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5(60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5(60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5(60)	ว23103	วิทยาศาสตร์ 6	1.5(60)
ว23102	เทคโนโลยี 3	1.0(40)	ส23103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม6	1.5(60)
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม5	1.5(60)	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5(20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5(20)	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0(40)
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0(40)	ศ23102	ศิลปะ 6	1.0(40)
ศ23101	ศิลปะ 5	1.0(40)	ง23101	การงานอาชีพ 3	1.0(40)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 (140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 (140)
ค23201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 5	1.0(40)	ค23202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 6	1.0(40)
ว23201	โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	1.0(40)	ว23202	โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	1.0(40)
อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	1.0(40)	อ23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	1.0(40)
พ23201	แอโรบิก	0.5(20)	พ23202	ฟุตบอล	0.5(20)
รวม		14.5(580)	รวม		14.5(580)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี		20	ลูกเสือ – เนตรนารี		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		8*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		7*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		640 (ชม.)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		640 (ชม.)

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2566

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		8.5 (340)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 (240)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0(40)
ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5(60)	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม2	1.0(40)
ว30105	เทคโนโลยี	1.0(40)	ส31104	ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)	ง31101	การงานอาชีพ 1	1.0(40)
ศ31101	ศิลปะ 1	1.0(40)			
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0(400)
ค31201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 1	2.0 (80)	ค31202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 2	2.0(80)
ว31201	ฟิสิกส์ 1	2.0 (80)	ว31202	ฟิสิกส์ 2	2.0(80)
ว31221	เคมี 1	1.5 (40)	ว31222	เคมี 2	1.5(60)
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)	ว31241	ชีววิทยา 1	2.0(80)
พ31201	แฮนด์บอล	0.5(20)	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
ศ31201	ดนตรีไทย	1.0 (40)	พ31202	ฟุตบอล	0.5(20)
			ศ31202	ศิลปะการออกแบบ	1.0 (40)
รวม		16.5(660)	รวม		16.0 (640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
รักษาดินแดน		20	รักษาดินแดน		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียน อังกฤษ - จีน)
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2566

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		หน่วยกิต/ชม.			หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		8.5 (340)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 (240)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0(40)
ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5(60)	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	1.0(40)
ว30105	เทคโนโลยี	1.0(40)	ส31104	ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)	ง31101	การงานอาชีพ 1	1.0(40)
ศ31101	ศิลปะ 1	1.0(40)			
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		6.5 (260)	รายวิชาเพิ่มเติม		6.5 (260)
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5(20)	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5(20)
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
จ31201	ภาษาจีน 1	2.0(80)	จ31203	ภาษาจีน 2	2.0(80)
จ31202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.5(60)	จ31204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.5(60)
พ31201	แฮนด์บอล	0.5(20)	พ31202	ฟุตบอล	0.5(20)
ศ31201	ดนตรีไทย	1.0 (40)	ศ31202	ศิลปะการออกแบบ	1.0 (40)
รวม		15.0 (600)	รวม		12.5 (500)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
รักษาดินแดน		20	รักษาดินแดน		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		560

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2566

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (260)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 (300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5(60)	ว30103	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5(60)
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม3	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม4	1.0(40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ส32104	ประวัติศาสตร์สากล 4	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5(20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)	ค32101	ศิลปะ 2	1.0(40)
			อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 (380)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 (300)
ค32201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	2.0(80)	ค32202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	2.0(80)
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0(80)	ว32223	เคมี 3	1.5(60)
ว32242	ชีววิทยา 2	1.5(60)	ว32243	ชีววิทยา 3	1.5(60)
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0(40)	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0(40)
ว32281	วิทยาการข้อมูล	1.0 (40)	ว32282	การออกแบบเชิงวิศวกรรม	1.0 (40)
พ32201	ฟุตบอล	0.5(20)	พ32202	ตะกร้อ	0.5(20)
ศ32201	ศิลปะบำเพ็ญประโยชน์	1.0(40)			
ศ32202	นาฏศิลป์ 1	0.5 (20)			
รวม		16.0(640)	รวม		15.0 (600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
,			กิจกรรมนักเรียน		
รักษาดินแดน		20	รักษาดินแดน		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		660

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียน อังกฤษ - จีน)
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2566

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (260)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 (300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5(60)	ว30103	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5(60)
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม3	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม4	1.0(40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ส32104	ประวัติศาสตร์สากล 4	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)	ศ32101	ศิลปะ 2	1.0(40)
			อ32102	ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 (240)
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0(40)	อ32202	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 4	1.0(40)
จ32201	ภาษาจีน 3	2.0(80)	จ32203	ภาษาจีน 4	2.0(80)
จ32202	ภาษาจีน อ่าน - เขียน 1	1.5(60)	จ32204	ภาษาจีน อ่าน - เขียน 2	1.5(60)
ว32281	วิทยาการข้อมูล	1.0 (40)	ว32282	การออกแบบเชิงวิศวกรรม	1.0 (40)
ส32201	ลพบุรีศึกษา	0.5(20)	พ32202	ตะกร้อ	0.5(20)
พ32201	ฟุตบอล	0.5(20)			
ศ32201	ศิลปะบำเพ็ญประโยชน์	1.0(40)			
ศ32202	นาฏศิลป์ 1	0.5(20)			
รวม		15.0 (600)	รวม		13.0(520)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
รักษาดินแดน		20	รักษาดินแดน		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		580

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2566

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		8.0 (320)	รายวิชาพื้นฐาน		4.5 (180)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5(60)	ส33102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	1.0(40)
ว30106	โครงงานคอมพิวเตอร์	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5(20)
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	1.0(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)			
ศ33101	ศิลปะ 3	1.0(40)			
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		8.00 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 (400)
ค33201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 5	1.5(60)	ค33202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 6	1.5(60)
ว33204	ฟิสิกส์ 4	2.0(80)	ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0(80)
ว33224	เคมี 4	1.5(60)	ว33225	เคมี 5	1.5(60)
ว33244	ชีววิทยา 4	1.5(60)	ว33245	ชีววิทยา 5	1.5(60)
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0(40)	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0(40)
พ33201	แบดมินตัน	0.5(20)	ว33281	เทคโนโลยีสารสนเทศและการออกแบบ	1.0 (40)
			ศ33201	นาฏศิลป์ 2	1.0 (40)
			พ33202	เทเบิลเทนนิส	0.5(20)
รวม		16.0(640)	รวม		14.5 (580)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
รักษาดินแดน		20	รักษาดินแดน		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		640

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียน อังกฤษ - จีน)
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2566

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		8.0(320)	รายวิชาพื้นฐาน		4.5(180)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5(60)	ส33102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	1.0(40)
ว30106	โครงงานคอมพิวเตอร์	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5(20)
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	1.0(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)			
ศ33101	ศิลปะ 3	1.0(40)			
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0(280)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (320)
อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	1.5(60)	อ33204	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	1.5(60)
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 5	1.0(40)	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0(40)
จ33201	ภาษาจีน 5	2.0(80)	จ33203	ภาษาจีน 6	2.0(80)
จ33202	ภาษาจีนรอบรู้ 1	1.5(60)	จ33204	ภาษาจีนรอบรู้ 2	1.5(60)
ท33201	หลักภาษาไทย	0.5(20)	ท33202	ประวัติศาสตร์	0.5(50)
พ33201	แบดมินตัน	0.5(20)	ว33281	เทคโนโลยีสารสนเทศและการออกแบบ	1.0 (40)
			พ33202	เทเบิลเทนนิส	0.5(20)
			ศ33201	นาฏศิลป์ 2	1.0 (40)
รวม		15.0 (600)	รวม		12.5 (500)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
รักษาดินแดน		20	รักษาดินแดน		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		560

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

11. ทรัพยากรและงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2566 เป็นเงิน	8,963,895.00 บาท
10.1 งบประมาณแผ่นดิน	6,871,210.00 บาท
10.2 งบ บกศ.	2,092,685.00 บาท

12. ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

11.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดคลองสายบัว โรงเรียนอนุบาลลพบุรี หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ สถานีรถไฟ ศาลพระกาฬ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย โรงเรียนค่ายนารายณ์ศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ตลาดสดเทศบาลเมืองลพบุรี ที่ทำการไปรษณีย์เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการ ค้าขายรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช งานประจำปีที่ถูกจัดคือ งานฤดูหนาว

11.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับอุดมศึกษาอาชีพหลักคือรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปีมากกว่า 150,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

12. แหล่งเรียนรู้ มีดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน

- 1) ห้องสมุด มีขนาดกว้าง 8 x ยาว 28 เมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 27,021 เล่ม
 - ก. มีเครื่องคอมพิวเตอร์สับคัน 10 เครื่อง
 - ข. จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 91 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 8.95 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องสมุดกลาง (สำนักวิทยบริการ) เป็นแหล่งเรียนรู้รวมของมหาวิทยาลัย นักเรียนสามารถเข้าไปใช้บริการห้องสมุดกลาง (สำนักวิทยบริการ) โดยการสมัครสมาชิกของห้องสมุดและใช้บัตรสมาชิกในการยืม-คืนหนังสือ
- 3) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
 - ก. ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา
 - ข. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ห้อง (ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ม.ต้น 2 ห้อง)
 - ค. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 90 เครื่อง
 - ง. ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
 - จ. ห้องปฏิบัติการทางอาหาร จำนวน 1 ห้อง
 - ฉ. ห้องเรียน จำนวน 30 ห้อง มี Projector Visual จอ smart TV ทุกห้องเรียน
 - ช. ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
- 4) ห้องบริการทางวิชาการ

- ก. ห้องคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 90 เครื่อง
- ข. ห้องสมุด ห้องเรียนรู้อาเซียน และห้องแนะแนว
- ค. ห้องวิชาการ มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 เครื่อง
- ง. ห้องธุรการ มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 เครื่อง
- จ. ห้องทำสำเนาเอกสารตำราเรียน
- ฉ. ห้องธนาคารโรงเรียน มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ในชุมชนจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2566

แหล่งเรียนรู้	อำเภอ
พิพิธภัณฑวังนารายณ์	เมืองลพบุรี
ศาลพระกาฬ	เมืองลพบุรี
ปรางค์สามยอด	เมืองลพบุรี
พิพิธภัณฑเรือวัดยาง ณ รังสี	เมืองลพบุรี
โรงเรียนวัดยาง ณ รังสี	เมืองลพบุรี
โรงเรียนดอนทองราษฎร์วิทยา	ท่าม่วง
ห้องสมุดประชาชน	เมืองลพบุรี
วัดคลองสายบัว	เมืองลพบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	เมืองลพบุรี
วัดปากคลอง	ท่าม่วง
โรงเรียนบ้านหนองบัว	โคกสำโรง
สนามกีฬาพระราเมศวร	เมืองลพบุรี
วัดอัมพวัน	เมืองลพบุรี
อุทยานวิทยาศาสตร์สมเด็จพระนารายณ์มหาราช	เมืองลพบุรี

แหล่งเรียนรู้นอกชุมชน ปีการศึกษา 2566

แหล่งเรียนรู้	อำเภอ	จังหวัด
ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายบางระจัน	บางระจัน	สิงห์บุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	เมืองอุบลราชธานี	อุบลราชธานี
ค่ายลูกเสือป่าแคมป์	มวกเหล็ก	สระบุรี
โรงแรมราวินทรา บีช รีสอร์ท แอนด์ สปา นาจอมเทียน	สัตหีบ	ชลบุรี
อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่	ปากช่อง	นครราชสีมา
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา	พระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
ศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์อยุธยา	พระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
องค์การพิพิธภัณฑวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	คลองหลวง	ปทุมธานี
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสุพรรณบุรี	เมืองสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี
คุ้มขุนแผน	เมืองสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี
กรุงโซล		ประเทศเกาหลี
สิงคโปร์		ประเทศสิงคโปร์

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน

ตารางที่ 3 สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1

หัวข้อ	ระดับ คุณภาพ	แปลคุณภาพ/ เกณฑ์ที่ได้
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		5
ความหมายของระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ การสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน (ท้ายตารางส่วนที่ 3)

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (1)

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มา ของข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	1.1 มีความ สามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณที่เกิดจาก โครงการ กิจกรรมอย่าง ต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมี ความสามารถคำนวณตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ผู้เรียน มีทักษะใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละ ระดับชั้น อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ในแต่ละ รายวิชา	อ.1 รายงานผลการ ประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คำนวณ อ.2 แบบบันทึกผลการ เรียนรายวิชา (ปพ.5) อ.3 แบบรายงานผลการ พัฒนาผู้เรียนเป็น รายบุคคล (ปพ.6) (งาน ประกันคุณภาพ) อ.33 สรุปแผนการจัดการ เรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กำหนดให้ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และกระบวนการคิดผ่านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมห้องสมุด ค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย กิจกรรมแข่งขันเขียนเรียงความ กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ ฯลฯ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด (นักเรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป)

นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพและวัย โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือมีผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.00

จุดเด่น

ครูผู้สอนได้จัดการเรียนรู้ที่แสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และกระบวนการคิดผ่านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสมกับศักยภาพและวัยของนักเรียน

แนวทางการส่งเสริมจุดเด่น

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถค้นคว้าข้อมูลจากสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนบางคนขาดทักษะในการอ่าน การฟัง และคิดวิเคราะห์สารจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และส่งผลให้ไม่สามารถเขียนสื่อสารเพื่อแสดงความรู้ ความคิดเห็นได้

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (2)

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ทำให้เกิดผลต่อเนื่องจากการทำกิจกรรม ทำรายงานเดี่ยว งานกลุ่ม หรืองานที่ได้รับมอบหมายและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี	นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง อย่างมีระบบ ทำให้เกิดผลต่อเนื่อง และเกิดการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	แบบสอบถามนักเรียน แบบสอบถามครู การตรวจเอกสารร่องรอย การปฏิบัติงาน ผลงานนักเรียน	อ.95 รายงานผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ อ.96 แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) อ.97 แบบรายงานผลการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.6) อ.99 ผลงานนักเรียน อ.103 แบบสำรวจการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มของนักเรียน อ.104 รายงานผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อ.121 สรุปแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ให้ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้และเอกสารประกอบการสอนที่แสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน ได้แก่ การทำกิจกรรมต่างๆ การทำรายงานเดี่ยว กิจกรรมกลุ่ม หรืองานที่ได้รับมอบหมายซึ่งมีการตอบปัญหาและนักเรียนสามารถการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี รวมถึงโครงการต่างๆที่จัดให้นักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการเรียนรู้ และได้ให้ครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์มากขึ้น

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 96.20

จุดเด่น

นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทำให้นักเรียนมีความสามารถ คิดอย่างมีระบบ แล้วทำให้เกิดผลอย่างต่อเนื่อง ทางด้านอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมเสริมทักษะทางด้านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนบางคนยังขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

แนวทางการพัฒนา

1. โรงเรียนควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ การคิดแบบองค์รวมทั้งระบบและการแก้ปัญหา การตัดสินใจให้มีมากขึ้น
2. โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (3)

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	นักเรียน ชั้น ม.3 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิตตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ชิ้นงานนักเรียน (โครงการ วิทยาศาสตร์, โครงการ คอมพิวเตอร์)	อ.103 แบบสำรวจการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มของนักเรียน อ.105 รายงานผลการประเมินการสร้างนวัตกรรม อ.106 รายงานผลการประเมินการสร้างชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ค.16 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ให้ครูจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและการปฏิบัติ เพื่อฝึกให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมผ่านโครงงาน การเรียนรู้และฝึกเขียนโปรแกรม โดยการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิดเกี่ยวกับโครงงาน โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต อาทิเช่น แบบสำรวจการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนชั้น ม.3 คิดเป็นร้อยละ 90.00 มีรายงานผลการประเมินการสร้างนวัตกรรม และรายงานผลการประเมินการสร้างชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ฯลฯ

จุดเด่น

นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางการเสริมจุดเด่น

การจัดแหล่งศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะในการรวบรวมความรู้ และนำข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานของนักเรียนเผยแพร่สู่ภายนอกสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนา

การเก็บรวบรวมผลงานนักเรียนทำเป็น Link เพื่อเผยแพร่ในสื่อออนไลน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

ตารางที่ 7 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (4)

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน ประเด็น พิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	1.4 มีความ สามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง มีการเรียนรู้ร่วมกัน ใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5)	อ.96 แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) อ.99 ผลงานนักเรียน อ.105 รายงานผลการประเมินการสร้างนวัตกรรม อ.106 รายงานผลการประเมินการสร้างชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค.17 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 90 เครื่อง และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลที่ห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน รวมทั้งสถานศึกษาได้ติดตั้ง Smart TV ทุกห้องเรียน มีการจัดอบรมทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีให้กับนักเรียนที่สนใจ รวมถึงมีการประชุมวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านเทคโนโลยี เช่น นักเรียนมีการใช้ Application ต่าง ๆ ใน Smartphone , Smart TV มีผลงานนักเรียน รายงานผลการประเมินการสร้างนวัตกรรม รายงานผลการประเมินการสร้างชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ และมีการประเมินผลตามความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามสภาพจริงในทุกกิจกรรม เช่น การนำเสนอผลงานจากโปรแกรม Canva , การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ร่วมกัน ใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย (โดยดูจากผลการเรียนของนักเรียนรายวิชา เทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 3.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100)

จุดเด่น

นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด โดยดูจากผลการเรียนของนักเรียนรายวิชา เทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 3.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

แนวทางการเสริมจุดเด่น

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านชิ้นงานที่มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น การทำวิดีโอ การทำเว็บไซต์แนะนำตนเอง การทำสื่อนำเสนอผลงาน การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้ เช่น Scratch , ภาษาไพทอน เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนบางคนยังขาดทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ และเกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การให้ความรู้แก่นักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 8 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (5)

มาตรฐาน /ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตาม ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียน	1.5 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	นักเรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการ เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐาน เดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าใน ผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ	นักเรียนมีความก้าวหน้าใน การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	รายงานผล การเรียน รายวิชา (ปพ.5)	แบบบันทึก ผลการเรียน รายวิชา (ปพ.5)

วิธีดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีโครงการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เช่น โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการเตรียมความพร้อมการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาสำหรับนักเรียน ตลอดจนจัดห้องสืบค้นหรือห้องสมุดที่ทันสมัยและครบวงจร โครงการช่วยเหลือติดตามนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนเป็น “0” และ “ร” อีกทั้งยังจัดโรงเรียนจัดโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันระดับสากลและเพื่อการศึกษาต่อ และโครงการเตรียมความพร้อมก้าวสู่รั้วมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นกว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 65.37

จุดเด่น

นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ในภาคเรียนที่ 2 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1

แนวทางการเสริมจุดเด่น

โรงเรียนควรจัดโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นควรจะต้องฝึกนักเรียนให้มีทักษะต่าง ๆ ได้แก่ ทักษะการจัดการเวลา ทักษะการสร้างแรงจูงใจ ทักษะการอ่านและการจดบันทึก ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการมีส่วนร่วมในห้องเรียน การจัดการความเครียดและอารมณ์ และการสร้างนิสัยรักการเรียนที่ดี

แนวทางการพัฒนา

สร้างบรรยากาศในการเรียนให้กับนักเรียนเกิดความอยากเรียน สนับสนุนและให้กำลังใจนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและความสามารถเพื่อช่วยเพิ่มความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น

ตารางที่ 9 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.1 (6)

มาตรฐาน /ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูล ตามตัวชี้วัด	หลักฐานตาม ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ นักเรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของนักเรียน	1.6 มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการ จัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองาน อาชีพ	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการ จัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น การ ทำงานหรืองานอาชีพ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	รายงานประจำปี การศึกษา 2566 แบบบันทึกผลการเรียน รายวิชา (ปพ.5) แบบรายงานผลการ พัฒนานักเรียนเป็น รายบุคคล (ปพ.6)	อ.96 แบบบันทึกผล การเรียนรายวิชา (ปพ.5) อ.97 แบบรายงาน ผลการพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคล(ปพ.6) ค.21 โครงการเตรียม ความพร้อมการ แข่งขันระดับสากล และเพื่อการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น ค.37 โครงการเตรียม ความพร้อมเพื่อเข้าสู่ ร่วมมหาวิทยาลัย ค.23 โครงการอบรม อาชีพระยะสั้น

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีปรัชญาที่ว่า “ลูกสาธิต ฯ เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำทักษะพัฒนาชีวิต” จึงมอบหมายให้ฝ่ายแนะแนวเป็นผู้ดำเนินการ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะชีวิต ยกตัวอย่างเช่น โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันระดับสากลและเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จึงจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยแนะแนวการศึกษาต่อ รายงานผลการสังเกตการจัดการเรียนรู้ในด้าน ต่าง ๆ และการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ทั้งนี้สถานศึกษามีฝ่ายแนะแนวที่คอยให้ความรู้ แนวทางเกี่ยวกับความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่อการวางแผนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความรู้เกี่ยวกับการทำงาน และการเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจ โดยมอบหมายให้กลุ่มสาระการงานอาชีพจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะและการสร้างอาชีพ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติใช้ได้จริง

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 90.00

จุดเด่น

นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินความสามารถในการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้เกิดความพร้อมในการศึกษาต่อและอาชีพตามความชอบ ความถนัดและความสนใจ

แนวทางการเสริมจุดเด่น

การกระตุ้นให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึกและทัศนคติที่ดีต่อการวางแผนการศึกษาต่อ สู่อชีพและการสืบค้นความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงาน การเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจได้

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนบางคนไม่ให้ความสำคัญ และไม่ตั้งใจต่อการเรียนรู้ด้านการศึกษา การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆเท่าที่ควร ทำให้ขาดความมั่นใจในการตัดสินใจต่อการศึกษาต่อและ การหาความรู้เกี่ยวกับการทำงาน และเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจ

แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นต่อความสนใจในด้านการศึกษาต่อ และการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทำให้เกิดผลอย่างต่อเนื่องต่อทักษะของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 10 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (1)

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของนักเรียน	1.1 มีคุณ ลักษณะและ ค่านิยมที่ดี ตามที่สถาน ศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	นักเรียนมี พฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสา นึกตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของ สังคม	นักเรียนมีพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี ของสังคม อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	- แบบประเมิน (ปพ.5) - แบบสังเกต พฤติกรรม	ค3 โครงการอบรมพัฒนาจริยธรรม ค8 พิธีไหว้ครู ค10 โครงการจิตอาสาและยกริการวิ ชาการ ค.19 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ค20 โครงการพัฒนาการเรียนการ สอนยกระดับโรงเรียนต้นแบบความ เป็นทางวิชาการ ค22 โครงการสุขภาพดีชีวีแสนสุข ค24 โครงการสืบสานประเพณีลอย กระทง ค31 โครงการอบรมน้อมธรรมสู่ใจผู้ สายใยความผูกพัน ค33 จิตอาสาและบริการวิชาการ ค.38 โครงการพัฒนานักเรียนตาม แนวทางพหุปัญญา ค.4 โครงการปัจฉิมนิเทศ โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค.5 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ นักเรียน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อ14 กิจกรรมร.10 อ.36 น้อมรำลึก 13 ต.ค. ร.9 อ39 น้อมรำลึก 23 ต.ค. อ64 รณรงค์แต่งชุดไทย อ.124 รายงานประจำปี 2565 อ71 สร้างผลงานชุมชนรักสถาบัน อ.110 รายงานผลการประเมิน ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทยจากครูประจำชั้น

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้
 นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี อาทิเช่น กิจกรรมรักษาสถาบัน กิจกรรมรณรงค์รัก
 ความเป็นไทย เป็นต้น นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีของโรงเรียน ซึ่งสังเกตได้จากจำนวนนักเรียนที่
 เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 มีจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ มีกิจกรรมที่ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียน
 อย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี อาทิเช่น
 กิจกรรมรักษาสถาบัน กิจกรรมรณรงค์รักความเป็นไทยเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่ นักเรียน เป็นต้น

จุดเด่น

นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ และมีค่านิยมในทางที่ดี

แนวทางการเสริมจุดเด่น

จัดสอนเสริมเพิ่มทักษะทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายและส่งเสริมเกี่ยวกับปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะให้กับนักเรียน เน้นการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (2)

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	1.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	ค.4 โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย อ.15 กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา) อ.59 กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ อ.58 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย อ.110 รายงานผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยจากครูประจำชั้น

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ มีการจัดกิจกรรมที่ทำให้ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย อาทิเช่น นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยได้ให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะและประกวดมารยาทไทย โครงการกินลมชมเพลินกับลพบุรีศึกษา ณ เมืองลพบุรี กิจกรรมวันลอยกระทงงานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนร้อยละ 97.89 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย

จุดเด่น

นักเรียนมีความพยายามในการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนและเกิดผลดีอย่างต่อเนื่อง เช่น สืบสานประเพณีไทยด้วยการส่งเสริมมารยาทไทย ไหว้พระสวดมนต์ในโรงเรียน และส่งเสริมการพูดเกี่ยวกับข่าวสารประจำวัน เป็นต้น

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รอบด้านโดยผ่านสื่อเทคโนโลยีทันสมัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและสามารถปรับตัวเพื่อเรียนรู้กับสถานการณ์ปัจจุบัน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายในการประสานความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่นให้นักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทยอย่างต่อเนื่องและครอบคลุม

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (3)

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	1.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	นักเรียน มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันทำให้เกิดผลต่อเนื่องความแตกต่างและหลากหลายตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	แบบประเมินโครงการ	ค.9 โครงการสาธิตรักโลกรักษ์สิ่งแวดล้อม ค.14 โครงการค่ายพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ค.16 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ค.17 โครงการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี ค.27 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ-คริสมาต ค.40 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี อ.18 กิจกรรมกีฬาภายใน

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีกิจกรรมสำหรับนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ทำร่วมกันทุกช่วงวัย

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อเคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ตามแบบพุทธศาสนา จะมีนักเรียนที่นับถือศาสนาอื่นร่วมกิจกรรมด้วยอาการสงบ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ เช่น อบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

จุดเด่น

นักเรียนมีการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและเกิดผลต่อเนื่องกับนักเรียนให้มีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม มีจิตสาธารณะขอให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นตามที่ตนเองสามารถให้ความช่วยเหลือได้ ให้ความเคารพและให้เกียรติครู อาจารย์ บุคลากร รุ่นพี่ และบุคคลอื่น

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมที่พัฒนาด้านทักษะชีวิต โดยการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาเน้นทักษะทางด้านวิชาการทำให้นักเรียนไม่มีเวลาในการร่วมกิจกรรมที่จะส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรม ที่ได้แสดงความสามารถอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1.2 (4)

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน ประเด็น พิจารณา 1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	1.4 มีสุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม และ แสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ ละช่วงวัยสามารถ อยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับ ผู้อื่น	ผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีการแสดงออกอย่าง เหมาะสม และเกิดผล อย่างต่อเนื่องในแต่ละ ช่วงวัยสามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	- แบบสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ - รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม ต่างๆ - แผนการสอน รายวิชาสุขศึกษา	ค.3 โครงการอบรมพัฒนาจริยธรรม ค.6 รายงานผลการตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี ค.10 โครงการจิตอาสาและบริการ วิชาการ ค.11 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ “สาธิตรวมพลัง ฝ่าระวี้ง ปัญหาเสพติด” อ.18 กิจกรรมกีฬา ภายในโรงเรียน สาธิตฯ ค.22 รายงานผลการดำเนินโครงการ “สุขภาพดี ชีวิตแสนสุข” ค.25 โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซอง ค.26)โครงการอบรมยกระดับความ ปลอดภัยในสถานศึกษา ค.29 โครงการกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ ค.31 โครงการอบรมน้อมธรรมสู่ใจ สู่ สายใยความผูกพัน ค.32 โครงการสาธิตเสี่ยงใส หัวใจลูกทุ่ง อ.22 การฉีดวัคซีนป้องกันโรคเมะเร็ง ปากมดลูก (HPV) ให้แก่นักเรียนหญิง อ.25 โครงการต้นแบบคนพลพริ้งสังคม คุณภาพ กิจกรรม My Youth:My Power วัยรุ่นยุคใหม่ เข้าใจ อาชญากรรม อ.30 การอบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ CPR อ.51 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทพ สตรีรุ่นใหม่ ด้านภัยเมะเร็งเต้านมและ โรคหลอดเลือดสมอง อ.61 รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียน อ.95 รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้มีการจัดกิจกรรม การตรวจสุขภาพประจำปี ให้กับนักเรียนทุกคน ซึ่งมีนักเรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนสาธิตได้รับการตรวจสุขภาพ และการประเมินสุขภาพจิตจากบุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช พร้อมทั้งให้คำปรึกษากับนักเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งได้จัดโครงการ “สุขภาพดี ชีวิตแสนสุข” ให้กับนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อโรคซึมเศร้าและเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางสุขภาพจิต จัดโครงการอบรมจริยธรรม โครงการอบรมน้อมธรรมสู่ใจ สู่สายใยความผูกพัน โครงการจิตอาสาและบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสภาพจิตใจให้กับนักเรียน มีการจัดกิจกรรมกีฬาให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เช่น กีฬาสีภายในโรงเรียน กีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อให้นักเรียนได้รับการประเมินสมรรถภาพทางกายของตนเอง รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี ด้วยการจัดโครงการ การประกวดดนตรีโฟร์คของ โครงการสาธิตฯเสียงใส หัวใจลูกทุ่ง (พร้อมแดนส์เซอร์) เพื่อให้นักเรียน มีสุนทรียภาพทางดนตรี ส่งผลให้นักเรียนมีจิตใจสงบ อารมณ์ดี มีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม รวมทั้งยังส่งเสริมการมีจิตอาสา เข้าใจผู้อื่น ด้วยการจัดกิจกรรม จิตอาสาและบริการวิชาการให้กับนักเรียนในโรงเรียนในจังหวัดลพบุรี มีการจัดโครงการ”สาธิตฯรวมพลัง เผื่อแผ่ปัญหายาเสพติด” โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ เข้าใจปัญหาอาชญากรรม โครงการอบรมยกระดับความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมการฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัดเยอรมัน (HPV) ให้กับนักเรียนหญิง การอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทสตรุ่นใหม่ ด้านภัยมะเร็งเต้านม และโรคหลอดเลือดสมอง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักการหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา สารเสพติด และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และในรายวิชา สุขศึกษาทุกระดับชั้นได้จัดเนื้อหาการเรียนการสอนทักษะชีวิตต่างๆ เช่น แนวทางการแก้ปัญหาทางเพศ การป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่าย สารเสพติดและความรุนแรง เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้ได้อย่างหลากหลาย และผู้เรียนให้ความสนใจในการออกกำลังกาย โดยการเลือกเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีความสุข

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการปลูกฝังการมีจิตสาธารณะที่ดีให้กับนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

จากรายงานการตรวจสุขภาพประจำปี ผู้เรียนบางส่วนยังมีน้ำหนักที่เกินมาตรฐานอยู่ เนื่องจากร้านขายอาหารที่จุด ทางโรงเรียนไม่สามารถควบคุมการขายอาหารได้ เช่น 7-11 หรือ ร้านค้าในส่วนของมหาวิทยาลัยฯ จึงทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งที่ยังไม่ตระหนักในเรื่องน้ำหนักและสุขภาพของตนเอง มีโอกาสเลือกซื้ออาหารตามที่ตนเองต้องการได้อย่างสะดวกสบาย และ ผู้เรียนมีกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความแข็งแรงของสุขภาพทางจิตน้อย เนื่องจากเป็นสถานศึกษาที่เน้นด้านวิชาการ จึงเกิดการแข่งขันกันสูง

จากผลการประเมินสุขภาพจิตของนักเรียนพบว่า ส่วนใหญ่จะมีความเครียดจากการเรียน รองลงมาคือ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน เมื่อเกิดปัญหาในด้านต่างๆ รวมทั้ง ในด้านการปรับตัว ผู้เรียนส่วนหนึ่งจึงไม่สามารถปรับตัวได้

แนวทางการพัฒนา

ทางกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ควรจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในเรื่องน้ำหนักของนักเรียนที่เกินเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการดูแลตนเอง ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานได้ และ ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความแข็งแรงของสุขภาพทางจิต เมื่อเกิดปัญหาในด้านต่างๆ รวมทั้งในด้านการปรับตัว โดยให้มีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้วยการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับนักเรียน อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตารางที่ 14 สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2

หัวข้อ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ/ เกณฑ์ที่ได้
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		5
ความหมายของระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 15 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.1

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ สถานศึกษา กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	โรงเรียนกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้ อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบาย ของรัฐบาลและของ ต้นสังกัดรวมทั้ง ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	โรงเรียนกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้ อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของ สถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของ รัฐบาลและของต้น สังกัดรวมทั้งทนต่อ การเปลี่ยนแปลงของ สังคม อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้อง กับสภาพปัญหาความ ต้องการพัฒนาของ สถานศึกษา นโยบาย การปฏิรูปการศึกษา และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตาม แผนการศึกษาชาติ โดยสถานศึกษาได้ กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ และจัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ และมี ส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ดังรายการเอกสาร หลักฐาน	อ.90 หลักสูตรสถานศึกษา อ.92 แผนพัฒนาการศึกษา อ.93 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ อ.116 แผนงบประมาณ ประจำปี 2566 อ.117 แผนพัฒนา สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (อาคารสถานที่) อ.118 แผนงานเทคโนโลยี สารสนเทศและงาน ประชาสัมพันธ์

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัด โครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566 (P) เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทาง พหุปัญญา โครงการกายใสใจสุข เอกสารสรุปรายงานการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูปีการศึกษา 2566 กิจกรรมสาธิตรักโลกรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกัน คุณภาพ ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ (D) และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม (C) และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป (A) เช่น กิจกรรมโครงพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณและคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 92.15 มีการ ดำเนินการตามหลัก PDCA เป็นต้น โดยสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา และ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ โดยสถานศึกษาได้กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ และจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ และมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ดังรายการเอกสารหลักฐาน

จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ และมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

เป้าหมาย (TARGET)

1. นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข โรงเรียนมีสมุดบันทึกความดี เมื่อนักเรียนเก็บเงิน ของมีค่า มาส่งที่โรงเรียน นักเรียนมีความสุขในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน)
2. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง
4. นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
5. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง
6. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้
7. ครูมีผลงานทางวิชาการ/วิจัย
8. สถานศึกษาได้รับการร่วมมือจากชุมชน
9. สถานศึกษาเป็นแหล่งสาธิต วิจัย และฝึกประสบการณ์
10. สถานศึกษาเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์

วิสัยทัศน์ (VISION) เป็นสถานศึกษาชั้นนำที่มุ่งสร้างเยาวชนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม มีสุขภาวะที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีทักษะศตวรรษที่ 21 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริม อาจารย์และบุคลากร ให้มีทักษะในด้านการจัดการเรียนเรียนรู้และแบบอย่างที่ดี เป็นแหล่งสาธิตการจัดการเรียนการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

แนวทางการเสริมจุดเด่น

เพิ่มโครงการ หรือกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นให้มากขึ้น

จุดควรพัฒนา

กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน

แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมจิตอาสาและบริการวิชาการทุกภาคเรียน

ตารางที่ 16 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.2

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	2.2 มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	สถานศึกษา สามารถบริหาร จัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการ วางแผนพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา การนา แผนไปปฏิบัติเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหาร ทรัพยากร ทางการศึกษา และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศ ภายใน การนา ข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุง และ พัฒนา และร่วม รับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา	สถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบทั้งในส่วน การวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา การนาแผน ไปปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา มี การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง มีการ บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการ ศึกษา และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มี ระบบการนิเทศ ภายใน การนาข้อมูล มาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	สถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ ทั้งในส่วนการ วางแผนพัฒนา คุณภาพ การจัดการ ศึกษา การนาแผนไป ปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา มี การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง มี ระบบการนิเทศ ภายใน การนาข้อมูล มาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัด การศึกษา	อ.90 หลักสูตรสถานศึกษา อ.92 แผนพัฒนาการศึกษา อ.93 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ อ.116 แผนงบประมาณ ประจำปี 2566 อ.117 แผนพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทางกายภาพ (อาคารสถานที่) อ.118 แผนงานเทคโนโลยี สารสนเทศและงาน ประชาสัมพันธ์

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัด โครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566 (P) เช่น แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนพัฒนา สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ(อาคารสถานที่) แผนงานเทคโนโลยีสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ (D) มีการประเมินผลในทุกกิจกรรม (C) และนำผลที่ได้มา

ปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป (A) สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
2. มีการประชุมวางแผนการการดำเนินการปฏิบัติงาน และสรุป ติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป
3. มีการประชุมวางแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางการเสริมจุดเด่น

มีแผนการบริหารจัดการที่ชัดเจน

จุดควรพัฒนา

แผนพัฒนาโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา

สร้างและปรับปรุงแผนพัฒนาโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

ตารางที่ 17 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.3

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่สอนของกลุ่มที่	สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบบรวมหรือ	สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบบรวมหรือ	อ.90 หลักสูตรสถานศึกษา อ.92 แผนพัฒนาการศึกษา อ.93 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ อ.116 แผนงบประมาณประจำปี 2566 อ.117 แผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (อาคารสถานที่) อ.118 แผนงานเทคโนโลยีสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์

		เรียนแบบควบ รวมหรือกลุ่มที่ เรียนร่วมด้วย	กลุ่มที่เรียนร่วม ด้วย อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	หรือกลุ่มที่เรียน ร่วมด้วย	
--	--	---	---	-------------------------------	--

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566 (P) เช่น โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ (D) และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม (C) และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป (A) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาทางด้านวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการทุกกิจกรรม

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนาวิชาการคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

การประชาสัมพันธ์กิจกรรม

แนวทางการพัฒนา

ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรมทุกช่องทาง

ตารางที่ 18 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.4

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จที่ สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูล ตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	2.4 พัฒนาคู และบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มี ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ และ จัดให้มีชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนางานและ การเรียนรู้ของ ผู้เรียน	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ และจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ มาใช้ใน การพัฒนางานและ การเรียนรู้ของ ผู้เรียน อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	สถานศึกษามีการ ดำเนินงานพัฒนา วิชาการให้ครูและ บุคลากรสายสนับสนุน ทุกคนให้มีความ เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โดยการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการภายใน สถานศึกษา หรือส่ง บุคลากรไปอบรมนอก สถานที่ เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ความสามารถ และทักษะตาม มาตรฐานของตำแหน่ง และจัดให้มีชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนางาน	ค.1 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ ค.26 โครงการอบรมยกระดับ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ค.33 โครงการจิตอาสาและ การบริการวิชาการ ค.41 โครงการพัฒนาคู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี อ.69 เข้าร่วมการประชุม วิชาการระดับชาติ สาธิต วิชาการ 2566 อ.82 โครงการอบรมพัฒนา บุคลากร สายวิชาการ เรื่อง การวัดและประเมินผล ตาม หลักสูตรแกนกลาง อ.87 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการออกแบบ กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอน เพื่อรวมพลังรักษา3 สถาบัน(ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) ในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566 (P) เช่น โครงการอบรมพัฒนาคูบุคลากร สายวิชาการเรื่องการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติสาธิตวิชาการ 2566 โครงการพัฒนาคูบุคลากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ (D) และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม (C) และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป (A) สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายในสถานศึกษา หรือส่งบุคลากรไปอบรมนอกสถานที่ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานของตำแหน่ง และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

จุดเด่น

ทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานของตำแหน่ง

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้มากขึ้น

จุดควรพัฒนา

ปริมาณการเข้าร่วมอบรม

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนที่มากขึ้น

ตารางที่ 19 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.5

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ค.7 โครงการโรงเรียนสะอาด สภาพแวดล้อมน่าอยู่ ค.26 โครงการอบรมยกระดับความปลอดภัยในสถานศึกษา อ.90 หลักสูตรสถานศึกษา อ.117 แผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (อาคารสถานที่)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566 (P) เช่น โครงการโรงเรียนสะอาด สภาพแวดล้อมน่าอยู่ โครงการอบรมยกระดับความปลอดภัยในสถานศึกษา แผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ(อาคารสถานที่) ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ (D) และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม (C) และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป (A) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และมีความปลอดภัย

แนวทางการเสริมจุดเด่น

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และมีความปลอดภัยให้มากขึ้น

จุดควรพัฒนา

สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสาธารณูปโภคบางอย่างเสียหาย

แนวทางการพัฒนา

หมั่นตรวจเช็คสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสาธารณูปโภคอย่างสม่ำเสมอ

ตารางที่ 20 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2.6

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนา และการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดการสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างครบถ้วน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ค.17 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี อ.2 การอบรมการใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ อ.23 อบรมเชิงปฏิบัติการ"เทคนิคการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความหลากหลายในปัจจุบัน" ด้วยโปรแกรมZoom Meeting อ.118 แผนงานเทคโนโลยีสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ อ.119 คู่มือ Book mark อ.120 รูปแบบประเมินออนไลน์

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566 (P) เช่น โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี การอบรมการใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ อบรมเชิงปฏิบัติการ"เทคนิคการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความหลากหลายในปัจจุบัน"ด้วยโปรแกรมZoom Meeting แผนงานเทคโนโลยีสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ คู่มือ Book mark ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ (D) และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม (C) และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป (A) สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดการสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างครบถ้วน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่น

มีการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้

แนวทางการเสริมจุดเด่น

มีคณะกรรมการดำเนินการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนครบทุกด้าน

จุดควรพัฒนา

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา

ตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ตารางที่ 21 สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3

หัวข้อ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ/เกณฑ์ที่ได้
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		5
ความหมายของระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 22 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.1

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	3.1 จัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนิน ชีวิต อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มี แผนการจัดการ เรียนรู้ที่สามารถ นำไปจัดกิจกรรมได้ จริง มีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความ จำเป็นและต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับ การฝึก ทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มี แผนการจัดการ เรียนรู้ที่สามารถ นำไปจัดกิจกรรมได้ จริง มีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความ จำเป็นและต้องการ ความช่วยเหลือ พิเศษ ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดง ความคิดเห็น สรุป องค์ความรู้ นำเสนอ ผลงานและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	- ศึกษาแผนการ จัดการเรียนรู้ - โครงการและ กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ของ ผู้เรียน	ค.5 โครงการค่ายพัฒนา ศักยภาพภาษาจีนและ วัฒนธรรมจีน ค.7 โครงการโรงเรียนสะอาด สภาพแวดล้อมน่าอยู่ ค.10 โครงการจิตอาสาและการ บริการวิชาการ ค.12 โครงการค่ายพัฒนา ศักยภาพทางภาษาสำหรับ นักเรียนศิลป์ภาษา(อังกฤษ-จีน) ค.13โครงการกิจกรรมจากวัน สุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ค.14 โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด ทางคณิตฯ ค.2 และ15โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ม1- ม.6 ค.16โครงการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ค.23โครงการอบรมอาชีพพระย ล้น ค.25โครงการประกวดดนตรี โพธิ์ทอง ค.27 และ36 โครงการกิจกรรม พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ/ ภาษาจีน ค.28 และ30 โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและโครงการ ทัศนศึกษา ตามกลอนเสภาขุน ช้างขุนแผน ดินแดนสุพรรณ ค.31-ค.42 โครงการพัฒนา ผู้เรียนด้านจิตอาสา ความ สร้างสรรค์และวิชาการ -แฟ้มสรุปโครงการปี2566 - เอกสารรายการสรุปโครงการ -เพจfacebook โรงเรียน จดหมายข่าวโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้ดำเนินโครงการและบริหารงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA การประชุมวางแผนที่มีส่วนร่วมในเรื่องการแสดงความคิดเห็นในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประชุมอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง อีกผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้จากการให้ความสำคัญต่อผลการประชุมผู้บริหารคณะครู และการประชุม และการประเมินด้านการจัดการเรียนรู้และโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยโรงเรียนจัดทำแบบการประเมินเพื่อรับข้อเสนอแนะ ส่งผ่านครูที่ปรึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง ลงผ่าน Line กลุ่มห้องเรียนอย่างภายหลังเสร็จสิ้นการจัดโครงการทันที จึงส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนอย่างดีและสามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้สำเร็จลุล่วงตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ทั้งยังเป็นที่ยอมรับและไว้วางใจของคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองฯ เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนใกล้เคียง

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน อีกทั้งมีการส่งเสริมให้ครู มีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการที่หลากหลายเช่น การสอนแบบโครงงาน (Project based Learning) การสอนแบบ Active Learning การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนเช่นด้านการฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ ด้านอนุรักษ์วัฒนธรรมและจิตอาสา ด้านทักษะวิชาการ ด้านกีฬาและสุขภาพ ด้านศักยภาพภาษา ศักยภาพความคิดสร้างสรรค์จากรายการสรุปโครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมด้านต่างๆ มากกว่า 40 รายการ

การพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์และเต็มใจลงมือปฏิบัติจริงทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เห็นได้จากผลงานเชิงประจักษ์ในปีการศึกษา 2566 เช่น การให้ความร่วมมือในแต่ละกิจกรรม ผลการประเมินการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ผลงานการประกวด การแข่งขันทางวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติของนักเรียนในงานสาธิตวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นต้น ด้านการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีวันเข้าพรรษา กิจกรรมอบรมจริยธรรม การจัดการประกวดเนื่องในวันสำคัญต่างๆ การประดิษฐ์พานไหว้ครู โครงการวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง กิจกรรมกีฬาสี กีฬาราชภัฏสัมพันธ์ การเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามหลักฐานดังนี้ สรุปผลการดำเนินโครงการของโรงเรียน สรุปรายงานประจำปี ผลงานนักเรียน เพจ Facebook โรงเรียน และ จดหมายข่าว News Letter และในรูปแบบ E-book

จุดเด่น

คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกภาคส่วนให้ความสำคัญต่อการจัดเรียนการสอนของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนมาโดยตลอด และในปี 2566 คณะผู้บริหารจัดทำกร่างหลักสูตรและวางแผนเปิดห้องเรียนสองภาษา English Program ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปี 2567) ที่มุ่งเน้นการพัฒนา ศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมขึ้น และพัฒนาห้องเรียนสายวิทย์-คณิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรูปแบบห้องเรียนเพื่อส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ (ห้องสอน) โดยมีการจัดการประชุมหัวหน้าฝ่ายและประชุมประจำเดือนกับคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของ

สถานศึกษาเพื่อรับฟังและแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มจุดแข็งด้านการสอน ด้วยการส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนในฐานะครูพี่เลี้ยงเพื่อเป็นครูต้นแบบและครูมืออาชีพเพื่อเป็นอย่างที่ดี ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพซึ่งทำให้เพิ่มความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อผู้รับบริการ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การประชุมอย่างสม่ำเสมอของโรงเรียนแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือและความเอาใจใส่ในการ บริหารจัดการด้านการเรียนการสอน อีกทั้งการแก้ปัญหาต่างๆ อย่างทันที่ เช่น การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ และการประชุม PLC ทุกวัน ศุกร์ เป็นต้น

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดตั้งชุมนุมตามความสนใจ ในชั้นเรียนครูผู้สอนแต่ละวิชาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกให้นักเรียน ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจนนำไปสู่ การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

การจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านทางสติปัญญา ทางร่างกาย อารมณ์และสังคม ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติจริงในทุกกิจกรรม

แนวทางการเสริมจุดเด่น

การส่งเสริมการจัดโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่เรียนรู้ผ่านกระบวนการมาใช้ได้จริง ต่อเนื่อง จัดทำสรุปโครงการโดยนำผลประเมินการเรียนรู้หรือการจัดกิจกรรมจากรูปแบบออนไลน์และนำความ คิดเห็นของผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งเสริมกิจกรรมที่ ให้นักเรียนมีบทบาทมากในการผู้นำการทำกิจกรรมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักเรียนออกแบบกิจกรรมหรือโครงการ ที่นักเรียนมีส่วนร่วมและมีความสนใจและได้แสดงออกถึงความสามารถเชิงสร้างสรรค์

จุดที่ควรพัฒนา

ระบบสนับสนุนการเรียน และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หัวข้อเรื่อง AI การ ฝึกฝนด้านภาษา การศึกษาต่อ เช่น การเตรียมความพร้อมในการทำ Portfolio การพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา

จัดการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเชิญ ผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ความรู้กับครูผู้สอน ให้ความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น อาทิ ด้านการสอน ด้าน เทคโนโลยี จัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมทักษะและส่งเสริมแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน อย่าง สม่ำเสมอ

ตารางที่ 23 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.2

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	- ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - โครงการ / ภาพประกอบกิจกรรม	ค.1 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ค.2 โครงการพัฒนาระบบ ระบบดูแลช่วยเหลือและติดตามนักเรียน ค.3 โครงการอบรมพัฒนาจริยธรรม ค.4 โครงการทัศนศึกษาตามกลอนสุนทรภู่ ชมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ค.5 โครงการกินลมชมเพลินกับลพบุรีศึกษา ณ เมืองลพบุรี ค.6 โครงการจิตอาสาและบริการวิชาการ ค.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์อาหารไทยสมัยสมเด็จพระนารายณ์ ค.8 โครงการแข่งขันทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน - โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ค.9 โครงการค่ายดาราศาสตร์ ค.10 โครงการสาธิตเสียงใสหัวใจลูกทุ่ง(พร้อมแดนเซอร์) ค.11 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อื่นๆ ค.12 รูปแบบการประเมินออนไลน์ ค.13 เครื่องมือการวัดและประเมินผลผู้เรียน (การดูแลผลการเรียน การสอบย่อยผ่านระบบออนไลน์ Google form, Kahoot, Quizz) ค.14 แฟ้มสรุปโครงการปี2566 ค.15 จดหมายข่าว ปี2566 ค.16 เพจ Facebook โรงเรียนสาธิตฯ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีบริหารงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA การประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการดำเนินงานได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ โดยนำผลสะท้อนที่ได้มาปรับปรุง และมีการประเมินผลหลังการดำเนินงานในทุกกิจกรรมที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมส่งผลงานให้ลดข้อผิดพลาดในการทำงาน

สืบเนื่องจากปี 2565 เรื่องระบบการดูแลนักเรียนนั้น โรงเรียนมีการสนับสนุนระบบการดูแลนักเรียน ด้วยโปรแกรม School Connect โดยครูและผู้ปกครองได้รับคู่มือและการอบรมในการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566 ผู้ปกครองสามารถเข้าในเว็บไซต์ของระบบเมื่อพบปัญหา ระบบการสแกนหน้าเข้าเรียน การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่ประมวลผลรวดเร็ว และสามารถติดต่อครูประจำชั้น ในไลน์ห้องได้ เช่น การเข้าเรียน การขาดเรียน บันทึกการมาสายของนักเรียนประจำวัน หรือติดต่อประสานงานข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนโดยผ่านระบบงานครูที่ปรึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นการสอนในชั้นเรียนปกติควบคู่ด้วยการสอนแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom ครูจะได้ Zoom license account (มีค่าใช้จ่าย) ที่สอนต่อเนื่องได้ในชั้นตามปกติ เช่น ในการสะท้อนหน้าจอสอนผ่าน Smart TV หรือ ในกรณีที่นักเรียนไม่สบายติดเชื้อ Covid19 เป็นต้น ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลทางการเรียนได้อย่างเท่าเทียม

ฝ่ายอาคารสถานที่ และฝ่ายเทคโนโลยีสนับสนุนการสำรวจ ปรับปรุง ซ่อมแซมเพื่อความพร้อมด้านอุปกรณ์ อยู่เสมอ เช่น ซ่อมบำรุงปลั๊กจุดต่าง ๆ ระบบไฟตามอาคารเรียน เครื่องปรับอากาศในสำนักงาน และห้องเรียน ซ่อมไมโครโฟน จุดเชื่อมต่อ SmartTV สนับสนุนสาย HDMI เชื่อมคอมพิวเตอร์ของผู้สอน Apple Lighting Digital AV Adaptor สำหรับผู้สอน เป็นต้น

ด้านเนื้อหา และกิจกรรม ครูผู้สอนดำเนินการศึกษาหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษานำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน มีการรวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอดแทรกการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย รวมถึงการจัดให้มี และใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีทั้งใน และนอกโรงเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอนยังส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่เป็นพลเมืองดีต่อสังคม และสังคมโลก เช่น โครงการอบรมพัฒนาจริยธรรม โครงการทัศนศึกษาสัญจรตามกลอนสุนทรภู่ ชมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โครงการกินลมชมเพลินกับลพบุรีศึกษา ณ เมืองลพบุรี การนำนักเรียนเข้าอบรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการจิตอาสาและบริการวิชาการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์อาหารไทยสมัยสมเด็จพระนารายณ์ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรม และท้องถิ่นของตน โดยเปิดโอกาสให้กรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม และให้ความร่วมมืออย่างดีและสามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้สำเร็จลุล่วงอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

โรงเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ จนเกิดการยอมรับประจักษ์ต่อสาธารณชนในด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา อีกทั้งการส่งเสริมด้านเทคโนโลยี จนทำให้โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการสอนโดยใช้เทคโนโลยี โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีแหล่งจัดการเรียนการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการ Smart tv ในทุกห้องเรียน จุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่เพียงพอต่อนักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ และครูได้ปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาให้ทันสมัย และดำเนินการสอนตามแผนพร้อมนำ

ความรู้ ที่อบรมมาใช้ เช่น โปรแกรมสนับสนุนทางเทคโนโลยี เช่น Zipgrade , Wordwall, Canva, School Connect, Kahoot, Zoom, Google Meet , Quizizz , Wheel of name , Live worksheets , Line , โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของโรงเรียน หลักฐานจากภาพถ่ายกิจกรรม แผนการเรียนรู้ รูปภาพประกอบการสอนของครู

นอกจากนี้ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ได้ลงมือปฏิบัติจริงรวมทั้งมีผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ เช่น โครงการแข่งขันทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โครงการค่ายดาราศาสตร์ โครงการสาธิตเสียงใสหัวใจลูกทุ่ง(พร้อมแดนเซอร์) โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงนักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์นำผลงานออกเผยแพร่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของนักเรียนในเรื่องของทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหา รวมถึงแสดงให้เห็นถึงความสามารถที่นำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาปรับใช้ในการสร้างสรรค์งาน และนำเสนอผลงาน ในงานสาธิตวิชาการที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเป็นเจ้าภาพ เมื่อปีพ.ศ.2567ทั้งนี้โรงเรียน และคณะครูได้สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ ในชุมชน พบปะผู้เชี่ยวชาญในชุมชน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เช่น โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการจิตอาสาและบริการวิชาการ โครงการกินลมชมเพลินกับลพบุรีศึกษา ณ เมืองลพบุรี นักเรียนร่วมแสดงในงานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช งานวันปีใหม่ และงานพิธีในวันสำคัญต่างๆ เป็นต้น

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมให้คุณครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในรูปแบบของการอบรม และสัมมนาทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีคุณภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ครูทุกคนจัดการเรียนสอนโดยใช้โปรแกรมที่อบรมด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น เสริมการใช้สื่อต่าง ๆ โดยระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจน ส่งเสริมการอบรมทั้งภายในและภายนอก ด้านการเรียนการสอน เทคนิคการสอนตามแนวคิดศตวรรษที่ 21 อบรมพัฒนาทักษะการสอนเฉพาะรายวิชา การผลิตสื่อ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมการพัฒนาครูในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยปรับรูปแบบการศึกษา และแหล่งภูมิปัญญา ให้มีความหลากหลายและมีความน่าสนใจ การนำนักเรียนเข้าอบรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และโครงการจิตอาสา เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรม และท้องถิ่นของตน และมีโอกาสให้ได้อบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน รวมถึงผู้เชี่ยวชาญในชุมชนมากยิ่งขึ้น

ตารางที่ 24 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.3

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.3 มีการบริหาร จัดการชั้นเรียน เชิงบวก อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ครูผู้สอนมีการ บริหารจัดการ ชั้นเรียน โดย เน้นการการมี ปฏิสัมพันธ์เชิง บวก ให้เด็กรักครู ครู รักเด็ก และเด็กรัก ครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะ เรียนรู้ สามารถ เรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข	ครูผู้สอนมีการ บริหารจัดการชั้น เรียน โดยเน้นการ การมีปฏิสัมพันธ์เชิง บวก ให้เด็กรักครู ครู รักเด็ก และเด็กรัก เด็ก เด็กรักที่จะ เรียนรู้ สามารถ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมี ความสุข อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	- การนิเทศการ จัดการเรียนการ สอน - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ การจัดการเรียน การสอนของ สถานศึกษา	ค.1 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1 และ ม.4 ค.2 โครงการอบรมพัฒนา จริยธรรม ค.3 โครงการสืบสานอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ค.4 โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพ ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน ค.5 โครงการพิธีไหว้ครู ค.6 โครงการสัตรีรักโลกรักษ์ สิ่งแวดล้อม ค.7 โครงการจิตอาสาและการ บริการวิชาการ ค.8 โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพ ทางภาษาสำหรับนักเรียนศิลป์ ภาษา(อังกฤษ-จีน) ค.9 โครงการกิจกรรมจากวัน สุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ค.10 โครงการพัฒนาและส่งเสริม ทักษะกระบวนการคิดทาง คณิตศาสตร์ ค.11 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.2, ม.3, ม.5 และ ม.6 ค.12 โครงการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ค.13 โครงการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางเทคโนโลยี ค.14 โครงการกินลมชมเพลินกับ ลพบุรีศึกษา ณ เมืองลพบุรี ค.15 โครงการสุขภาพดี ชีวีแสน สุข ค.16 โครงการอบรมอาชีพพระยะ สั่น สืบสานประเพณีลอยกระทง ค.17 โครงการประกวดดนตรี โพธิ์ทอง ค.18 โครงการกิจกรรมพัฒนา ทักษะทางภาษาอังกฤษ/กิจกรรม วันคริสต์มาส ค.19 โครงการสืบสานอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ค.20 โครงการกีฬาสาธิตราชภัฏ สัมพันธ์

					ค.21 โครงการทัศนศึกษาตาม กลอนเสภาขุนช้างขุนแผน ดินแดนสุพรรณ ค.22 โครงการสาธิตเสียงใสหัวใจ ลูกทุ่ง(พร้อมแดนเซอร์) ค.23 โครงการจิตอาสาและการ บริการวิชาการ ค.24 โครงการค่ายดาราศาสตร์ ค.25 โครงการค่ายพัฒนาทักษะ ทางภาษาและวัฒนธรรมจีน ค.26 โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ค.27 โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี
--	--	--	--	--	--

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี บริหารงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่เน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน โดยครูจะลดภาระงานในชั้นเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้เกมและกิจกรรมในชั้นเรียนประกอบการสอน นักเรียนสามารถพบครูเพื่อขอรับคำปรึกษาและขอคำแนะนำในเรื่องของการเรียน ปัญหาส่วนตัวได้อย่างชิต ครูทุกท่านให้ความใกล้ชิดและความเมตตาต่อศิษย์ ครูประจำชั้นทุกคนมีไลน์กลุ่มLineสำหรับห้องเรียน สำหรับประจำรายวิชา และสำหรับติดต่อผู้ปกครอง ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลกิจกรรมต่างๆ เช่น ผลงานนักเรียนได้ทางเพจ Facebook ทำให้เห็นภาพกิจกรรม ผลการประกวดแข่งขัน และติดตามข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว ตามหลักฐานดังนี้ เพจ facebook โรงเรียน จดหมายข่าวโรงเรียน สรุบบแบบสอบถามความพึงพอใจ การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา แฟ้มสรุปโครงการ และภาพประกอบการจัดการเรียนการสอนรายงานการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร ประจำเดือนฯ

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารงานเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงบวกเห็นได้จากโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้จากการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้มีคุณภาพ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและออกแบบการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อีกทั้งยังมีการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกลุ่มสาระ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่เสมอ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการที่หลากหลายและได้ปฏิบัติจริง ในกิจกรรมของรายวิชาต่างๆ เช่น ผลการทำแบบฝึกหัด การสอบภาคปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน การทำชิ้นงานและโครงงานในรายวิชา กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมต่างๆจากการประกวดของแต่ละกลุ่มสาระ กิจกรรมในรายวิชาลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมจิตอาสาและบริการวิชาการ การทำผลงานจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์เป็นต้น ซึ่งการเรียนรู้นั้นครูมีการใช้ผลสะท้อนกลับที่เสริมแรงทางบวก เช่น ลดการตำหนิ เพิ่มการชื่นชม ให้รางวัลเพิ่มคะแนน นำเกมมาใช้ในการเรียน อีกทั้งการดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกทั้งกับนักเรียนและผู้ปกครอง

แนวทางการเสริมจุดเด่น

ครูมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนได้มีโอกาสในการแสดงความคิดเห็น สามารถเข้าถึงครูเพื่อขอคำแนะนำได้อย่างใกล้ชิด ครูมีความเมตตาต่อศิษย์ ให้คำชมเสริมแรงด้านบวก และอธิบายเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ มีข้อสงสัย นักเรียนได้รับการแนะนำที่เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติที่มีการตรวจงานอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียนทราบพัฒนาการของตนเอง ทางด้านการจัดโครงการ มีการให้สนับสนุนของทุกคนจากทุกภาคส่วนกล่าวคือผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างมีบทบาทในการแสดงความคิดเห็น จัดและเข้าร่วมโครงการ โดยมีการนำผลการประเมิน ที่ได้จากการจัดโครงการต่างๆ จากการประเมินความพึงพอใจมาพิจารณาาร่วมกัน และการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครูภายในกลุ่มสาระ (PLC) การนิเทศภายใน มีการนำผลตอบรับความพึงพอใจต่อการสอนการจัดโครงการต่างๆ การประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครองอีกทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ มาปรับใช้ในการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบการสอนปกติและออนไลน์

จุดที่ควรพัฒนา

การอบรมเสริมด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดในศตวรรษที่ 21 การบูรณาการระหว่างสาระการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมความสุขทางกายทางใจทั้งครูและนักเรียน เช่น การประเมินความสุขของบุคลากร การสำรวจความเอื้ออำนาจความสะดวกต่างๆ

แนวทางการพัฒนา

จัดส่งเสริมกิจกรรมการประกวดการแข่งขันต่างๆให้นักเรียน จัดกิจกรรมเสริมความสุข ทางกายทางใจ นำผลการนิเทศ และการประชุมต่าง ๆ ในสถานศึกษาไปปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 25 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.4

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้	มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	- ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ - การนิเทศการสอน - ระบบการวัดผลและประเมินผล - เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - เครื่องมือ (ข้อสอบ) - วิธีการวัดผลและประเมินผล - การให้คะแนนชิ้นงาน ผลงานของนักเรียน - การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์	-แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ. 6) -แฟ้มสรุปโครงการปี2566 -เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน - สรุปการนิเทศการสอน - งานวิจัยในชั้นเรียน - รูปภาพการสอน - รูปภาพการนิเทศ -เพจfacebook โรงเรียนสาธิตฯ จดหมายข่าวโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันการวางแผนงานอย่างเป็นระบบและ ส่งเสริมผู้เรียนด้วยการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้มี มีการประชุมเพื่อทำการวางแผน กำหนดนโยบายทางการศึกษาและบริหารงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA และนำความคิดเห็นในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปัญหาที่พบเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ประชุม PLC การประชุมภายในกลุ่มสาระ เป็นต้น เห็นได้ชัดว่าโรงเรียนมุ่งมั่นพัฒนางานจัดการเรียนการสอน เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร การโครงการพัฒนาความสามารถในการวัดผลและประเมินผลของครู (จัดทำTest Blueprint) และเสริมประสบการณ์ผู้เรียนด้วยการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับ เช่น กิจกรรมการนิเทศการสอนของครูจากผู้บริหารและทางต้นสังกัด การประชุมผู้บริหาร การประชุมผู้ปกครอง การประชุมกรรมการบริหารโรงเรียน และ การประชุมบุคลากรประจำเดือน เป็นต้น โดยทุกภาคส่วนร่วมกันวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาตลอดปี2566 ได้ศึกษาข้อมูลสะท้อนกลับและวางแผนและทำการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ยกระดับการศึกษาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งผลให้ครูจัดการเรียนการสอนและจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพและใส่ใจในการนำข้อเสนอที่ได้รับมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอซึ่งเห็นได้ จากหลักฐาน เช่น ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการ

พัฒนาผู้เรียน รายงานสรุปโครงการปี2566 ผลการรายงานการจัดกิจกรรมและโครงการ ภาพถ่ายการเข้า
นิเทศการสอนของผู้บริหาร ภาพถ่ายผลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน จากเพลงของ ผลงานนักเรียน
เป็นต้น ทั้งนี้แสดงให้เห็นถึงความทุ่มเทที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายได้ร่วมมือกันจัดทำงาน
อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายใน
การจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ปรับปรุงอย่าง
ต่อเนื่อง

จุดเด่น

โรงเรียนส่งเสริมครูผู้สอนให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่นผ่าน
โปรแกรมZoom และสื่อการสอนออนไลน์ และมีการพัฒนาศักยภาพของครู เช่น การอบรมประกัน
คุณภาพ โครงการพัฒนาบุคลากร การประชุมบุคลากรประจำเดือน เพื่อแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น
เพื่อปรับปรุงเพื่อให้การสอน การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนผู้เรียนเรียนรู้ผ่าน
กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาร่วมผลิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกปี มีครูผู้มีประสบการณ์
ในการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ เป็นครูพี่เลี้ยง ครูพี่เลี้ยงปฏิบัติการสอนเพื่อเป็นตัวให้ครูฝึกสอนในรายวิชา
ของตน ให้คำแนะนำวางแผนการสอน การใช้สื่อ เช่น รูปภาพนักศึกษาฝึกสอนปฏิบัติการสอนใน
สถานศึกษา ภาพการนิเทศการสอน ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาต่างชาติแลกเปลี่ยนประเทศอินโดนีเซีย

แนวทางการเสริมจุดเด่น

การอบรมครูผู้สอนในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ โดยให้ครูผู้สอน และจัดการ
อบรมเสริมด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดในศตวรรษที่21 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน
แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการ
จัดการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับในทุกกิจกรรมทำให้เป็นที่
ไว้วางใจต่อผู้ปกครองและนักเรียนมีความสุข มีประสบการณ์การที่ดีในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา

กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกับนักศึกษาฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครู และจัดการอบรมเสริมด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดใน
ศตวรรษที่ 21

ตารางที่ 26 ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3.5

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของ ข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อ ปรับปรุงและ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ครูและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยน ความรู้และ ประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อ นำไปใช้ในการ ปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้	ครูและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อ นำไปใช้ในการ ปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม	-การประชุมภายใน -รูปถ่ายการนิเทศ และแบบฟอร์ม -การเข้าร่วมอบรม ออนไลน์กับ หน่วยงานต่างๆ -ตรวจเอกสาร ร่องรอยการ ปฏิบัติงานหรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์ -ภาพถ่ายการการมี ส่วนร่วมของ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากร ชุมชน และองค์กร ภายนอก ในการ จัดทำโครงการ/ กิจกรรม	- ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ ต่อโครงการ -การประเมินการจัดการเรียน การสอนของครู - รายงานการประชุมประจำ เดือน - งานวิจัยในชั้นเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ -แบบบันทึกผลการเรียน (ปพ.5) -เพจ facebook โรงเรียน -จดหมายข่าวโรงเรียน -โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ทั้งนี้เป็นผลมาจากการรวมกลุ่มของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยการจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้ ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จัดให้มี iPad คอมพิวเตอร์ ที่วีระบบเครื่องเสียง สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน นับเป็นการอำนวยความสะดวกเรื่องสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพส่งเสริมให้นักเรียนสามารถค้นคว้า สืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย มาประกอบการเรียนรู้ การค้นคว้า การทำงานของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยการสนับสนุนให้ครูได้บันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อทราบ ความสำเร็จ และปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุง กระบวนการเรียนรู้ให้มี

ประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการวิจัยมากขึ้นนอกจากนั้นครูผู้สอนยังเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของครู โดยให้นักเรียนประเมินออนไลน์ผ่านการใช้งาน Google Form

จุดเด่น

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

แนวทางการเสริมจุดเด่น

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เน้นให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการนิเทศมาวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนมีการวางแผนการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล จากเอกสารหลักฐาน ในการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2566 สรุปผลการประเมิน ตนเอง ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบผลการประเมินตนเอง 3 ปีย้อนหลังได้ผลดังตารางที่ 27

ตารางที่ 27 สรุปผลการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเอง 3 ปีย้อนหลัง

การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา	ค่า เป้าหมาย ปี 2566	ผลประเมิน อิงเกณฑ์ ปี 2564		ผลประเมิน อิงเกณฑ์ ปี 2565		ผลประเมิน อิงเกณฑ์ ปี 2566	
		ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน							
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	4	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน							
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 27 (ต่อ)

การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลประเมิน อิงเกณฑ์ ปี 2564		ผลประเมิน อิงเกณฑ์ ปี 2565		ผลประเมิน อิงเกณฑ์ ปี 2566	
		ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
สรุป		5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2566 ใช้เกณฑ์ 5 ระดับ

เกณฑ์ 5 ระดับ

ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
5	ยอดเยี่ยม
4	ดีเลิศ
3	ดี
2	ปานกลาง
1	กำลังพัฒนา

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพและวัย โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นักเรียนจึงมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 96.20
3. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 100
5. นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1
6. นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินความสามารถในการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดส่งผลให้เกิดความพร้อมในการศึกษาต่อและอาชีพตามความชอบ ความถนัดและความสนใจ
7. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ และมีค่านิยมในทางที่ดี
8. นักเรียนมีความพยายามในการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนและเกิดผลดีอย่างต่อเนื่อง เช่น สืบสานประเพณีไทยด้วยการส่งเสริมมารยาทไทย ไหว้พระสวดมนต์ในโรงเรียน และส่งเสริมการพูดเกี่ยวกับข่าวสารประจำวัน เป็นต้น
9. นักเรียนมีการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและเกิดผลต่อเนื่องกับนักเรียนให้มีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม มีจิตสาธารณะขอให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นตามที่ตนเองสามารถให้ความช่วยเหลือได้ ให้ความเคารพและให้เกียรติครู อาจารย์ บุคลากร รุ่นพี่ และบุคคลอื่น
10. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้ได้อย่างหลากหลาย และผู้เรียนให้ความสนใจในการออกกำลังกาย โดยการเลือกเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 2

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ และมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน
2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
3. มีการประชุมวางแผนการการดำเนินการปฏิบัติงาน และสรุป ติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป

4. มีการประชุมวางแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น
5. สถานศึกษามีการพัฒนาทางด้านวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการทุกกิจกรรม
6. ทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานของตำแหน่ง
7. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และมีความปลอดภัย
8. มีการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้

มาตรฐานที่ 3

1. คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกภาคส่วนให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนมาโดยตลอด และในปี 2566 คณะผู้บริหารจัดทำกร่างหลักสูตรและวางแผนเปิดห้องเรียนสองภาษา English Program ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปี 2567) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมขึ้น และพัฒนาห้องเรียนสายวิทย์-คณิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรูปแบบห้องเรียนเพื่อส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ (ห้องสอวน.) โดยมีการจัดการประชุมหัวหน้าฝ่ายและประชุมประจำเดือนกับคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาเพื่อรับฟังและแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มจุดแข็งด้านการสอนด้วยการส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนในฐานะครูพี่เลี้ยงเพื่อเป็นครูต้นแบบและครูมืออาชีพเพื่อเป็นอย่างที่ดีของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพซึ่งทำให้เพิ่มความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อผู้รับบริการ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การประชุมอย่างสม่ำเสมอของโรงเรียนแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือและความเอาใจใส่ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนอีกทั้งการแก้ปัญหาต่างๆอย่างทันท่วงที เช่น การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ และการประชุม PLC ทุกวันศุกร์ เป็นต้น

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งชุมนุมตามความสนใจ ในชั้นเรียนครูผู้สอนแต่ละวิชาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย จนนำไปสู่การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

การจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านทางสติปัญญา ทางร่างกาย อารมณ์และสังคม ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติจริงในทุกกิจกรรม

2. โรงเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ จนเกิดการยอมรับประจักษ์ต่อสาธารณชนในด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา อีกทั้งการส่งเสริมด้านเทคโนโลยี จนทำให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่เป็นเลิศ ด้านการสอนโดยใช้เทคโนโลยี โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีแหล่งจัดการเรียนการสอน

เช่น ห้องปฏิบัติการ Smart tv ในทุกห้องเรียน จุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่เพียงพอต่อ นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ และครูได้ปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาให้ทันสมัย และดำเนินการสอน ตามแผนพร้อมนำความรู้ ที่อบรมมาใช้ เช่น โปรแกรมสนับสนุนทางเทคโนโลยี เช่น Zipgrade , Wordwall, Canva, School Connect, Kahoot, Zoom, Google Meet , Quizizz , Wheel of name , Live worksheets , Line , โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของโรงเรียน หลักฐานจาก ภาพถ่ายกิจกรรม แผนการเรียนรู้ รูปภาพประกอบการสอนของครู

นอกจากนี้ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การ แก้ปัญหา ได้ลงมือปฏิบัติจริงรวมทั้งมีผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ เช่น โครงการแข่งขันทักษะ กระบวนการทางเทคโนโลยีโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน โครงการพัฒนา และส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โครงการค่ายดาราศาสตร์ โครงการสาธิตเสียงใส หัวใจลูกทุ่ง(พร้อมแดนเซอร์) โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงนักเรียน สามารถลงมือปฏิบัติการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์นำผลงานออกเผยแพร่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพ ของนักเรียนในเรื่องของทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหา รวมถึงแสดงให้เห็นถึงความสามารถที่ นานวัตกรรม เทคโนโลยีมาปรับใช้ในการสร้างสรรค์งาน และนำเสนอผลงาน ในงานสาธิตวิชาการที่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเป็นเจ้าภาพ เมื่อปีพ.ศ.2567ทั้งนี้โรงเรียน และคณะ ครูได้สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ ในชุมชน พบปะผู้เชี่ยวชาญใน ชุมชน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เช่น โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ โครงการจิตอาสาและบริการวิชาการ โครงการกินลมชมเพลินกับลพบุรีศึกษา ณ เมืองลพบุรี นักเรียนร่วมแสดงในงานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช งานวันปีใหม่ และงานพิธีในวันสำคัญ ต่างๆ เป็นต้น

3. โรงเรียนมีการบริหารงานเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงบวกเห็นได้จากโรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ได้จากการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้มีคุณภาพ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและออกแบบการ เรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อีกทั้งยังมีการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกลุ่มสาระ เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่เสมอ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการที่หลากหลายและได้ ปฏิบัติจริง ในกิจกรรมของรายวิชาต่างๆ เช่น ผลการทำแบบฝึกหัด การสอบภาคปฏิบัติ การนำเสนอ ผลงาน การทำชิ้นงานและโครงงานในรายวิชา กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมต่างๆจากการประกวดของแต่ละ กลุ่มสาระ กิจกรรมในรายวิชาลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมจิตอาสาและบริการวิชาการ การทำ ผลงานจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ซึ่งการเรียนรู้นั้นครูมีการใช้ผลสะท้อนกลับที่เสริมแรง ทางบวก เช่น ลดการตำหนิ เพิ่มการชื่นชม ให้รางวัลเพิ่มคะแนน นำเกมมาใช้ในการเรียน อีกทั้งการ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิดส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกทั้ง กับนักเรียนและผู้ปกครอง

4. โรงเรียนส่งเสริมครูผู้สอนให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น ผ่านโปรแกรมZoom และสื่อการสอนออนไลน์ และมีการพัฒนาศักยภาพของครู เช่น การอบรม ประกันคุณภาพ โครงการพัฒนาบุคลากร การประชุมบุคลากรประจำเดือน เพื่อแลกเปลี่ยนแสดง ความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงเพื่อให้การสอน การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนผู้เรียน เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาร่วมผลิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกปี มีครูผู้มีความเชี่ยวชาญในการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ เป็นครูพี่เลี้ยง ครูพี่เลี้ยงปฏิบัติการสอนเพื่อเป็นตัวให้ครูฝึกสอนในรายวิชาของตน ให้คำแนะนำวางแผนการสอน การใช้สื่อ เช่น รูปภาพนักศึกษาฝึกสอน ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาพการนิเทศการสอน ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาต่างชาติแลกเปลี่ยนประเทศอินโดนีเซีย

5. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

แนวทางการส่งเสริมจุดเด่น

มาตรฐานที่ 1

1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถค้นคว้าข้อมูลจากสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น

2. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมเสริมทักษะทางด้านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. การจัดแหล่งศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะในการรวบรวมความรู้ และนำข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

4. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านชิ้นงานที่มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น การทำวิดีโอ การทำเว็บไซต์แนะนำตนเอง การทำสื่อนำเสนอผลงาน การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้ เช่น Scratch , ภาษาไพทอน เป็นต้น

5. โรงเรียนควรจัดโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

6. การกระตุ้นให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ลึกและทัศนคติที่ดีต่อการวางแผนการศึกษาต่อ สู่อาชีพและการสืบค้นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงาน การเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจได้

7. จัดสอนเสริมเพิ่มทักษะทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

8. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รอบด้านโดยผ่านสื่อเทคโนโลยีทันสมัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและสามารถปรับตัวเพื่อเรียนรู้กับสถานการณ์ปัจจุบัน

9. ส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมที่พัฒนาด้านทักษะชีวิต โดยการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการปลูกฝังการมีจิตสาธารณะที่ดีให้กับนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2

1. เพิ่มโครงการ หรือกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 3

1. การส่งเสริมการจัดโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่เรียนรู้ผ่านกระบวนการมาใช้ได้จริง ต่อเนื่อง จัดทำสรุปโครงการโดยนำผลประเมินการเรียนรู้หรือการจัดกิจกรรมจากรูปแบบออนไลน์ และนำความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีบทบาทมากในการผู้นำการทำกิจกรรมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักเรียนออกแบบ กิจกรรมหรือโครงการที่นักเรียนมีส่วนร่วมและมีความสนใจและได้แสดงออกถึงความสามารถเชิงสร้างสรรค์

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศเพิ่มขึ้นในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมให้คุณครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาส พัฒนาค้นคว้าในรูปแบบของการอบรม และสัมมนาทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้ง สนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีคุณภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ

3. ครูมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนได้มีโอกาสในการแสดงความคิดเห็น สามารถ เข้าถึงครูเพื่อขอคำแนะนำได้อย่างใกล้ชิด ครูมีความเมตตาต่อศิษย์ ให้คำชมเสริมแรงด้านบวก และ อธิบายเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ มีข้อสงสัย นักเรียนได้รับการแนะนำที่เรียนรู้ ผูกปฏิบัติที่มีการตรวจงาน อย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียนทราบพัฒนาการของตนเอง ทางด้านการจัดโครงการ มีการให้สนับสนุน ของทุกคนจากทุกภาคส่วนกล่าวคือผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างมีบทบาท ในการแสดงความคิดเห็น จัดและเข้าร่วมโครงการ โดยมีการนำผลการประเมิน ที่ได้จากการจัด โครงการต่างๆ จากการประเมินความพึงพอใจมาพิจารณาร่วมกัน และการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างครูภายในกลุ่มสาระ (PLC) การนิเทศภายใน มีการนำผลตอบรับความพึงพอใจต่อการสอน การจัดโครงการต่างๆ การประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครองอีกทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างสม่ำเสมอ มาปรับใช้ในการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบการสอนปกติและออนไลน์

4. การอบรมครูผู้สอนในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ โดยให้ครูผู้สอน และ จัดการอบรมเสริมด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดในศตวรรษที่ 21 และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

5. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เน้นให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียน และนำผล การนิเทศมาวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ครอบคลุม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1

1. นักเรียนบางคนขาดทักษะในการอ่าน การฟัง และคิดวิเคราะห์สารจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และส่งผลให้ไม่สามารถเขียนสื่อสารเพื่อแสดงความรู้ ความคิดเห็นได้
2. นักเรียนบางคนยังขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. การส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานของนักเรียนเผยแพร่สู่ภายนอกสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ
4. นักเรียนบางคนยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ และเกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การให้ความรู้แก่นักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. การพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจะต้องฝึกนักเรียนให้มีทักษะต่าง ๆ ได้แก่ ทักษะการจัดการเวลา ทักษะการสร้างแรงจูงใจ ทักษะการอ่านและการจดบันทึก ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการมีส่วนร่วมในห้องเรียน การจัดการความเครียดและอารมณ์ และการสร้างนิสัยรักการเรียนที่ดี
6. นักเรียนบางคนไม่ให้ความสำคัญ และไม่ตั้งใจต่อการเรียนรู้ด้านการศึกษา การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆเท่าที่ควร ทำให้ขาดความมั่นใจในการตัดสินใจต่อการศึกษาต่อและ การหาความรู้เกี่ยวกับการทำงาน และเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจ
7. สถานศึกษาเน้นทักษะทางด้านวิชาการทำให้นักเรียนไม่มีเวลาในการร่วมกิจกรรมที่จะส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
8. จากรายงานการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ผู้เรียนบางส่วนยังมีน้ำหนักที่เกินมาตรฐานอยู่เนื่องจาก ร้านขายอาหารที่จุด ทางโรงเรียนไม่สามารถควบคุมการขายอาหารได้ เช่น 7-11 หรือร้านค้าในส่วนของมหาวิทยาลัยฯ จึงทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งที่ยังไม่ตระหนักในเรื่องน้ำหนักและสุขภาพของตนเอง มีโอกาสเลือกซื้ออาหารตามที่ตนเองต้องการได้อย่างสะดวกสบาย และ ผู้เรียนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความแข็งแรงของสุขภาพทางจิตน้อย เนื่องจากเป็นสถานศึกษาที่เน้นด้านวิชาการ จึงเกิดการแข่งขันกันสูง จากผลการประเมินสุขภาพจิตของนักเรียนพบว่า ส่วนใหญ่จะมีความเครียดจากการเรียน รองลงมาคือ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน เมื่อเกิดปัญหาในด้านต่างๆ รวมทั้ง ในด้านการปรับตัว ผู้เรียนส่วนหนึ่งจึงไม่สามารถปรับตัวได้

มาตรฐานที่ 2

-

มาตรฐานที่ 3

1. ระบบสนับสนุนการเรียน และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น ห้าข้อเรื่อง AI การฝึกฝนด้านภาษา การศึกษาต่อ เช่นการเตรียมความพร้อมในการทำ Portfolio การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

2. ครูทุกคนจัดการเรียนสอนโดยใช้โปรแกรมที่อบรมด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น เสริมการใช้สื่อต่าง ๆ โดยระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจน ส่งเสริมการอบรมทั้งภายในและภายนอก ด้านการเรียนการสอน เทคนิคการสอนตามแนวคิดศตวรรษที่ 21 อบรมพัฒนาทักษะการสอนเฉพาะรายวิชา การผลิตสื่อ เป็นต้น

3. การอบรมเสริมด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดในศตวรรษที่ 21 การบูรณาการระหว่างสาระการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมความสุขทางกายทางใจทั้งครูและนักเรียน เช่น การประเมินความสุขของบุคลากร การสำรวจความเอื้ออำนวยความสะดวกต่างๆ

4. ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับในทุกกิจกรรมทำให้เป็นที่ไว้วางใจต่อผู้ปกครองและนักเรียนมีความสุข มีประสบการณ์ที่ดีในโรงเรียน

5. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้นมีประสบการณ์

แนวทางการพัฒนา

มาตรฐานที่ 1

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. โรงเรียนควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ การคิดแบบองค์รวมทั้งระบบและการแก้ปัญหา การตัดสินใจให้มากขึ้น

3. โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. การเก็บรวบรวมผลงานนักเรียนทำเป็น Link เพื่อเผยแพร่ในสื่อออนไลน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6. สร้างบรรยากาศในการเรียนให้กับนักเรียนเกิดความอยากเรียน สนับสนุนและให้กำลังใจนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและความสามารถเพื่อช่วยเพิ่มความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น

7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นต่อความสนใจในด้านการศึกษาต่อ และการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทำให้เกิดผลอย่างต่อเนื่องต่อทักษะของนักเรียนเป็นรายบุคคล

8. ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรม ที่ได้แสดงความสามารถอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

9. ทางกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ควรจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในเรื่องน้ำหนักของนักเรียนที่เกินเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการดูแลตนเอง ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานได้ และ ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความแข็งแรงของ สุขภาวะทางจิต เมื่อเกิดปัญหาในด้านต่างๆ รวมทั้งในด้านการปรับตัว

โดยให้มีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้วยการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับนักเรียน อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 -

มาตรฐานที่ 3

1. จัดการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ความรู้กับครูผู้สอน ให้ความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น อาทิ ด้านการสอนด้านเทคโนโลยี จัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมทักษะและส่งเสริมแรงทางบวกให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

2. โรงเรียนควรส่งเสริมการพัฒนาครูในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยปรับปรุงแบบการศึกษา และแหล่งภูมิปัญญา ให้ความหลากหลายและมีความน่าสนใจ การนำนักเรียนเข้าอบรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และโครงการจิตอาสา เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรม และท้องถิ่นของตน และมีโอกาสได้อบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน รวมถึงผู้เชี่ยวชาญในชุมชนมากยิ่งขึ้น

3. จัดส่งเสริมกิจกรรมการประกวดการแข่งขันต่าง ๆ ให้นักเรียน จัดกิจกรรมเสริมความสุขทางกายทางใจ นำผลการนิเทศ และการประชุมต่าง ๆ ในสถานศึกษาไปปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน

4. กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และจัดการอบรมเสริมด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดในศตวรรษที่ 21

5. โรงเรียนมีการวางแผนการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

การสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน

ตารางที่ 28 สรุปตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน				
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.00	✓	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ไตร่ตรอง อย่างมีระบบทำให้	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 96.20	✓	

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	เกิดผลต่อเนื่อง และเกิดการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียน ม.3 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 90 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีรายงานผลการประเมินการสร้างนวัตกรรม และรายงานผลการประเมินการสร้างชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ฯลฯ	✓	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยดูจากผลการเรียนของนักเรียนรายวิชาเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 3.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100	✓	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 65.37	✓	
มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน	หมายเหตุ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็น ร้อยละ90	✓	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน				
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90 มีจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ มีกิจกรรมที่ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี อาทิ เช่น กิจกรรมรักสถาบัน กิจกรรมรณรงค์รักความเป็น	✓	

		ไทยเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่นักเรียนเป็นต้น		
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 97.89	✓	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียน มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันทำให้เกิดผลต่อเนื่อง ความแตกต่างและหลากหลาย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม หน้าเสาธง เพื่อเคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ตามแบบพุทธศาสนา จะมีนักเรียนที่นับถือศาสนาอื่น ร่วมกิจกรรมด้วยอาการสงบ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ เช่น อบรมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	✓	
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีการแสดงออกอย่างเหมาะสม และเกิดผลอย่างต่อเนื่องในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนสาธิตได้รับการตรวจสุขภาพ และการประเมินสุขภาพจิตจากบุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช พร้อมทั้งให้คำปรึกษากับนักเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งได้จัดโครงการ “สุขภาพดี ชีวิตแสนสุข” ให้กับนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อโรคซึมเศร้าและเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางสุขภาพจิต จัดโครงการอบรมจริยธรรม โครงการอบรมน้อมธรรมสู่ใจ สู่สายใยความผูกพัน โครงการจิตอาสา และบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสภาพจิตใจให้กับนักเรียน มีการจัดกิจกรรมกีฬาให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เช่น กีฬาสีภายในโรงเรียน กีฬาสีไตรกีฬาสัมพันธ์ กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อให้นักเรียนได้รับการประเมินสมรรถภาพทางกายของตนเอง ฯลฯ	✓	
มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566 (P) เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา โครงการกายใสใจสุข เอกสารสรุปรายงานการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูปีการศึกษา 2566 กิจกรรมสาธิตรักโลกรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ (D) และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม (C) และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป (A)	✓	

		เช่น กิจกรรมโครงพัฒนากิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณและคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 92.15 มีการดำเนินการตามหลัก PDCA เป็นต้น โดยสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ โดยสถานศึกษาได้กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ และจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ และมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ดังรายการเอกสารหลักฐาน		
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	การศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566 (P) เช่น แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ(อาคารสถานที่) แผนงานเทคโนโลยีสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ (D) มีการประเมินผลในทุกกิจกรรม (C) และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป (A) สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓	
มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน	หมายเหตุ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัด การเรียนการสอนของ กลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566 (P) เช่น โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการทางเทคโนโลยี โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ (D) และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม (C) และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป (A) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓	

		ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย		
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566 (P) เช่น โครงการอบรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ การจัดการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ สาธิตวิชาการ 2566 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ (D) และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม (C) และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป (A) สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายในสถานศึกษา หรือส่งบุคลากรไปอบรมนอกสถานที่ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานของตำแหน่ง และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	✓	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566 (P) เช่น โครงการโรงเรียนสะอาด สภาพแวดล้อมน่าอยู่ โครงการอบรมยกระดับความปลอดภัยในสถานศึกษา แผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ(อาคารสถานที่) ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ (D) และมีการประเมินผลในทุกกิจกรรม (C) และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป (A) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	✓	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566 (P) เช่น โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี การอบรมการใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ อบรมเชิงปฏิบัติการ"เทคนิคการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความหลากหลายในปัจจุบัน"ด้วยโปรแกรมZoom Meeting แผนงานเทคโนโลยีสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ คู่มือ Book mark ฯลฯ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ (D) และมีการ	✓	

		ประเมินผลในทุกกิจกรรม (C) และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป (A) สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดการสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างครบถ้วน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ				
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ในปีการศึกษา2566 โรงเรียนได้ดำเนินโครงการและบริหารงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA การประชุมวางแผนที่มีส่วนร่วมในเรื่องการแสดงความคิดเห็นในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประชุมอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง อีกผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้จากการให้ความสำคัญต่อผลการประชุมผู้บริหารคณะครู และการประชุม และการประเมินด้านการจัดการเรียนรู้และโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยโรงเรียนจัดทำแบบการประเมินเพื่อรับข้อเสนอแนะ ส่งผ่านครูที่ปรึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครองลงผ่านLine กลุ่มห้องเรียนอย่างภายหลังเสร็จสิ้นการจัดโครงการทันที จึงส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนอย่างดีและสามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้สำเร็จลุล่วงตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ทั้งยังเป็นที่ยอมรับและไว้วางใจของคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองฯ เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนใกล้เคียง โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน อีกทั้งมีการส่งเสริมให้ครู มีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงงาน (Project based Learning) การสอนแบบActive Learning การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem- based Learning) และส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนเช่นด้านการฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ ด้านอนุรักษ์ วัฒนธรรมและจิตอาสา ด้านทักษะวิชาการ ด้านกีฬาและสุขภาพ ด้านศักยภาพภาษา ศักยภาพความคิดสร้างสรรค์จากรายการสรุปโครงการและ กิจกรรมที่ครอบคลุมด้านต่างๆ มากกว่า 40 รายการ การพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ และเต็มใจลงมือปฏิบัติจริงทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เห็นได้จากผลงานเชิงประจักษ์ในปี	✓	

		การศึกษา 2566 เช่น การให้ความร่วมมือในแต่ละกิจกรรม ผลการประเมินการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ผลงานการประกวด การเข้าแข่งขันทางวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติของนักเรียน ในงานสาธิตวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นต้น ด้านการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีวันเข้าพรรษา กิจกรรมอบรบจริยธรรม การจัดการประกวดเนื่องในวันสำคัญต่างๆ การประดิษฐ์พานไหว้ครู โครงการวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง กิจกรรมกีฬา กีฬาราชภัฏสัมพันธ์ การเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามหลักฐานดังนี้ สรุปผลการดำเนินโครงการของโรงเรียน สรุปรายงานประจำปี ผลงานนักเรียน เพจ Facebook โรงเรียน และ จดหมายข่าว News Letter และในรูปแบบ E-book		
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีบริหารงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA การประชุมวางแผน เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566 ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการดำเนินงานได้ดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ โดยนำผลสะท้อนที่ได้มาปรับปรุง และมีการประเมินผลหลังการดำเนินงานในทุกกิจกรรมที่ได้มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมส่งผลงานให้ลดข้อผิดพลาดในการทำงาน สืบเนื่องจากปี 2565 เรื่องระบบการดูแลนักเรียนนั้น โรงเรียนมีการสนับสนุนระบบการดูแลนักเรียน ด้วยโปรแกรม School Connect โดยครูและผู้ปกครองได้รับคู่มือและการอบรมในการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566 ผู้ปกครองสามารถเข้าเว็บไซต์ของระบบเมื่อพบปัญหา ระบบการสแกนหน้าเข้าเรียน การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่ประมวลผลรวดเร็ว และสามารถติดต่อครูประจำชั้น ในไลน์ห้องได้ เช่น การเข้าเรียน การขาดเรียน บันทึกการมาสายของนักเรียนประจำวัน หรือติดต่อประสานงานข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนโดยผ่านระบบงานครูที่ปรึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นการสอนในชั้นเรียนปกติควบคู่ด้วยการสอนแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom ครูจะได้ Zoom license account (มีค่าใช้จ่าย) ที่สอนต่อเนื่องได้ในชั้นตามปกติ เช่น ในการสะท้อนหน้าจอสอนผ่าน Smart TV หรือ ในกรณีที่นักเรียนไม่สบายติดเชื้อ	✓	

		Covid19 เป็นต้น ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลทางการเรียนได้อย่างเท่าเทียม ฝ่ายอาคารสถานที่ และฝ่ายเทคโนโลยี สนับสนุนการสำรวจ ปรับปรุง ซ่อมแซมเพื่อความพร้อมด้านอุปกรณ์ อยู่เสมอ เช่น ซ่อมบำรุงปลั๊กจุดต่าง ๆ ระบบไฟตามอาคารเรียน เครื่องปรับอากาศในสำนักงาน และห้องเรียน ซ่อมไม้คโครโฟน จุดเชื่อมต่อ SmartTV สนับสนุนสาย HDMI เชื่อมคอมพิวเตอร์ของผู้สอน Apple Lighting Digital AV Adaptor สำหรับผู้สอน เป็นต้น ด้านเนื้อหา และกิจกรรม ครูผู้สอนดำเนินการศึกษาหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษานำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน มีการรวบรวมข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอดแทรกการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย รวมถึงการจัดให้มี และใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีทั้งใน และนอกโรงเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอนยังส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นผู้ที่เป็นพลเมืองดีต่อสังคม และสังคมโลก เช่น โครงการอบรมพัฒนาจริยธรรม โครงการทัศนศึกษา สัณฐานตามกลอนสุนทรภู่ ชมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โครงการกินลมชมเพลินกับลพบุรีศึกษา ณ เมืองลพบุรี การนำนักเรียนเข้าอบรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการจิตอาสาและ บริการวิชาการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์อาหารไทยสมัยสมเด็จพระนารายณ์ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรม และท้องถิ่นของตน โดยเปิดโอกาสให้กรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม และให้ความร่วมมืออย่างดีและสามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้สำเร็จลุล่วงอย่างต่อเนื่อง		
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี บริหารงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ตาม Action Plan ประจำปี 2566 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่เน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน โดยครูจะลดภาระงานในชั้นเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้เกมและกิจกรรมในชั้นเรียนประกอบการสอน นักเรียนสามารถพบครูเพื่อขอรับคำปรึกษา และขอคำแนะนำในเรื่องของการเรียน ปัญหาส่วนตัวได้อย่างชิต ครูทุกท่านให้ความใกล้ชิดและความเมตตาต่อศิษย์ ครูประจำชั้นทุกคนมีไลน์กลุ่ม	✓	

		Lineสำหรับห้องเรียน สำหรับประจำรายวิชา และสำหรับติดต่อผู้ปกครอง ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลกิจกรรมต่างๆ เช่น ผลงานนักเรียนได้ทางเพจ Facebook ทำให้เห็นภาพกิจกรรม ผลการประกวด แข่งขัน และติดตามข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว ตามหลักฐานดังนี้ เพจ facebook โรงเรียน จดหมายข่าวโรงเรียน สรุบบทสัมภาษณ์ความพึงพอใจ การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา แฟ้มสรุปโครงการ และภาพประกอบการจัดการเรียนการสอนรายงานการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรประจำเดือน ฯลฯ		
3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน	มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้	คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร่วมกันการวางแผนงานอย่างเป็นระบบและส่งเสริมผู้เรียนด้วยการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้มี มีการประชุมและติดตามทั้งในงานจัดการเรียนการสอนและโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับ เช่น มีกิจกรรมการนิเทศการสอนทั้งจากผู้บริหารและทางต้นสังกัด การประชุมผู้บริหาร การประชุมผู้ปกครอง การประชุมกรรมการบริหารโรงเรียน และ การประชุมบุคลากรประจำเดือน เป็นต้น โดยทุกภาคส่วนร่วมกันวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาตลอดปี2566 ได้ศึกษาข้อมูลสะท้อนกลับและวางแผนและทำการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ยกระดับการศึกษาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งผลให้ครูจัดการเรียนการสอนและจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพและใส่ใจในการนำข้อเสนอที่ได้รับมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอซึ่งเห็นได้ จากหลักฐาน เช่น ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการพัฒนาผู้เรียน รายงานสรุปโครงการปี2566 ผลการรายงานการจัดกิจกรรมและโครงการ ภาพถ่ายผู้บริหารเข้านิเทศการสอน ภาพถ่ายผลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน จากเพจของโรงเรียน แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ. 6) ผลงานนักเรียน เป็นต้น ทั้งนี้แสดงให้เห็นถึงการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่บุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมมือกันจัดทำอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	✓	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ	ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การ	✓	

	ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	นิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ทั้งนี้เป็นผลมาจากการรวมกลุ่มของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้ ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จัดให้มี iPad คอมพิวเตอร์ ที่วี ระบบเครื่องเสียง สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน นับเป็นการอำนวยความสะดวกเรื่องสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพส่งเสริมให้นักเรียนสามารถค้นคว้า สืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย มาประกอบการเรียนรู้ การค้นคว้า การทำงานของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยการสนับสนุนให้ครูได้บันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อทราบความสำเร็จ และปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุง กระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการวิจัยมากขึ้นนอกจากนั้นครูผู้สอนยังเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของครู โดยให้นักเรียนประเมินออนไลน์ผ่านการใช้งาน Google Form		
--	--	--	--	--

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 11 ตุลาคม 2559 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน ตามมติการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2559 และตามมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองเพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2566

(อาจารย์ ดร. บุญยนาช เวียงหงส์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ประจำปีการศึกษา 2566**

การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	แปลคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	4	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	4	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม

ภาคผนวก ข
คำสั่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพทางการศึกษา
ประจำปี 2566



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๑๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อาจารย์ ดร.บุญยานุช	เจวียงหงส์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธณัฐ	ไทยฉาย	กรรมการ
๑.๓ นายสุเมธ	เปยศิริ	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ ดร.กรวุฒิ	แผนพรหม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๒.๑ นางรุจิรัตน์	ฤทธิเดช	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางกลีนสุคนธ์	อ่อนเงิน	กรรมการ
๒.๓ นายธิตินพงษ์	ทองมี	กรรมการ
๒.๔ นางอัญญิ	สีหะวงศ์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวศิริพร	หรัดี	กรรมการ
๒.๖ นายสุเมธ	เปยศิริ	กรรมการ
๒.๗ นายสุวัฒน์	แย้มมนัส	กรรมการ
๒.๘ นางสาวนิตยา	สารวงศ์	กรรมการ
๒.๙ นายอวิรุทธ์	นพรัตน์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวปาณิสรา	หาดแก้ว	กรรมการ

- ๒ -

๒.๑๑ นางสาวทิตติพร	เพชรดี	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวทิพย์สุดา	เหิงขุนทด	กรรมการ
๒.๑๓ นายนพดล	ชอบใหญ่	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวรัตดา	มีอาษา	กรรมการ
๒.๑๕ นางอนุช	โพธิ์ศรี	กรรมการ
๒.๑๖ นางปรารค์ทิพย์	จิ้งสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑๗ นายพนิน	ศรีนวลแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.๑๘ นางสาวสุชาวดี	สุขเสนา	กรรมการ
๒.๑๙ นางญาธิป	สังข์กรมภา	กรรมการ
๒.๒๐ นางณัฐธยาน์	คัมภีระ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวสุภัทรา	แสงบรรจบ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอมรรัตน์	หรัดี	กรรมการ
๒.๒๓ นางศศิธร	มงคลทอง	กรรมการ
๒.๒๔ นางอมรรัตน์	ช้างน้อย	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวชมพูนุช	ชนะภัย	กรรมการ
๒.๒๖ นายนันทวิช	ขวัญเรืองใจ	กรรมการ
๒.๒๗ นางกุลศัณัช	เอี่ยมบรรจงดี	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวกัลยา	แดงงาม	กรรมการ
๒.๒๙ นางวารุณี	แก้วเกิด	กรรมการ
๒.๓๐ นายวิษณุ	อารมณ์ดี	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวทฐิสยา	ฉัตรเฉลิม	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓๒ นางสาวคณางค์นุช	อัมพรมณี	ประธานกรรมการ
๒.๓๓ นางณัฐกัลยา	ตั้งชัยวรรณ	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวบุญตา	สุวรรโณ	กรรมการ
๒.๓๕ นายไพโรจน์	วงศ์ชลิต	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวอิสริยาภรณ์	ลิ้มสกุล	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวสุพิชญา	งามยิ่ง	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวนิษฐา	กาลเมฆ	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวอรรพรรณ	อาจป้อม	กรรมการ
๒.๔๐ นางสาวสาวินี	สวนใหญ่	กรรมการ
๒.๔๑ นางรุ่งทิพา	เกตุมาก	กรรมการ
๒.๔๒ นายวิฑูรย์	ชนะบุญ	กรรมการ
๒.๔๓ นางปณิดา	วงศ์เกษม	กรรมการ
๒.๔๔ นางสาวสุภาณี	บำรุงกิจ	กรรมการ
๒.๔๕ นายธัญพงษ์	นึ่งพุทซา	กรรมการ
๒.๔๖ นายเสรี	แก้ววิเชียร	กรรมการ

- ๓ -

๒.๔๖ นายคุณากรณ์	ชุนิล	กรรมการ
๒.๔๗ นางปรียา	แจ่มศรี	กรรมการ
๒.๔๘ นางจันทนา	ศรแก้ว	กรรมการ
๒.๔๙ นางสาวรุ่งอรุณ	พยอมหอม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประชุม วางแผน เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน และเอกสารต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องในมาตรฐาน

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๓. เตรียมพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

๓. กรรมการฝ่ายสนับสนุนการเก็บรวบรวมข้อมูล และเอกสารหลักฐาน

๓.๑ อาจารย์ ดร.กรรภูมิ	แผนพรหม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวทิตพร	เพชรดี	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอรรพรรณ	อาจป้อม	กรรมการ
๓.๔ นางสาวชนิษฐา	กาลเมฆ	กรรมการ
๓.๕ นางกุลศรัณย์	เอี่ยมบรรจงดี	กรรมการ
๓.๖ นางสาวกัลยา	แดงงาม	กรรมการ
๓.๗ นางอนุช	โพธิ์ศรี	กรรมการ
๓.๘ นางปรียา	แจ่มศรี	กรรมการ
๓.๙ นางวารุณี	แก้วเกิด	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวพัลลภ	ฉัตรเฉลิม	กรรมการ
๓.๑๑ นางจันทนา	ศรแก้ว	กรรมการ
๓.๑๒ นายวิชญา	อารมณดี	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวรัตดา	มีอาษา	กรรมการ
๓.๑๔ นางปรานต์ทิพย์	จิรังสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๕ นายนพดล	ชอบใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ทำหน้าที่เก็บเอกสารหลักฐานในส่วนภาระงานของตนเองที่รับผิดชอบ

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา

๓. ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้เกิดความเรียบร้อยในทุกด้าน

ทั้งนี้ ขอให้กรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี ศิริโคคาภิรมย์)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพทางการศึกษาภายใน
ประจำปี 2566



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๕๘๕๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริมและตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ มาตรา ๙ (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และตามความมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.สรชัย ชูชีพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.เนติ เอลยวาเรศ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นายปรเมษฐ์ เหมือนจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา บาร์นิน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี